

# INHALT

Vorwort .....	VII
I. Einleitung .....	1
1. Der interpretatorische Rahmen und die Anstrengung der Begriffe .	1
2. Voraussetzungen: Nationalismus und Kolonialpolitik .....	27
ERSTER TEIL	
Die Besiedlung: Hoffnungen, Konzeptionen, Enttäuschungen .....	43
II. Auf der Suche nach dem idealen Siedler .....	44
1. Erste Versuche: Das Siedlungssyndikat der DKG und staatliche Besiedlungsprojekte bis zum Krieg 1904 .....	44
2. Wehrbauer oder Feudalfarmer? .....	55
3. Die „koloniale Frauenfrage“ – eine „Männerfrage“ .....	77
4. Der andere Weiße: Die „Burenfrage“ .....	96
5. Kolonialpolitik als Sozialpolitik? Deutsch-Südwestafrika als Strafkolonie .....	104
6. Zauberberge in Afrika – Deutsch-Südwestafrika als Tuberkuloseheilstätte .....	108
7. „Zu kolonialem Leben untauglich“. Einreiseverbote und Ausweisungen .....	112
III. „... beabsichtige nach Deutsch-Südwestafrika auszuwandern und ersuche um Begünstigungen.“ Die Migrationsinteressierten .....	120
IV. „Kulturträger‘ in Anführungsstrichelchen“. Wunschvorstellungen – und Enttäuschungen .....	129
ZWEITER TEIL	
Zwischen Paradies und Hölle. Zur Faszination der afrikanischen Natur	138
V. Die Landschaft als ästhetischer Erlebnisraum .....	145
VI. Koloniale Fremdgeher: Die Akklimatisationsdebatte .....	162

## DRITTER TEIL

„Pioniere des Deutschtums“.

Das kulturelle Arrangement in der kolonialen Fremde .....	174
VIII. Vereine, Fahnen und Horaz – Inszenierungen nationaler Identität in Südwestafrika .....	176
VIII. „Deutsch und herrlich“ – Koloniale Sprachpolitik .....	183
1. Lüderitzland oder Neu-Bayern? Nomen est Omen .....	183
2. Die Sprache der Macht – Deutsch für Afrikaner .....	188
3. Die Macht der Sprache – Deutsch für Deutsche .....	196
IX. „Ausgestopfte Igel“: Schulpolitik für Deutsch-Südwestafrika .....	201
X. Die Behauptung der Macht – Das Reiterstandbild in Windhoek .....	210

## VIERTER TEIL

Hinaufrechteln und Hinabmendeln:

Die Diskussion um Mischehen und ihre Verbote .....	219
XI. „Mesalliancen“ – Das Problem .....	223
XII. Der „verwirrte Blick“ – die Rechtsdiskussion .....	234
XIII. Reaktionen auf das „Verbot“ .....	250
1. Reaktionen 1: „Sittlichkeit“ versus „Rassenwahn“ .....	250
2. Reaktionen 2: „Sittlichkeit“ und „Rassenwahn“ .....	256
3. Reaktionen 3: Sittlichkeit über Rassenwahn	
3.1 Der Mischehenparagraph .....	260
3.2. Szenen eines Staates – Tecklenburgs Anordnung und seine Folgen im sozialen Alltag .....	265
Schlußbetrachtung .....	281
Abkürzungsverzeichnis .....	295
Quellen und Literatur	
1. Unveröffentlichte Quellen .....	296
2. Veröffentlichte Quellen .....	301
3. Literatur .....	315