
INHALT

1 DIDAKTIK = DIE KUNST, ALLE ALLES GANZ ZU LEHREN

1.1	Didaktik – Versuch einer Annäherung	1
1.2	Ebenen didaktischen Handelns	7
1.3	Von der Vermittlungsdidaktik zur Autodidaktik	11
1.4	Schulpädagogik und Erwachsenenbildung	14
1.5	Didaktische Impulse des »radikalen Konstruktivismus«	19

2 PSYCHOLOGISCHE, GESELLSCHAFTLICHE UND INSTITUTIONELLE BEDINGUNGEN DER DIDAKTIK

2.1	Erwachsene: lernfähig, aber unbelehrbar?	27
2.2	Lernstile und Lernmilieus	32
2.3	Geschlechterdifferenzen des Lernens und Lehrens	41
2.4	Gesellschaftliche Aspekte der Didaktik	48
2.5	Neue Lernkulturen	53

3 ANGEBOT UND NACHFRAGE

3.1	Bildungsbedürfnisse Erwachsener	59
3.2	Der gesellschaftliche Bildungsbedarf	65
3.3	Programmplanung im Spannungsfeld	68

4 DIDAKTISCHE THEORIEN

4.1	Bildungstheoretische Didaktik	74
4.2	Curriculumtheoretische Didaktik	78

4.3	Identitätstheoretische Didaktik	82
4.4	Animationsdidaktik	86

5 DIDAKTISCHE PRINZIPIEN

5.1	Zielgruppenorientierung	91
5.2	Teilnehmerorientierung	97
5.3	Selbstgesteuertes Lernen	105
5.4	Deutungsmusteransatz	109
5.5	Sprache	113
5.6	Perspektivverschränkung	123
5.7	Lernzielorientierung	128
5.8	Inhaltlichkeit	131
5.9	Metakognition	134
5.10	Integration allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung	137
5.11	Emotionalität	141
5.12	Handlungsrelevanz	148
5.13	Ästhetisierung	154
5.14	Zeitlichkeit	159
5.15	Humor	164

6 MODELLE DER ANIMATIONS DIDAKTIK

6.1	Das sokratische Gespräch	167
6.2	Qualitätszirkel	172
6.3	Zukunftswerkstatt	174
6.4	Entrainement mental	177
6.5	Mobile Bildungsarbeit	180
6.6	Bildungsurlaub	182

7 DIDAKTISCHE HANDLUNGSFELDER

7.1	Ankündigungstexte	189
-----	-------------------	-----

7.2	Motivierung	192
7.3	Planungscheckliste	195
7.4	Veranstaltungszeit und -dauer	197
7.5	Lernorte und Lernräume	200
7.6	Lehr-/Lernvereinbarungen	205
7.7	Dramaturgie	207
7.8	Didaktische Reduktion und Rekonstruktion	210
7.9	Popularisierung von Wissenschaft	213
7.10	Schlüsselqualifikationen	218
7.11	Lerndiagnose	224
7.12	Gruppendynamik	227
7.13	Differenzierung	232
7.14	Teamteaching	235
7.15	Rituale und Regeln	237
7.16	Konfliktmanagement	241
7.17	Ökologische Bilanzierung	245
7.18	Heimlicher Lehrplan	248
7.19	Kursabbruch	251
7.20	Lehre	258
7.21	Tagungsdidaktik	265
7.22	Wissensmanagement	267
7.23	Qualitätsentwicklung	271

8 PERSPEKTIVEN DIDAKTISCHER FORSCHUNG 279

9 ANHANG

9.1	Literatur	287
9.2	Didaktisches Glossar	304