

Inhalt

Vorwort.....	1
1 Allgemeine Einführung	
(von Thomas Martin SCHNEIDER)	9
1.1 Was heißt Evangelische Theologie?.....	9
1.2 Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Theologie.....	11
1.2.1 Literatur- und Quellenangaben.....	12
1.2.2 Anmerkungen / Zitieren.....	14
1.2.3 Zur Gliederung einer wissenschaftlichen Hausarbeit.....	16
1.2.4 Referate.....	16
1.2.5 Wo finde ich Bücher?.....	17
2 Das Alte Testament	
(von Roman HEILIGENTHAL)	20
2.1 Die Sprach- und Übersetzungsproblematik.....	20
2.2 Das Problem der historischen und kulturellen Distanz	21
2.3 Das Problem tiefverwurzelter Vorurteile gegenüber dem Alten Testament	22
2.4 Text und Kanon des Alten Testaments.....	24
2.4.1 Der Text des Alten Testaments	25
2.4.2 Der Kanon des Alten Testaments	26
2.5 Zugänge zu alttestamentlichen Texten – eine kleine Methodenlehre.....	28
2.5.1 Einzelschritte einer historisch-kritischen Textanalyse	29
2.5.1.1 Die Textkritik	29
2.5.1.2 Die Literar- oder Quellenkritik.....	30
2.5.1.3 Die Überlieferungskritik.....	33
2.5.1.4 Die Redaktionskritik.....	33
2.5.1.5 Religionsgeschichte.....	34
2.5.1.6 Neuere methodische Zugänge.....	35
2.6 Von der Landnahme bis zu den Makkabäeraufständen – Geschichte Israels im Überblick.....	36
2.7 Überblick über die Bücher des Alten Testaments	42
2.7.1 Der Pentateuch.....	42
2.7.1.1 Die Quellen des Pentateuch nach der neueren Urkundenhypothese.....	43
2.7.1.2 Das Buch Genesis.....	44
2.7.1.3 Die Bücher Exodus bis Numeri.....	47
2.7.1.4 Wichtige Themen aus Genesis bis Numeri	49
2.7.2 Josua bis 2. Könige.....	52
2.7.2.1 Das Buch Josua.....	53
2.7.2.2 Das Richterbuch	54
2.7.2.3 Die Samuel- und Königsbücher.....	54
2.7.3 Das chronistische Geschichtswerk	57
2.7.4 Die prophetischen Bücher	58
2.7.4.1 Zum Phänomen der alttestamentlichen Prophetie	58
2.7.4.2 Prophetische Zeichenhandlungen:.....	60
2.7.4.3 Prophetische Berufungsberichte – ein Überblick	60
2.7.4.4 Hosea	61

2.7.4.5	Amos	62
2.7.4.6	Micha	63
2.7.4.7	Jesaja	63
2.7.4.8	Jeremia.....	66
2.7.4.9	Ezechiel/Hesekiel	67
2.7.4.10	Joel.....	68
2.7.4.11	Obadja.....	68
2.7.4.12	Nahum und Habakuk	69
2.7.4.13	Zephania	69
2.7.4.14	Haggai.....	69
2.7.4.15	Jona.....	70
2.7.4.16	Das Buch Sacharia.....	70
2.7.5	Die Psalmen.....	71
2.7.6	Die fünf Schriftrollen (Megillot).....	72
2.7.7	Der Prediger Salomo (Kohelet/Ecclesiastes).....	73
2.7.8	Weitere weisheitliche Bücher im Alten Testament:	73
2.7.8.1	Das Hiobbuch	73
2.7.8.2	Die Sprüche Salomos	74
2.7.8.3	Das Hohelied	74
2.7.8.4	Das Buch Ruth.....	75
2.7.8.5	Die Klagelieder (Threni)	75
2.7.8.6	Das Buch Esther	75
2.7.9	Apokalyptische Texte im Alten Testament (besonders das Buch Daniel)	75
2.8	Die Frage nach der „Mitte“ des Alten Testaments	77
3	Judentum	
	(von Wolfgang KRAUS)	79
3.1	Widersprüchliche Tendenzen	79
3.2	Themenbereiche	81
3.2.1	Vielfalt der Richtungen im Judentum.....	81
3.2.2	Gottes Erwählung/Volk Gottes.....	85
3.2.3	Torah.....	88
3.2.4	Die Einheit von Glauben und Leben	92
3.2.5	Gebete / Gottesdienst / Segenssprüche.....	93
3.2.6	Speisegebote	94
3.2.7	Sabbat	95
3.2.8	Der jüdische Festkalender	96
3.2.9	Stationen/Feste auf dem Lebensweg eines Juden.....	97
3.2.10	Jesus der Jude	97
3.2.11	Messiaserwartungen im Judentum	99
3.2.12	Der Tod Jesu und „die Juden“	101
3.2.13	Antijudaismus-Antisemitismus	102
3.2.14	Land und Staat Israel/Zionismus	103
3.3	Perspektiven des christlich-jüdischen Dialoges	105
3.3.1	„Bleibende Erwählung Israels“ und Schrifthermeneutik	105
3.3.2	„Israel“ als integraler Bestandteil christlicher Ekklesiologie	107
3.3.3	Die jüdische Kontur der Christologie.....	107
3.3.4	Transformation des christlichen Absolutheitsanspruchs in eschatologische Begrifflichkeit	108
3.3.5	Jüdische und christliche Denkstrukturen.....	109

3.3.6	Gemeinsame Aufgaben von Christen und Juden	110
3.4	Literaturhinweise.....	111
3.4.1	Überblicke/Einführungen.....	111
3.4.2	Lexika.....	111
3.4.3	Gebetbücher	112
3.4.4	Theologische Vertiefung.....	112
3.4.5	Arbeitshilfen.....	112
3.4.6	Internetadressen.....	113

4 Das Neue Testament

	(von Roman HEILIGENTHAL).....	114
4.1	Das zeit- und religionsgeschichtliche Umfeld des Neuen Testaments	115
4.2	Der geschichtliche Beginn: Jesus von Nazareth, die Jesusbewegung und das damit verbundene historisch-theologische Problem	118
4.3	Einführung in die Methodik der Auslegung neutestamentlicher Texte	124
4.3.1	Textkritik.....	124
4.3.2	Literar- oder Quellenkritik	125
4.3.3	Die Zweiquellenhypothese.....	127
4.3.4	Redaktionsgeschichte.....	128
4.3.5	Form- oder Gattungskritik.....	129
4.3.5.1	Die Gleichnisse	131
4.3.5.2	Wundergeschichten im Neuen Testament.....	135
4.3.5.3	Streit- und Schulgespräche.....	139
4.3.6	Traditionsgeschichte	140
4.3.7	Sozialgeschichtliche Fragestellung	141
4.3.8	Religionsgeschichte.....	143
4.3.9	Hermeneutik.....	146
4.3.10	Musterexegese: Der Barmherzige Samaritaner (Lk 10,25-37).....	147
4.4	Theologie und Theologiegeschichte des Neuen Testaments.....	154
4.4.1	Jerusalem, die Stadt, in der alles begann.....	154
4.4.1.1	Maria Magdalena, Jüngerin und Zeugin der Auferweckung.....	158
4.4.1.2	Jerusalem als Ort der ersten christlichen Gemeinde	161
4.4.1.3	Jakobus, der Herrenbruder	161
4.4.1.4	Der Jakobusbrief	161
4.4.1.5	Der Judasbrief	166
4.4.1.6	Der 2. Petrusbrief	166
4.4.1.7	Palästinische Logienüberlieferung	167
4.4.1.8	Ein erster Konflikt in Jerusalem.....	167
4.4.2	Die Ausbreitung des Christentums über Jerusalem hinaus	169
4.4.2.1	Johannes der Täufer	169
4.4.2.2	Philippus.....	170
4.4.3	Cäsarea	172
4.4.4	Cäsarea Philippi	172
4.4.4.1	Das Markusevangelium.....	172
4.4.5	Damaskus	177
4.4.5.1	Das Johannesevangelium	178
4.4.5.2	Der 1. Johannesbrief.....	185
4.4.5.3	Der 2. + 3. Johannesbrief	186
4.4.6	Antiochia als Zentrum der Heidenmission.....	186
4.4.6.1	Paulus	186

4.4.6.2	Der 1. Petrusbrief.....	198
4.4.6.3	Jerusalem und Antiochia, in der Frühzeit eng miteinander verbunden: Der Konflikt in Antiochia und das „Apostelkonzil“ in Jerusalem	200
4.4.6.4	Petrus	202
4.4.6.5	Das Matthäusevangelium	208
4.4.7	Korinth.....	212
4.4.7.1	Der 1. Thessalonicherbrief	213
4.4.7.2	Der 2. Thessalonicherbrief	214
4.4.7.3	Der Römerbrief.....	214
4.4.8	Ephesus.....	217
4.4.8.1	Der Galaterbrief.....	217
4.4.8.2	Der 1. Korintherbrief	218
4.4.8.3	Der 2. Korintherbrief	218
4.4.8.4	Der Philemonbrief	220
4.4.8.5	Der Kolosserbrief	220
4.4.8.6	Der Epheserbrief.....	220
4.4.8.7	Die Pastoralbriefe (1.+2.Tim; Tit).....	221
4.4.8.8	Das Lukasevangelium.....	222
4.4.8.9	Die Apostelgeschichte.....	224
4.4.8.10	Die Johannesapokalypse.....	226
4.4.9	Rom	228
4.4.9.1	Der Philipperbrief.....	228
4.4.9.2	Der Hebräerbrief.....	229
4.4.10	Texte und Themen aus der religiösen Umwelt des NT, über die man Bescheid wissen sollte:.....	229
5	Kirchengeschichte (von Thomas Martin SCHNEIDER)	231
5.1	Kurzer Überblick über den Gegenstand und zentrale Fragestellungen	231
5.1.1	Was ist Kirchengeschichte?.....	231
5.1.2	Die Geschichte der Alten Kirche.....	232
5.1.2.1	Die Urgemeinde.....	232
5.1.2.2	Judenchristen und Heidenchristen.....	232
5.1.2.3	Die Verfestigung der kirchlichen Strukturen und die Grundlagenkrise im 2. Jahrhundert	233
5.1.2.4	Christenverfolgungen und „konstantinische Wende“.....	234
5.1.2.5	Der trinitarische und der christologische Lehrstreit	235
5.1.2.6	Augustin	235
5.1.2.7	Übersicht über die Geschichte der Alten Kirche	236
5.1.3	Mittelalterliche Kirchengeschichte.....	237
5.1.3.1	Die Germanenmission	237
5.1.3.2	Die Kirche im Zeitalter der Karolinger	237
5.1.3.3	Das ottonisch-salische Reichskirchensystem	237
5.1.3.4	Das Mönchtum	238
5.1.3.5	Die Auseinandersetzungen zwischen Kaiser und Papst und die Kreuzzüge.....	238
5.1.3.6	Der Niedergang des Papsttums.....	239
5.1.3.7	Neue Aufbrüche im Mönchtum.....	240
5.1.3.8	Scholastik und Mystik	240
5.1.3.9	Übersicht über die mittelalterliche Kirchengeschichte.....	241

5.1.4	Reformationsgeschichte	242
5.1.4.1	Der allgemeine historische Kontext	242
5.1.4.2	Der Humanismus	242
5.1.4.3	Der Werdegang und die reformatorische Wende Martin Luthers	243
5.1.4.4	Die Auseinandersetzungen mit Rom	243
5.1.4.5	Der „linke Flügel der Reformation“	244
5.1.4.6	Luther und Erasmus.....	245
5.1.4.7	Huldrych Zwingli und die schweizerische Reformation	245
5.1.4.8	Johannes Calvin.....	246
5.1.4.9	Die politischen Auseinandersetzungen bis zum „Augsburger Religionsfrieden“ 1555	246
5.1.4.10	Das „Konfessionelle Zeitalter“	247
5.1.4.11	Übersicht über die Reformationsgeschichte	248
5.1.5	Kirchengeschichte der Neuzeit.....	249
5.1.5.1	Der Pietismus	249
5.1.5.2	Die Aufklärung.....	250
5.1.5.3	Friedrich Schleiermacher.....	251
5.1.5.4	Die protestantische Theologie und Kirchenpolitik im 19. Jahrhundert.....	252
5.1.5.5	Die katholische Kirche	253
5.1.5.6	Die soziale Frage	253
5.1.5.7	Karl Barth und die Dialektische Theologie	253
5.1.5.8	Die Kirchen im Nationalsozialismus.....	254
5.1.5.9	Entwicklungen seit 1945	255
5.1.5.10	Übersicht über die Kirchengeschichte der Neuzeit	256
5.2	Interpretation eines kirchengeschichtlichen Quellentextes	258
5.2.1	Allgemeine Hinweise zur Interpretation historischer Quellentexte.....	258
5.2.2	Beispiel für die Interpretation eines Quellentextes:	260
5.2.2.1	Analyse	262
5.2.2.2	Historisches Sachurteil.....	263
5.2.2.3	Werturteil.....	266
5.3	Literatur	267
5.3.1	Einführende Literatur	267
5.3.2	Standardwerke	267
5.3.3	Quellen	268
5.3.4	Fachzeitschriften.....	268

6 Systematische Theologie
(von Friedrich LEMKE)..... **270**

6.1	Dogmatik	271
6.1.1	Die Frage nach der Bedeutung der Bibel.....	274
6.1.2	Die Frage nach Gott und seiner Offenbarung.....	276
6.1.2.1	Zur Bestimmung des Begriffs „Gott“	276
6.1.2.2	Die Bestreitung des Gottesgedankens durch die neuzeitliche Religionskritik	277
6.1.2.3	Die Reaktion der Theologie auf die Religionskritik der Neuzeit	279
6.1.2.4	Weltoffenheit des Menschen als Grund der Frage nach Gott.....	280
6.1.2.5	Die Personalität der göttlichen Wirklichkeit	282
6.1.2.6	Das Bekenntnis zu Gott als dem „Schöpfer des Himmels und der Erde“	282
6.1.2.7	Die Offenbarung Gottes.....	283
6.1.3	Die Frage nach der Bedeutung Jesu von Nazareth (Christologie).....	284

6.1.3.1	Aufgabe und Ansatz der Christologie	285
6.1.3.2	Der Ertrag der altkirchlichen Christologie	286
6.1.4	Der dreieinige Gott (Aspekte der Trinitätslehre).....	289
6.1.4.1	Neutestamentliche Hintergründe	290
6.1.4.2	Die Einheit Gottes in der Dreiheit von Vater, Sohn und Geist	291
6.1.5	Die Frage nach dem Glauben und nach der Kirche als „Gemeinschaft der Heiligen“ (Ekklesiologie).....	293
6.1.5.1	Glaube als Vertrauen und Teilhabe	293
6.1.5.2	Die Kirche als „Gemeinschaft der Heiligen“	294
6.1.5.3	Die Merkmale der Kirche.....	296
6.1.5.4	Die ökumenische Dimension der Kirche.....	297
6.1.5.5	Kirche und Israel	300
6.2	Ethik	301
6.2.1	Der Mensch als Geschöpf Gottes – Aspekte einer Bioethik	304
6.2.2	Der Mensch als Ebenbild Gottes - Aspekte einer Verantwortungsethik	306
6.2.3	Der Mensch als Sünder - Aspekte einer Gebotsethik.....	307
6.2.4	Jesus von Nazareth - der wahre Mensch	310
7	Religionspädagogik – Theorie des Religionsunterrichts – Religionsdidaktik (von Bernd SCHRÖDER unter Mitarbeit von Karin Lange).....	311
7.1	Religionspädagogik	311
7.2	Theorie des Religionsunterrichts	316
7.2.1	Rechtliche Koordinaten des Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland.....	316
7.2.2	Gründe für (konfessionellen) Religionsunterricht in der Schule.....	320
7.2.3	Konfessioneller Religionsunterricht und Ansätze zu seiner Öffnung	322
7.2.4	Religiosität von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen als Horizont des Religionsunterrichts	327
7.2.5	Religionsunterricht als Teil der Institution Schule.....	331
7.3	Religionsdidaktik (hier: Fachdidaktik des evangelischen Religionsunterrichts)	333
7.3.1	Aufgaben der Religionsdidaktik.....	333
7.3.2	Faktoren von Unterricht in religionsdidaktischer Perspektive	335
7.3.2.1	Schüler/innen.....	338
7.3.2.2	Ziele des Religionsunterrichts	340
7.3.2.3	Religionslehrer/in	341
7.3.2.4	Methoden.....	345
7.3.2.5	Medien	347
7.3.2.6	Inhalte	348
7.3.2.7	Störungen.....	349
7.3.3	Mittelpunkt religionsdidaktischen Nachdenkens: Anbahnen einer fruchtbaren Begegnung zwischen theologischer Sache und Schüler/innen.....	350
7.3.3.1	Didaktische Analyse.....	350
7.3.3.2	Elementarisierung.....	351
7.3.3.3	Kerncurriculum der EKD	353
7.3.4	Wege zur Orientierung in der religionsdidaktischen Diskussion	354
7.3.4.1	Aufarbeitung religionsdidaktischer Konzeptionen im geschichtlichen Nacheinander.....	355

7.3.4.2	Themenorientierte Auswertung der Religionsdidaktik – das Beispiel der Bibeldidaktik	359
7.3.5	Handlungsorientierende Grundsätze.....	366
7.4	Handreichungen zur religionspädagogischen und religionsdidaktischen Weiterarbeit	368
7.4.1	Verfahrensvorschlag zur Erarbeitung eines Unterrichtsentwurfes	368
7.4.2	Leseempfehlungen - eine Auswahl grundlegender Literatur	370
7.4.3	Anregungen zur Vertiefung und Weiterarbeit	371