

INHALT

Journal meiner Reise im Jahr 1769	9
Pädagogische Schriften	127
Königsberg 1762-1764	129
Riga 1764-1769	145
Reisejahre 1769-1771	195
Bückerburg 1771-1776	229
Weimar 1776-1783	267
Weimar 1784-1788	473
Weimar 1789-1795	627
Weimar 1796-1803	721
 Kommentar	 835
Siglen-Verzeichnis	1394
Register	1403
Inhaltsverzeichnis	1477

INHALTSVERZEICHNIS

Journal meiner Reise im Jahr 1769	9
Pädagogische Schriften	127
Königsberg 1762-1764	129
〈Ineuntem hominis aetatem maximis commodis ac periculis obnoxiam. Examinis vernalis oratio. 1764〉	131
〈Über den Fleiß in mehreren gelehrten Sprachen. Schulrede 1764〉	138
〈Erster Entwurf〉	138
〈Skizze der zweiten Fassung〉	140
Riga 1764-1769	145
〈Von der Grazie in der Schule. Schulrede vom 27. Juni 1765〉	147
〈Disposition〉	147
〈Bruchstück einer Abhandlung〉	148
〈Erste Fassung〉	156
〈Zweite Fassung〉	171
〈Millers »Die Hoffnung besserer Zeiten für die Schulen«. Rezension vom 31. Januar 1766〉 .	180
Rat vor die Schule 〈Um 1766〉	184
〈An den Kirchenkonvent der Evangelisch- Lutherischen Kirchengemeinde in Petersburg〉 28. April 1767	187
Über das Interesse einer wohleingerichteten Schule für Menschlichkeit und Staat 〈1767/1769〉	191
Reisejahre 1769-1771	195
Plan zur Verbesserung der Schule 〈Zwischen Riga und Kopenhagen〉	197
Über die Bildung Menschlicher Seelen. Aus Thomas Elogen 〈Nantes 1769〉	201

Gedanken bei Lesung Montesquieus ⟨Nantes 1769⟩	204
Sammlung von Gedanken und Beispielen fremder Schriftsteller über die Bildung der Völker (Paris 1769)	209
⟨Gesetze der Welt: Gesetze der Körper. 1769⟩	222
Ein Jahrbuch der deutschen Literatur zum Behuf des Studium der Menschheit ⟨Um 1769⟩	223
Über die Bildung der Völker (Um 1769)	225
Bückeburg 1771-1776	229
⟨Chalotais' »Versuch über den Kinderunterricht«. Rezension vom 10. April 1772⟩	231
⟨»An das Lief- und Estländische Publikum«. Rezension 1772⟩	235
⟨Skizze, zum Unterricht des jungen Herrn von Zeschau. 1772⟩	240
Ein Wochentagzettel (Um 1774)	250
Einige Erläuterungen nach gehaltenem Schulexamen 1775. Zu genauerer Anwendung der Schulordnung	252
⟨Gesners »Isagoge«. Rezension 1776⟩	256
Weimar 1776-1783	267
⟨De prava consuetudine scholas ante tempus deserendi. Schulrede Juli 1778⟩	269
Von Notwendigkeit der Schulzucht zum Flor einer Schule. 1779 (Schulrede im Juli)	276
Einige Erläuterungen zu besserer Anwendung der Schulordnung (Um 1779)	284
⟨Fragment über die beste Leitung eines jungen Genies zu den Schätzen der Dichtkunst. Zweite Hälfte der 1770er Jahre⟩	289
Vom Einfluß der Regierung auf die Wissenschaften, und der Wissenschaften auf die Regierung. 1780	294
⟨Von der verbesserten Lehrmethode unsrer Zeit. Schulrede Juli 1780⟩	392

Die Prinzen-Erziehung (Nach 1780)	400
Von Schulübungen. 1781 (Schulrede im Juli) ..	402
Ordnung der Lektionen (Nach Dezember 1781)	414
Entwurf der Anwendung dreier Akademischer Jahre für einen jungen Theologen (1781/1782)	418
Vom Begriff der schönen Wissenschaften, insonderheit für die Jugend (Schulrede Juli 1782)	448
(Von Notwendigkeit und Nutzen der Schulen. Schulrede Juli 1783)	459
Weimar 1784-1788	473
(Aus dem Gutachten über eine Neugestaltung des Wilhelm-Ernstischen Freitisches. Anfang 1784)	475
(Von der Annehmlichkeit, Nützlichkeit und Notwendigkeit der Geographie. Schulrede Juli 1784)	480
(Erste Fassung)	480
(Zweite Fassung)	488
(Eingabe an den Herzog Karl August vom 14. Dezember 1785, betreffend eine Reform des Gymnasiums)	496
(De muneris scholastici dignitate, utilitate, sanctitate. Schulrede vom 20. Februar 1786)	508
Palmblätter. Erlesene morgenländische Erzählungen für die Jugend. (Hg. von August Jakob Liebeskind.) 1786. Erster Teil. Vorrede (von J. G. Herder. 25. Februar 1786)	519
Entwurf eines Seminarii zu Lehrern für Landschulen (2. Mai 1786)	527
Buchstaben- und Lesebuch. 1787. Anweisung zum Gebrauch dieses Lesebuchs für verständige Schullehrer (8. Mai 1786)	537
(Vom Zweck der eingeführten Schul- verbesserung. Schulrede Juli 1786)	541

(Von den Mitteln, den Vorwürfen zu entkommen, die man öffentlichen Lehranstalten macht. Schulrede)	547
(Einleitung zum Examen)	547
(Schluß des Examens)	556
(Andenken an den Professor Musäus. Schulrede vom 30. Oktober 1787)	562
Idee zum ersten patriotischen Institut für den Allgemeingeist Deutschlands (Herbst 1787) .	565
(Vom echten Begriff der schönen Wissenschaften und von ihrem Umfang unter den Schulstudien. Schulrede März 1788)	581
(Schluß des Examens. Schulrede Juli 1788) . . .	596
(Instruktionen, die nebst den typi lectionum mit Begleitschreiben vom 28. Juli 1788 dem Herzog übersandt wurden)	601
Weimar 1789-1795	627
(Einleitungsrede zum Examen. Schulrede Juli 1789)	629
Bekennnisse merkwürdiger Männer von sich selbst. Hg. von Johann Georg Müller. Erster Band. 1791. Einleitende Briefe (von J. G. Herder). Mai 1790	631
(Von der Scheu und Achtung der Lehrer und Eltern gegen ihre Schüler und Kinder, und der Ehrerbietung der Kinder und Schüler gegen ihre Eltern und Lehrer. Schulrede) ..	649
(Rede vor der Beerdigung des Direktors Heinze. Schulrede vom 9. Oktober 1790)	661
Über Schul-Verbesserungen (Nach 1790)	670
(Rede nach gehaltenem Actus beim Abgang der Studierenden. Schulrede Ostern 1791) ..	675
(Schulen, eine öffentliche Sache zum gemeinen Besten. Schulrede vom 3. Oktober 1791) . . .	678
(Vom Genius einer Schule. Schulrede Juli 1793)	685
(Einleitung zum Examen)	685

Abschied. 1793. Examen	694
⟨Von der Integrität und Scham einer Schule. Schulrede Juli 1794⟩	699
⟨Erster Entwurf einer Einleitung⟩	699
⟨Von der Integrität einer Schule. Einleitung zum Examen⟩	700
⟨Von der Scham einer Schule. Schluß des Examens⟩	702
Über die Fähigkeit zu sprechen und zu hören ⟨1795⟩	707
⟨Vom Zweck öffentlicher Prüfungen. Schulrede⟩	712
Weimar 1796-1803	721
Examen 1796 ⟨Von der Ausbildung der Rede und Sprache in Kindern und Jünglingen. Schulrede im Juli⟩	723
⟨Einleitung zum Examen⟩	723
Schluß des Examens. 1796	732
Von Schulen als Werkstätten des Geistes Gottes, oder des Heiligen Geistes ⟨Schulrede. Etwa 1797⟩	735
⟨Einleitung zum Examen⟩	735
⟨Schluß des Examens⟩	743
Über die Frage: Ob nicht bei den Studierenden, welche sich dem Predigtamt widmen, das Beziehen der hohen Schulen als eine Not- wendigkeit ganz abzuschneiden ⟨. . .⟩ sei ⟨. . .⟩ ⟨Gutachten Herbst 1797⟩	746
⟨Pestalozzis »Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts«. Rezension vom 9. Oktober 1797⟩	756
Luthers Katechismus, mit einer katechetischen Erklärung zum Gebrauch der Schulen, von Johann Gottfried Herder ⟨1798⟩	762
⟨Vom Fortschreiten einer Schule mit der Zeit. Schulrede Juli 1798⟩	767

〈Einleitung zum Examen〉	767
〈Schluß des Examens〉	776
〈Von Schulen als Übungsplätzen der Fähig- keiten der Seele. Schulrede Juli 1799〉	781
〈Einleitung zum Examen〉	781
〈Schluß des Examens〉	790
〈Hodegetische Abendvorträge an die Primaner Emil Herder und Gotthilf Heinrich Schubert. 1799〉	794
〈Vitae, non scholae discendum. Schulrede Juli 1800〉	809
〈Einleitung zum Examen〉	809
〈Schluß des Examens〉	817
〈Von den Gefahren der Vielwisserei und Vieltuerei. Schulrede Juli 1801〉	821
〈Einleitung zum Examen〉	821
Abschied. 1801	828
Examen 1802 〈Von der Heiligkeit der Schulen. Schulrede im Juli〉	830
Kommentar	835
Herder als Pädagoge	837
Der Vater der geschichtlichen Bildungs- idee	837
Das Leben	839
Das Bildungsdenken	842
Das Reformprogramm	849
Die Reform	850
Der Historische Ort	852
Zu diesem Band	854
Journal meiner Reise im Jahr 1769	861
Entstehung	861
Struktur und Gehalt	875
Wirkung	883
Textgrundlage und Kommentar	889
Stellenkommentar	893
〈Ineuntem hominis aetatem maximis commodis ac periculis obnoxiam. Examinis vernalis oratio. 1764〉	973

Übersetzung	975
Stellenkommentar	984
⟨Über den Fleiß in mehreren gelehrten Sprachen. Schulrede 1764⟩	1006
Textgrundlage und Entstehung	1006
Struktur und Gehalt	1007
Stellenkommentar	1009
⟨Von der Grazie in der Schule. Schulrede vom 27. Juni 1765⟩	1014
Textgrundlage	1014
Entstehung	1015
Struktur und Gehalt	1018
Stellenkommentar	1022
⟨Millers »Die Hoffnung besserer Zeiten für die Schulen«. Rezension vom 31. Januar 1766⟩ . . .	1046
Rat vor die Schule ⟨Um 1766⟩	1049
⟨An den Kirchenkonvent der evangelisch- lutherischen Kirchengemeinde in Petersburg⟩ 28. April 1767	1051
Über das Interesse einer wohleingerichteten Schule für Menschlichkeit und Staat ⟨1767/1769⟩	1053
Plan zur Verbesserung der Schule ⟨Zwischen Riga und Kopenhagen⟩	1057
Über die Bildung menschlicher Seelen. Aus Thomas Elogen ⟨Nantes 1769⟩	1059
Gedanken bei Lesung Montesquieus ⟨Nantes 1769⟩	1062
Sammlung von Gedanken und Beispielen fremder Schriftsteller über die Bildung der Völker ⟨Paris 1769⟩	1069
⟨Gesetze der Welt: Gesetze der Körper. 1769⟩ . . .	1075
Ein Jahrbuch der deutschen Literatur zum Behuf des Studium der Menschheit ⟨Um 1769⟩	1078
Über die Bildung der Völker ⟨Um 1769⟩	1079
⟨Chalotais' »Versuch über den Kinderunterricht«. Rezension vom 10. April 1772⟩	1081

Textgrundlage	1081
Entstehung	1081
Struktur und Gehalt	1084
⟨»An das Lief- und Estländische Publikum« Rezension 1772⟩	1088
⟨Skizze, zum Unterricht des jungen Herrn von Zeschau. 1772⟩	1091
Ein Wochentagzettel ⟨Um 1774⟩	1095
Einige Erläuterungen nach gehaltenem Schul- examen 1775. Zu genauerer Anwendung der Schulordnung	1098
⟨Gesners »Isagoge«. Rezension 1776⟩	1100
Herders Ämter und Aufgaben im Schulwesen des Landes Sachsen-Weimar-Eisenach	1110
⟨De prava consuetudine scholas ante tempus deserendi. Schulrede 1778	1114
Übersetzung	1115
Von Notwendigkeit der Schulzucht zum Flor einer Schule. 1779 ⟨Schulrede im Juli⟩	1128
Einige Erläuterungen zu besserer Anwendung der Schulordnung ⟨Um 1779⟩	1134
⟨Fragment über die beste Leitung eines jungen Genies zu den Schätzen der Dichtkunst. Zweite Hälfte der 1770er Jahre⟩	1137
Vom Einfluß der Regierung auf die Wissen- schaften, und der Wissenschaften auf die Regierung. 1780	1140
Entstehung	1140
Textgrundlage	1143
Struktur und Gehalt	1144
Paralipomenon	1150
Stellenkommentar	1152
⟨Von der verbesserten Lehrmethode unsrer Zeit. Schulrede Juli 1780⟩	1191
Die Prinzen-Erziehung ⟨Nach 1780⟩	1197
Von Schulübungen. 1781 ⟨Schulrede im Juli⟩	1199
Ordnung der Lektionen ⟨Nach Dezember 1781⟩ .	1205

Entwurf der Anwendung dreier akademischer Jahre für einen jungen Theologen (1781/1782) .	1207
Vom Begriff der schönen Wissenschaften, insonderheit für die Jugend (Schulrede Juli 1782)	1214
⟨Von Notwendigkeit und Nutzen der Schulen. Schulrede Juli 1783⟩	1222
⟨Aus dem Gutachten über eine Neugestaltung des Wilhelm-Ernstischen Freitischen. Anfang 1784⟩	1227
⟨Von der Annehmlichkeit, Nützlichkeit und Notwendigkeit der Geographie. Schulrede Juli 1784⟩	1230
⟨Eingabe an den Herzog Karl August vom 14. Dezember 1785, betreffend eine Reform des Gymnasiums⟩	1236
Paralipomena	1238
⟨De muneris scholastici dignitate, utilitate, sanctitate. Schulrede vom 20. Februar 1786⟩ ..	1244
Übersetzung	1244
Palmblätter. Erlesene morgenländische Erzäh- lungen für die Jugend. (Hg. von August Jakob Liebeskind.) 1786. Erster Teil. Vorrede (von J. G. Herder. 25. Februar 1786)	1257
Entwurf eines Seminarii zu Lehrern für Land- schulen (2. Mai 1786)	1261
Buchstaben- und Lesebuch. 1787. Anweisung zum Gebrauch dieses Lesebuchs für verständige Schullehrer (8. Mai 1786)	1269
⟨Vom Zweck der eingeführten Schulverbesserung. Schulrede Juli 1786⟩	1271
⟨Von den Mitteln, den Vorwürfen zu entkommen, die man öffentlichen Lehranstalten macht. Schulrede)	1274
⟨Schluß des Examens. Schulrede)	1279
⟨Andenken an den Professor Musäus. Schulrede vom 30. Oktober 1787)	1281

Idee zum ersten patriotischen Institut für den Allgemeingeist Deutschlands (Herbst 1787) . . .	1283
⟨Vom echten Begriff der schönen Wissenschaften und von ihrem Umfang unter den Schulstudien. Schulrede März 1788⟩	1291
Übersetzung	1292
⟨Schluß des Examens. Schulrede Juli 1788⟩	1298
⟨Instruktionen, die nebst den typi lectionum mit Begleitschreiben vom 28. Juli 1788 dem Herzog übersandt wurden⟩	1299
⟨Einleitungsrede zum Examen. Schulrede Juli 1789⟩	1304
Bekanntnisse merkwürdiger Männer von sich selbst. Hg. von Johann Georg Müller. Ein- leitende Briefe (von J. G. Herder). Mai 1790 . .	1305
⟨Von der Scheu und Achtung der Lehrer und Eltern gegen ihre Schüler und Kinder, und der Ehrerbietung der Kinder und Schüler gegen ihre Eltern und Lehrer. Schulrede⟩	1309
⟨Rede vor der Beerdigung des Direktors Heinze. Schulrede vom 9. Oktober 1790⟩	1312
Über Schul-Verbesserungen (Nach 1790)	1318
⟨Rede nach gehaltenem Actus beim Abgang der Studierenden. Schulrede Ostern 1791⟩	1322
⟨Schulen, eine öffentliche Sache zum gemeinen Besten. Schulrede vom 3. Oktober 1791⟩	1324
⟨Vom Genius einer Schule. Schulrede Juli 1793⟩ .	1327
Abschied. 1793. Examen	1332
⟨Von der Integrität und Scham einer Schule. Schulrede Juli 1794⟩	1333
Erster Entwurf 1794	1334
Einleitung zum Examen	1339
Schluß des Examens	1339
Über die Fähigkeit zu sprechen und zu hören (1795)	1342
⟨Vom Zweck öffentlicher Prüfungen. Schulrede⟩	1345

Examen 1796 (Von der Ausbildung der Rede und Sprache in Kindern und Jünglingen. Schulrede im Juli)	1347
Einleitung zum Examen	1348
Schluß des Examens. 1796	1350
Von Schulen als Werkstätten des Geistes Gottes, oder des Heiligen Geistes (Schulrede. Etwa 1797)	1352
Schluß des Examens	1355
Über die Frage: Ob nicht bei den Studierenden, welche sich dem Predigtamt widmen, das Beziehen der hohen Schulen als eine Not- wendigkeit ganz abzuschneiden (. . .) sei (. . .) (Gutachten Herbst 1797)	1357
(Pestalozzis »Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts«. Rezension vom 9. Oktober 1797)	1361
Luthers Katechismus, mit einer katechetischen Erklärung zum Gebrauch der Schulen, von Johann Gottfried Herder (1798)	1366
(Vom Fortschreiten einer Schule mit der Zeit. Schulrede Juli 1798)	1370
Schluß des Examens	1373
(Von Schulen als Übungsplätzen der Fähigkeiten der Seele. Schulrede Juli 1799)	1375
Schluß des Examens	1377
(Hodegetische Abendvorträge an die Primaner Emil Herder und Gotthilf Heinrich Schubert. 1799)	1380
(Vitae, non scholae discendum. Schulrede Juli 1800)	1382
Schluß des Examens	1384
(Von den Gefahren der Vielwisserei und Viel- tuerei. Schulrede Juli 1801)	1385
Examen 1802 (Von der Heiligkeit der Schulen. Schulrede im Juli)	1391

Siglen-Verzeichnis	1394
Register	1403