Inhalt

Vorwort	7
Ursula Eckart-Bäcker Musik und Erwachsenenbildung (1950–ca. 1970) – Forschungsdefizite	8
Anne Niessen Frau F., die Musik und das Lernen – die Lernbegriffe von Klaus Holzkamp und Hermann J. Kaiser vor dem Hintergrund eines Fallbeispiels	36
Eckhard Nolte indem es die Zahl der Verstehenden und Genießenden mehrt – Musikpädagogische Aspekte in Franz Liszts Konzeption der Programm-Musik	48
Jürgen Vogt Außerschulische Musikpädagogik und radikale Schulkritik – Oder: Ivan Illichs <i>Entschulung der Gesellschaft</i> , wiedergelesen nach 20 Jahren	64
Antje Lehmhus Musikalisches Lernen in der Lebensspanne – Eine begriffliche Einführung	73
Martin Eibach Bericht über eine empirisch-qualitative Untersuchung zum musikalischen Lernen von Laienmusikern in traditionellen Kammerorchestern	
Ein Beitrag zu einer musikpädagogischen Theorie des musikalischen Lernens in der Lebensspanne	78
Gabriele Puffer Blockflötenspiel und Blockflötenunterricht im Umfeld der Jugendmusikhewegung	82
Matthias Flämig Die Aushildung zum Assistenztanzlehrer – Ausdifferenzierung eines außerschulischen musikalischen Lehr-/Lernsystems	88