

Inhalt

Vorbemerkungen	5
Einleitung	8
I Diskurse über neues Lehren und Lernen	11
<i>Ulrike Heuer</i> Lehren und Lernen im Wandel	13
<i>Tatjana Botzat</i> Explorative Sichtung von Fortbildungsprogrammen	36
II Dokumentation der Tagung	71
<i>Werner Boppel</i> Grußwort zur Tagung	73
<i>Wiltrud Gieseke</i> Einführungsvortrag: Professionalität und Lernkulturen	77
• <i>Workshop 1: Lehren und Lernen mit neuen Medien: Fortbildungsaufgaben und Erfahrungen</i>	
<i>Michael Romeis</i> E-Learning ist anderes Lernen	89
<i>Georg Seppmann</i> Die Virtuelle Hochschule Bayern	94
• <i>Workshop 2: Lehr-/Lernkulturen: Entwicklungen und Utopien</i>	
<i>Rolf Arnold</i> Von Lehr-/Lernkulturen – auf dem Weg zu einer Erwachsenen- didaktik nachhaltigen Lernens?	101
<i>Hille Lieverscheidt</i> Auf dem Weg zu einer neuen Lehr-/Lernkultur: Was müssen die Lehrenden können?	108
<i>Wolfgang Jütte</i> Neue Kommunikationstechnologien und persönliche soziale Netzwerke von Weiterbildnern	114

• Workshop 3: Vom Lehren zum Beraten: Veränderte Lernkulturen, Folgerungen für neue Lehrkulturen	
<i>Sigrid Nolda</i>	
Empirie und neue Lehr-/Lernkulturen	127
<i>Josef Schrader</i>	
Wachsende Verantwortung, fragiler Status: Zur Situation der Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung	136
<i>Doratheia Strichau</i>	
Bildung und Beratung – ein starkes Paar	148
• Workshop 4: Selbstgesteuertes Lernen ohne Lehre?	
<i>Beiträge von Günther Dohmen, Jörg Knoll, Horst Siebert</i>	
Selbstgesteuertes Lernen – ohne Lehre?	158
<i>Heinz-Peter Rüffin</i>	
Ehrenamt – eine starke Sache	184
• Workshop 5: Lernmilieus und biographische Interessen – Bezugspunkte für Lehrkulturen	
<i>Sylvia Kade</i>	
Reflexive Milieus	191
<i>Desbina Kallinikidou</i>	
Biographisches Lernen und Lehren in der interkulturellen Erwachsenenbildung	220
III Empirische Studie zu neuen Lehr- und Lernkulturen	231
<i>Wiltrud Gieseke/Bernd Käßlinger</i>	
Lehren braucht Support	233
IV Ergebnisse und Empfehlungen	271
<i>Ulrike Heuer</i>	
Fortbildungs- und Forschungsbedarf	273
Anhang	297
Fachpresseartikel	299
Autorinnen und Autoren	303