

## Inhalt

	<i>Johannes Lähnemann</i>	
	Vorwort .....	6
	<i>Johannes Lähnemann</i>	
	Geisterfüllt handeln! Einsichten des VII. Nürnberger Forums .....	9
0.1	<b>Eröffnungsvortrag</b>	
	<i>Hermann von Loewenich</i>	
	Erneuerte Spiritualität und ethische Verantwortung in den Kirchen .....	15
0.2	<b>Schlussvortrag</b>	
	<i>Hans Küng</i>	
	Grundvertrauen und Weltethos .....	26
	<b>Themenbereich 1:</b>	
	THEOLOGISCHE UND SPIRITUELLE GRUNDLAGEN DER ETHIK IN	
	DEN RELIGIONEN	
1.1	<i>Alfred Weil</i>	
	Die Vier Edlen Wahrheiten und der Achtfache Pfad - Die Integration	
	ethischen Handelns in den buddhistischen Weg der Erleuchtung .....	38
1.2	<i>Ravindra Dave</i>	
	Some Spiritual and Ethical Dimensions of Hinduism .....	46
1.3	<i>Eveline Goodman-Thau</i>	
	Religiöse und soziale Verantwortung im Judentum .....	62
1.4	<i>John Hull</i>	
	The Spirituality of Disability: The Christian Heritage as both	
	Problem and Potential .....	73
1.5	<i>Shaikh Abdul Mabud</i>	
	Spiritual Regeneration and Social Solidarity in Islam .....	85
1.6	<i>Udo Schaefer</i>	
	Verantwortliches Leben aus dem Glauben - Sittlichkeit,	
	Menschenbild und Erziehung im Schrifttum Bahá'u'lláhs .....	95
1.7	<i>Johannes Triebel/Faustin Mahali</i>	
	Spiritualität und ethische Verantwortung in afrikanischen Religionen /	
	Religious Ethical Education in Bantu-Africas .....	116
1.8	<i>Johathan Magoneth, Wolfgang Feneberg, Nasr Abu Zaid, Smail Balić,</i>	
	<i>Zentrum für islam. Frauenforschung und -förderung, Klaus Otte</i>	
	Workshop Interreligiöse Hermeneutik:	
	„In den Schriften der Anderen lesen!“ .....	123

**Themenbereich 2:**  
**SPIRITUALITÄT UND FRIEDENSARBEIT - DIE RELIGIONEN ALS  
FAKTOR IN AUSEINANDERSETZUNGEN UND ETHISCHER  
BEWUSSTSEINSBILDUNG**

2.1	<i>James Cairns</i> Does Spirituality help in Conflict? Activities of <i>Religions for Peace!</i> The World Conference on Religion and Peace (WCRP) in Regions like Bosnia-Herzegovina, Sierra Leone and Indonesia .....	140
2.2	<i>Hans Spinder</i> „Europa eine Seele geben“ - eine Herausforderung für Kirche und Schule .....	149
2.3	<i>Nadeem Elyas</i> Der Islam im Abendland - sein Beitrag für die Wertorientierung in einem demokratischen Europa .....	158
2.4	<i>Khairallah Assar</i> Peace Education and the Religions: An Analysis of the Algerian and the Syrian Experiences .....	165
2.5	<i>Klaus Lefringhausen</i> Religiöses Wertebewusstsein und Weltwirtschaft - Grundlage für mehr Gerechtigkeit? .....	173
2.6	<i>Walter Sparr</i> Frömmigkeit: Christliche Spiritualität im Kontext säkularen Ethos' .....	183
2.7	<i>Christoph Boehinger</i> Esoterik und neue Religiosität zwischen Friedenserziehung und Nabelschau .....	194
2.8	<i>Sebastian Painadath</i> Meditation auf dem Weg des Dialogs .....	202

**Themenbereich 3:**  
**RELIGIÖSE WERTSYSTEME - ORIENTIERUNGSBASIS FÜR  
ETHISCHE ERZIEHUNG?**

3.1	<i>Karl Ernst Nipkow</i> Religiöse Wertsysteme - Orientierungsbasis für ethische Erziehung? Ein Problemaufriss .....	208
3.2	<i>Gotthard Fuchs</i> Mystik, Bildung und öffentliche Verantwortung .....	220

3.3	<i>Annette Scheunpflug</i> Anthropologische Aspekte schulischen Lernens angesichts der heutigen ethischen Herausforderung .....	229
3.4	<i>Tenny Simonian</i> Are we ready to test New Curricula? The Experience of Women in Interfaith Learning .....	236
3.5	<i>Johannes Lähnemann / Jutta Müller-Schnurr / Yahya H. Bajwa</i> Spiritualität und Ethik in ausgewählten Projekten interreligiöser Frie- denserziehung - Perspektiven aus den Arbeit der „Peace Education Standing Commission“ von WCRP .....	245
3.6	<i>Cemal Tosun</i> Das spirituelle Leben und religiös-moralische Erziehung in mittelasiatischen türkischen Staaten nach dem Ende der UdSSR. Beispiel Kirgisistan .....	269
3.7	<i>Reinhold Mokrosch</i> Spirituelle oder kognitive Gewissensbildung? Krischna oder Kant? .....	279
3.8	<i>Theodor Kozyrev</i> The Contemporary Condition of Religious Education in Russian Schools and the Perspectives of its Interdenominational Model .....	291

#### **Themenbereich 4:**

#### **SPIRITUELLE IMPULSE UND ETHISCHES LERNEN IN DER SCHULE**

4.1	<i>Karlo Meyer</i> Begegnung mit fremden religiösen Zeugnissen - Quelle spirituellen und ethischen Lernens? .....	298
4.2	<i>Gerald Klenk</i> Welche Hilfen an Sinngebung und ethischer Orientierung erwartet der Schulpraktiker von den Religionen? .....	314
4.3	<i>Rabeya Müller</i> Spiritualität und Ethik im Unterricht .....	322
4.4	<i>Ophir Yarden</i> Israeli High School Journeys to Poland: Indoctrination or Jewish Education? .....	333
4.5	<i>Viola Raheb</i> Religiös-politische Indoktrination oder tolerant gelebter Glaube als Grundlage der Erziehung - das Spannungsfeld bei religiös getragenen Schulen im Nahen Osten .....	344

4.6	<i>Folkert Doedens</i> Gemeinsame Grundsätze der Religionsgemeinschaften für einen interreligiösen Unterricht? Der Hamburger Weg: Religionsunterricht für alle .....	352
4.7	<i>Raimund Hoenen</i> Religions- und Ethikunterricht (RU/EU) / Lebenskunde - Ethik - Religionskunde (LER): Ist der Bezug auf die spirituelle Dimension verzichtbar? .....	373
4.8	<i>Nevzat Aşıkoğlu</i> Gleichnisse als Inspiration für ethische Bewusstseinsbildung .....	384
4.9	<i>Beyza Bilgin</i> Prophetengeschichten als Inspiration für ethische Bewusstseinsbildung ....	388
4.10	<i>Werner und Dorothea Haußmann</i> Glauben erfahren - Spiritualität in der Ausbildung von Religionslehrer/innen .....	396
4.11	<i>Günther Gebhardt</i> Pädagogisch-didaktische Materialien zum Projekt Weltethos .....	407

**Themenbereich 5:**

**SPIRITUELLE ERFAHRUNGEN UND WEGE ALS KOMPONENTEN  
ETHISCHER BEWUSSTSEINSBILDUNG IN AUSSERSCHULISCHEN  
LERNFELDERN**

5.1	<i>A.T. Ariyaratne</i> Sarvodaya - Application of Gandhian and Buddhist Principles of Non- Violence to Combat Fanaticism .....	412
5.2	<i>Sulak Sivaraksa</i> „Alternatives to Consumerism“ - a Buddhist Programme .....	419
5.3	<i>Howard I. Bogot</i> Pursuing an Ethical Foundation: The Significance of God-Talk .....	429
5.4	<i>Herbert Lauenroth</i> Für eine „Kultur des Gebens“: Anmerkungen zum Projekt „Wirtschaft in Gemeinschaft“ .....	437
5.5	<i>Gordon Mitchell</i> Die Erfindung der südafrikanischen Regenbogen-Nation. Eine Analyse von Religion und Identität in <i>Diversity Training</i> <i>Programmes</i> während der neunziger Jahre .....	444

5.6	<i>Peter J. Athmann</i> Freikirchliche Spiritualität und interreligiöser Dialog Problemanzeigen und Perspektiven .....	452
5.7	<i>Johannes Lähnemann</i> Gebetsstunden der Religionen – Inspiration für religions- übergreifendes spirituelles und ethisches Lernen .....	462

### **Themenbereich 6: FORSCHUNGSPROJEKTE**

6.1	<i>K. Helmut Reich</i> Spiritualität von Kindern: Wie können wir sie erfassen und was daraus lernen? .....	472
6.2	<i>Wolfram Weiße</i> Positionen und Austausch zur Frage nach Gott - Religionsunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern in einem religiös und weltanschaulich heterogen zusammengesetzten Kurs .....	481
6.3	<i>Dirk Siedler</i> Islamische Unterweisung - Ein Forschungsprojekt der Arbeitsstelle interreligiöses Lernen (Duisburg) zum Schulversuch in NRW .....	494
6.4	<i>Hansjörg Biener</i> Interreligiöse Rundfunksendungen .....	504
6.5	<i>Johannes Lähnemann, Klaus Hock, Patrick Bartsch</i> Die Darstellung des Christentums in Schulbüchern islamisch geprägter Länder .....	519

### **Schlussenteil**

<i>Karl Ernst Nipkow</i> Spiritualität und ethische Erziehung Eine Bilanz beim Schlussplenium des VII. Nürnberger Forums .....	528
Verzeichnis der Autoren und Autorinnen .....	531
Verzeichnis der Gruppenleiter/-innen und Gruppensekretäre/-innen .....	541
Liste der Teilnehmenden .....	542
Einladung zum VIII. Nürnberger Forum .....	549