

Inhalt

	<i>Johannes Lähnemann</i>	
	Vorwort	6
	<i>Johannes Lähnemann</i>	
	Geisterfüllt handeln! Einsichten des VII. Nürnberger Forums	9
0.1	Eröffnungsvortrag	
	<i>Hermann von Loewenich</i>	
	Erneuerte Spiritualität und ethische Verantwortung in den Kirchen	15
0.2	Schlussvortrag	
	<i>Hans Küng</i>	
	Grundvertrauen und Weltethos	26
	Themenbereich 1:	
	THEOLOGISCHE UND SPIRITUELLE GRUNDLAGEN DER ETHIK IN	
	DEN RELIGIONEN	
1.1	<i>Alfred Weil</i>	
	Die Vier Edlen Wahrheiten und der Achtfache Pfad - Die Integration	
	ethischen Handelns in den buddhistischen Weg der Erleuchtung	38
1.2	<i>Ravindra Dave</i>	
	Some Spiritual and Ethical Dimensions of Hinduism	46
1.3	<i>Eveline Goodman-Thau</i>	
	Religiöse und soziale Verantwortung im Judentum	62
1.4	<i>John Hull</i>	
	The Spirituality of Disability: The Christian Heritage as both	
	Problem and Potential	73
1.5	<i>Shaikh Abdul Mabud</i>	
	Spiritual Regeneration and Social Solidarity in Islam	85
1.6	<i>Udo Schaefer</i>	
	Verantwortliches Leben aus dem Glauben - Sittlichkeit,	
	Menschenbild und Erziehung im Schriftum Bahá'u'lláhs	95
1.7	<i>Johannes Triebel/Faustin Mahali</i>	
	Spiritualität und ethische Verantwortung in afrikanischen Religionen /	
	Religious Ethical Education in Bantu-Africas	116
1.8	<i>Johathan Magoneth, Wolfgang Feneberg, Nasr Abu Zaid, Smail Balić,</i>	
	<i>Zentrum für islam. Frauenforschung und -förderung, Klaus Otte</i>	
	Workshop Interreligiöse Hermeneutik:	
	„In den Schriften der Anderen lesen!“	123

Themenbereich 2:
**SPIRITUALITÄT UND FRIEDENSARBEIT - DIE RELIGIONEN ALS
FAKTOR IN AUSEINANDERSETZUNGEN UND ETHISCHER
BEWUSSTSEINSBILDUNG**

2.1	<i>James Cairns</i> Does Spirituality help in Conflict? Activities of <i>Religions for Peace!</i> The World Conference on Religion and Peace (WCRP) in Regions like Bosnia-Herzegovina, Sierra Leone and Indonesia	140
2.2	<i>Hans Spinder</i> „Europa eine Seele geben“ - eine Herausforderung für Kirche und Schule	149
2.3	<i>Nadeem Elyas</i> Der Islam im Abendland - sein Beitrag für die Wertorientierung in einem demokratischen Europa	158
2.4	<i>Khairallah Assar</i> Peace Education and the Religions: An Analysis of the Algerian and the Syrian Experiences	165
2.5	<i>Klaus Lefringhausen</i> Religiöses Wertebewusstsein und Weltwirtschaft - Grundlage für mehr Gerechtigkeit?	173
2.6	<i>Walter Sparr</i> Frömmigkeit: Christliche Spiritualität im Kontext säkularen Ethos'	183
2.7	<i>Christoph Boehinger</i> Esoterik und neue Religiosität zwischen Friedenserziehung und Nabelschau	194
2.8	<i>Sebastian Painadath</i> Meditation auf dem Weg des Dialogs	202

Themenbereich 3:
**RELIGIÖSE WERTSYSTEME - ORIENTIERUNGSBASIS FÜR
ETHISCHE ERZIEHUNG?**

3.1	<i>Karl Ernst Nipkow</i> Religiöse Wertsysteme - Orientierungsbasis für ethische Erziehung? Ein Problemaufriss	208
3.2	<i>Gotthard Fuchs</i> Mystik, Bildung und öffentliche Verantwortung	220

3.3	<i>Annette Scheunpflug</i> Anthropologische Aspekte schulischen Lernens angesichts der heutigen ethischen Herausforderung	229
3.4	<i>Tenny Simonian</i> Are we ready to test New Curricula? The Experience of Women in Interfaith Learning	236
3.5	<i>Johannes Lähnemann / Jutta Müller-Schnurr / Yahya H. Bajwa</i> Spiritualität und Ethik in ausgewählten Projekten interreligiöser Frie- denserziehung - Perspektiven aus den Arbeit der „Peace Education Standing Commission“ von WCRP	245
3.6	<i>Cemal Tosun</i> Das spirituelle Leben und religiös-moralische Erziehung in mittelasiatischen türkischen Staaten nach dem Ende der UdSSR. Beispiel Kirgisistan	269
3.7	<i>Reinhold Mokrosch</i> Spirituelle oder kognitive Gewissensbildung? Krischna oder Kant?	279
3.8	<i>Theodor Kozyrev</i> The Contemporary Condition of Religious Education in Russian Schools and the Perspectives of its Interdenominational Model	291

Themenbereich 4:

SPIRITUELLE IMPULSE UND ETHISCHES LERNEN IN DER SCHULE

4.1	<i>Karlo Meyer</i> Begegnung mit fremden religiösen Zeugnissen - Quelle spirituellen und ethischen Lernens?	298
4.2	<i>Gerald Klenk</i> Welche Hilfen an Sinngebung und ethischer Orientierung erwartet der Schulpraktiker von den Religionen?	314
4.3	<i>Rabeya Müller</i> Spiritualität und Ethik im Unterricht	322
4.4	<i>Ophir Yarden</i> Israeli High School Journeys to Poland: Indoctrination or Jewish Education?	333
4.5	<i>Viola Raheb</i> Religiös-politische Indoktrination oder tolerant gelebter Glaube als Grundlage der Erziehung - das Spannungsfeld bei religiös getragenen Schulen im Nahen Osten	344

4.6	<i>Folkert Doedens</i> Gemeinsame Grundsätze der Religionsgemeinschaften für einen interreligiösen Unterricht? Der Hamburger Weg: Religionsunterricht für alle	352
4.7	<i>Raimund Hoenen</i> Religions- und Ethikunterricht (RU/EU) / Lebenskunde - Ethik - Religionskunde (LER): Ist der Bezug auf die spirituelle Dimension verzichtbar?	373
4.8	<i>Nevzat Aşıkoğlu</i> Gleichnisse als Inspiration für ethische Bewusstseinsbildung	384
4.9	<i>Beyza Bilgin</i> Prophetengeschichten als Inspiration für ethische Bewusstseinsbildung	388
4.10	<i>Werner und Dorothea Haußmann</i> Glauben erfahren - Spiritualität in der Ausbildung von Religionslehrer/innen	396
4.11	<i>Günther Gebhardt</i> Pädagogisch-didaktische Materialien zum Projekt Weltethos	407

Themenbereich 5:

**SPIRITUELLE ERFAHRUNGEN UND WEGE ALS KOMPONENTEN
ETHISCHER BEWUSSTSEINSBILDUNG IN AUSSERSCHULISCHEN
LERNFELDERN**

5.1	<i>A.T. Ariyaratne</i> Sarvodaya - Application of Gandhian and Buddhist Principles of Non- Violence to Combat Fanaticism	412
5.2	<i>Sulak Sivaraksa</i> „Alternatives to Consumerism“ - a Buddhist Programme	419
5.3	<i>Howard I. Bogot</i> Pursuing an Ethical Foundation: The Significance of God-Talk	429
5.4	<i>Herbert Lauenroth</i> Für eine „Kultur des Gebens“: Anmerkungen zum Projekt „Wirtschaft in Gemeinschaft“	437
5.5	<i>Gordon Mitchell</i> Die Erfindung der südafrikanischen Regenbogen-Nation. Eine Analyse von Religion und Identität in <i>Diversity Training</i> <i>Programmes</i> während der neunziger Jahre	444

5.6	<i>Peter J. Athmann</i> Freikirchliche Spiritualität und interreligiöser Dialog Problemanzeigen und Perspektiven	452
5.7	<i>Johannes Lähnemann</i> Gebetsstunden der Religionen – Inspiration für religions- übergreifendes spirituelles und ethisches Lernen	462

Themenbereich 6: FORSCHUNGSPROJEKTE

6.1	<i>K. Helmut Reich</i> Spiritualität von Kindern: Wie können wir sie erfassen und was daraus lernen?	472
6.2	<i>Wolfram Weiße</i> Positionen und Austausch zur Frage nach Gott - Religionsunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern in einem religiös und weltanschaulich heterogen zusammengesetzten Kurs	481
6.3	<i>Dirk Siedler</i> Islamische Unterweisung - Ein Forschungsprojekt der Arbeitsstelle interreligiöses Lernen (Duisburg) zum Schulversuch in NRW	494
6.4	<i>Hansjörg Biener</i> Interreligiöse Rundfunksendungen	504
6.5	<i>Johannes Lähnemann, Klaus Hock, Patrick Bartsch</i> Die Darstellung des Christentums in Schulbüchern islamisch geprägter Länder	519

Schlussteil

<i>Karl Ernst Nipkow</i> Spiritualität und ethische Erziehung Eine Bilanz beim Schlussplenum des VII. Nürnberger Forums	528
Verzeichnis der Autoren und Autorinnen	531
Verzeichnis der Gruppenleiter/-innen und Gruppensekretäre/-innen	541
Liste der Teilnehmenden	542
Einladung zum VIII. Nürnberger Forum	549