

Inhalt

| | | |
|-------|--|----|
| | Geleitwort der Deutschen Shell | 11 |
| | Vorwort der Autoren | 13 |
| | Zusammenfassung | 17 |
| | <i>Klaus Hurrelmann, Ruth Linssen, Mathias Albert, Holger Quellenberg</i> | |
| 1 | Eine Generation von Egotaktikern? Ergebnisse der bisherigen Jugendforschung | 31 |
| 1.1 | Eine Generation von Egotaktikern? | 31 |
| 1.2 | Geschlechtsspezifische Muster der Lebensführung | 37 |
| 1.3 | Politische Orientierung Jugendlicher und die »Entgrenzung« der Politik | 43 |
| | <i>Ruth Linssen, Ingo Leven, Klaus Hurrelmann</i> | |
| 2 | Wachsende Ungleichheit der Zukunftschancen? Familie, Schule und Freizeit als jugendliche Lebenswelten | 53 |
| 2.1 | Familie: Ungleichheit der Voraussetzungen | 54 |
| 2.2 | Schule: steigende Bildungsaspirationen | 62 |
| 2.3 | Freizeit: Freunde, Fun – und die Finanzen | 76 |
| 2.4 | Zukunftsperspektiven: Persönlicher Optimismus ist angesagt | 86 |
| | <i>Ulrich Schneekloth</i> | |
| 3 | Demokratie, ja – Politik, nein? Einstellungen Jugendlicher zur Politik | 91 |
| 3.1 | Allgemeines politisches Interesse | 91 |
| 3.2 | Politische Positionierungen: »Links-Rechts«-Einstufung und Parteipräferenzen | 95 |
| 3.2.1 | Persönliche »Links-Rechts«-Positionierung | 95 |
| 3.2.2 | Parteilpolitische Orientierungen | 97 |

- 3.3 Einstellungen zu Demokratie und Gesellschaft 100
 - 3.3.1 Akzeptanz der Demokratie 100
 - 3.3.2 Vertrauen in Institutionen 105
 - 3.3.3 Potenzielle Wahlbeteiligung 106
 - 3.3.4 Demokratiekonzept und Bezug auf Politik –
zusammenfassende Typologie der Einstellungen zur Politik 108
- 3.4 Einstellungen zu ausgewählten politischen Tagesfragen 120
 - 3.4.1 Problemsichten und zukünftige politische Aufgabenfelder 120
 - 3.4.2 Einstellungen gegenüber besonderen Bevölkerungsgruppen 123
 - 3.4.3 Europäische Integration 127
 - 3.4.4 Zur neuen Rolle Deutschlands in der Welt 129
 - 3.4.5 Globalisierung 133

Thomas Gensicke

- 4 Individualität und Sicherheit in neuer Synthese?
Wertorientierungen und gesellschaftliche Aktivität 139
 - 4.1 Überblick 139
 - 4.1.1 Wertorientierungen und Wertewandel 139
 - 4.1.2 Politisches und gesellschaftliches Engagement 141
 - 4.2 Die Wertorientierungen der Jugend 142
 - 4.2.1 Was ist der Jugend wichtig? 142
 - 4.2.2 Unterschiede zur Gesamtbevölkerung 146
 - 4.2.3 Besonderheiten der Geschlechter 148
 - 4.2.4 Wertorientierungen als Entwicklungsmerkmale 150
 - 4.3 Trend der Wertentwicklung bei Jugendlichen 152
 - 4.3.1 Quantitativer Trend: Die neue pragmatische Haltung 152
 - 4.3.2 Qualitativer Trend: Eine neue Wertesynthese –
wachsendes Sicherheitsstreben als Hintergrund 155
 - 4.4 Pragmatische Idealisten und robuste Materialisten,
selbstbewusste Macher und zögerliche Unauffällige 160
 - 4.4.1 Unterschiedliche Werthaltungen in der Jugend (Wertetypen) 160
 - 4.4.2 Geschlecht, Alters- und Sozialstruktur der Wertetypen 164
 - 4.4.3 Die selbstbewussten Macher – am Puls des Zeitgeistes 168

- 4.5 Wertetypen und Politik 169
 - 4.5.1 Haltung zur Politik, Links-Rechts-Einstufung 169
 - 4.5.2 Ausländer, Zuwanderung und Gewalt 171
 - 4.5.3 Umwelt, technischer Fortschritt und Entwicklungsländer 177
 - 4.5.4 Haltung zur Demokratie 182
 - 4.5.5 Zufriedenheit mit der Demokratie und Vertrauen in Institutionen und öffentliche Akteure 184

- 4.6 Mentalität und Erziehung von selbstbewussten Machern 186
 - 4.6.1 Verantwortungsbereitschaft und Tatendrang 187
 - 4.6.2 Selbstvertrauen und Leistungswille 188
 - 4.6.3 Positives Denken und Sicherheitsbewusstsein 189
 - 4.6.4 Realismus und Frustrationstoleranz 192
 - 4.6.5 Der Erziehungsstil: Fordern und Fördern 193

- 4.7 Gesellschaftliche Aktivität Jugendlicher 194
 - 4.7.1 Zum Begriff »gesellschaftliche Aktivität« 194
 - 4.7.2 Wofür sind Jugendliche gesellschaftlich aktiv? 195
 - 4.7.3 Wie und wo sind Jugendliche gesellschaftlich aktiv? 202
 - 4.7.4 Regelmäßige gesellschaftliche Aktivität 208
 - 4.7.5 Wertetypen und regelmäßige Aktivität 210

Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Ruth Linssen, Holger Quellenberg

- 5 Entgrenzung von Politik? Ein Resümee 213
 - 5.1 Die Lebenssituation der Jugendlichen 213
 - 5.2 Politisches Interesse und gesellschaftliche Aktivität 214
 - 5.3 Geschlechtstypische Unterschiede 216
 - 5.4 Globalisierung und die Entgrenzung von Politik 218
 - 5.5 Ausblick 219

Sibylle Picot, Michaela Willert

6 Politik per Klick
Internet und Engagement Jugendlicher – 20 Porträts 221

6.1 Thematischer Schwerpunkt und Methode 221

6.2 Zentrale Ergebnisse 227

6.2.1 Aktuelles Engagement: Was ist neu? 228

6.2.2 Internet and beyond 243

6.2.3 Junge Frauen – junge Männer:
Unterschiedlich in Engagement und Internetnutzung 260

6.3 Porträts engagierter Jugendlicher 269

6.3.1 Porträts und ein Chat 269

Juliet, 17 Jahre: aktiv bei Greenpeace.

»So viel Freiheit wie möglich ...«

270

Urs, 19 Jahre: Jungunternehmer, Internetkanzler, aktiv bei den Jungen Liberalen. »In unserer Gesellschaft gibt es viel zu wenig Menschen, die etwas unternehmen.«

292

Lea, 16 Jahre: Schülervertreterin und aktiv bei Attac.

»Politik ist für mich mehr als ein Hobby.«

312

Robert R., 21 Jahre: ... engagiert sich für eine nationale Wende, u. a. im Störtebeker-Netz. »Wenn man eine Überzeugung hat, ist das die Hauptsache.«

332

Florian, 22 Jahre: ... engagiert sich gegen Internetsensur.

»Das Internet ist nicht die Erlösung.«

353

6.3.2 Kurzporträts 364

Sylvia · Nabil · Petra · Tobias · Anna · Robert H. · Ronald und Digga · Daniel · Hanna · Sarah · Andrea · Danijel · Thomas · Jens · Simone

Ulrich Schneekloth

- 7 **Methodik 415**
- 7.1 Gesamtanlage der Studie 415
- 7.2 Methodik der quantitativen Erhebung 416

Anhang

- Fragebogen der Shell Jugendstudie 2002 425
- Literaturverzeichnis 453