

Inhalt

| | |
|--|-----|
| I. Einleitung: Auf der Suche nach „Good Governance“ | 1 |
| 1. Das Thema | 1 |
| 2. Herrschaft und Bürokratie | 6 |
| 3. Kolonialer Staat und Kolonialismus | 10 |
| 4. Akteure und Eliten | 19 |
| 5. Tanzania | 23 |
| 6. Die Quellen | 26 |
| 7. Aufbau der Arbeit | 28 |
| II. Indirekte Herrschaft, 1920-1940 | 31 |
| 1. Das „deutsche Erbe“. Aspekte der deutschen Herrschaft in Ostafrika | 31 |
| 2. Die Verwaltung der „imperialen Provinz“ | 39 |
| a) Die Doktrin der indirekten Herrschaft | 39 |
| b) Koloniale Bürokratie und sozio-ökonomischer Wandel | 51 |
| 3. „Education for Adaptation“. Koloniale Ordnungsvorstellungen und -strategien | 63 |
| a) Das Erziehungswesen | 63 |
| b) Disziplinierung und Charakter-Training | 72 |
| 4. Afrikanische Bürokraten | 80 |
| a) Auf der Suche nach der Zivilisation. Zum Profil der tanzanischen Staatsdiener | 80 |
| b) Martin Kayamba | 87 |
| 5. Zusammenfassung | 94 |
| III. Koloniale Staatsbildung und Dekolonisation, 1940-1960 | 97 |
| 1. Die zweite koloniale Besetzung | 97 |
| a) Großbritannien, Afrika und die neue internationale Ordnung | 97 |
| b) Das neue „Design“ britischer Afrikapolitik | 103 |
| 2. Demokratie wagen. Versuche der administrativen und politischen Neuordnung | 111 |

| | |
|--|-----|
| a) Ein permanentes Experimentierfeld: Die Reformen der Lokalverwaltung | 111 |
| b) Legislative Council-Wahlen und der Weg zur Unabhängigkeit . | 124 |
| 3. Die Organisation des Sozialen | 138 |
| a) Soziale Sicherheit | 138 |
| b) Soziale Wohlfahrt | 143 |
| 4. „Education for Development“ | 154 |
| a) Die britische Bildungspolitik | 154 |
| b) Disziplin und Tränen | 160 |
| 5. Zusammenfassung | 165 |
| IV. Kulturelle Makler. Afrikanische Bürokraten und das Ende der Kolonialherrschaft . | 167 |
| 1. Staatsdiener im Zwischenraum | 167 |
| 2. Bürokraten als Chiefs. Thomas Marealle | 179 |
| 3. Bürokraten als Politiker. Julius Nyerere | 194 |
| 4. Bürokraten als Gewerk- und Genossenschaftler. Rashidi Kawawa und Paul Bomani | 204 |
| 5. Zusammenfassung | 215 |
| V. Kontinuitäten. Tanzania als unabhängiger Staat, 1960-1970 | 217 |
| 1. Afrikanischer Sozialismus. Politik und Ideologie in Tanzania | 217 |
| a) Rauhe Realitäten. Tanzania in der internationalen Ordnung . . | 217 |
| b) Ujamaa, Arusha-Deklaration und „Einpartei-Demokratie“ . . . | 221 |
| 2. Who's Who? Zum Profil der Staats- und Verwaltungselite | 231 |
| a) Die Afrikanisierung der Administration | 231 |
| b) Bürokraten und Politiker | 236 |
| 3. Versuche der Neuordnung | 243 |
| a) Unnütze Instrumente? Zum Ende von Lokalverwaltung und Genossenschaften | 243 |
| b) Erziehung zum Vertrauen in die eigene Kraft: das Bildungswesen | 249 |
| 4. Der Paternalismus der Verwalter. Ländliche „Entwicklungspolitik“ | 253 |
| a) „Come together in Village Communities.“ Ordnungsvorstellungen und erste Projekte | 253 |
| b) „To live in Villages is an Order.“ Staatlicher Zwang und bürokratische Logik | 256 |
| 5. Zusammenfassung | 259 |
| VI. Nachbetrachtung | 261 |
| VII. Danksagung | 267 |

| | |
|--|-----|
| VIII. Anhang | 269 |
| 1. Abkürzungen | 269 |
| 2. Tabora-Absolventen in höheren Staats- und Verwaltungsämtern, 1963-1964 | 270 |
| 3. Quellen- und Literaturverzeichnis | 273 |
| a) Interviews | 273 |
| b) Quellen / Gedruckte Quellen / Amtliche Veröffentlichungen .. | 274 |
| c) Zeitungen | 277 |
| d) Literatur | 277 |
| 4. Verzeichnis der Karten, Schaubilder und Tabellen | 303 |
| 5. Verzeichnis der Abbildungen | 303 |
| Register | 305 |
| Sachregister | 305 |
| Personenregister | 311 |
| Ortsregister | 313 |