

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Zur Einführung: Gedanken zur Sprachenvielfalt	11
I. Theoretische Grundlagen	15
<i>Werner Wiater</i> Allgemeine Didaktik – Fachdidaktik – Sprachendidaktik	17
<i>Gerda Videsott</i> Die Mehrsprachigkeit – Versuch einer begrifflichen Klärung	51
<i>Werner Wiater</i> Didaktik der Mehrsprachigkeit	57
<i>Daniela Zappatore</i> Mehrere Sprachen – ein Gehirn	73
II. Modelle für die Praxis in Schule und Unterricht	93
<i>Werner Wiater</i> Das Integrationsmodell	95
<i>Doris Manschke</i> Das Konzept der Nachbarsprachen in Europa	105
<i>Doris Manschke</i> Das Immersionsmodell	117
<i>Gerda Videsott</i> Das Paritätische Mehrsprachigkeitsmodell	133
<i>Giordano Formizzi</i> Das Modell der einsprachigen Weltkommunikation	147
Schluss: Das Europäische Sprachenportfolio	155