

# Inhalt

Vorwort der Deutschen Gesellschaft für Humanökologie <i>Bernhard Glaeser</i> .....	3
Begrüßung <i>Bernhard Glaeser</i> .....	5
Inter- und transdisziplinäre Forschung auf dem Prüfstand <i>Christian Pohl, Susanne Stoll-Kleemann</i> .....	7
<b>Teil a: Das wissenschaftliche Umfeld</b> .....	<b>23</b>
Potenziale der Evaluation inter- und transdisziplinärer Nachhaltigkeitsforschung und Humanökologie <i>Susanne Stoll-Kleemann</i> .....	25
Humanökologie und Nachhaltigkeitsforschung: Probleme ihrer Evaluation <i>Lenelis Kruse</i> .....	41
Umweltwissenschaft muss sich „disziplinieren“ <i>Harald A. Mieg</i> .....	49
Nächste Schritte zur Durchsetzung und Bewertung von Trans- disziplinarität – Beitrag zum Abschlusspanel <i>Hansvolker Ziegler</i> .....	59
<b>Teil b: Anforderungen</b> .....	<b>65</b>
Anforderungen an die Evaluation der Nachhaltigkeitsforschung <i>Gertrude Hirsch Hadorn</i> .....	67
Anforderungen an eine Evaluation der inter- und trans- disziplinären Humanökologie und Nachhaltigkeitsforschung aus Sicht der Humanökologie <i>Bernhard Glaeser</i> .....	85
Evaluation in der Programmforschung oder doch lieber würfeln? <i>Christian Smoliner</i> .....	95

Orte der inter- und transdisziplinären Forschung: ein institutioneller Blick auf die Evaluation <i>Dagmar Simon</i> .....	109
Besonderheiten der Evaluation transdisziplinärer Forschung und der Stellenwert von Kompetenz <i>Jasmin Godemann</i> .....	123
Dimensionen der Evaluation transdisziplinärer Nachhaltigkeits- forschung am Beispiel der USA <i>Jürgen Scheffran</i> .....	137
<b>Teil c: Instrumente</b> .....	155
Projektspezifische Evaluation humanökologischer Nachhaltigkeits- forschung – Entwurf eines Bewertungsschemas <i>Achim Daschkeit, Marie Céline Loibl</i> .....	157
Die Gestaltungsprinzipien für transdisziplinäre Forschung des td-net und ihre Bedeutung für die Evaluation <i>Christian Pohl, Gertrude Hirsch Hadorn</i> .....	173
Interdisziplinäre Kooperation in transdisziplinärer Forschung besser machen? Prozessbegleitung als formative Evaluation <i>Hubert R. Schübel</i> .....	195
Transdisziplinäre Qualitäten – Kriterien für die diskursive und formative Evaluation transdisziplinärer Forschung <i>Matthias Bergmann</i> .....	211