## Inhalt

Einleitung

Methodologi	e Felderfahrung in deutsch-französischen Jugendgruppen: sche Probleme, Praktiken und Perspektiven
Kapitel I	Zur Theorie und Methode der teilnehmenden Beobachtung
1. Teilnehme Grundlagen - Hans Merkens	nde Beobachtung: – Methoden – Anwendung23
	ende Beobachtung: Differenzierungen – Abgrenzungen39 <i>sade</i>
3. Teilnehme <i>Hans Nicklas</i>	nde Beobachtung in interkulturellen Situationen62
Kapitel II	Besonderheiten der teilnehmenden Beobachtung im deutsch-französischen Austausch
	neiten der deutsch-französischen Begegnungen und der en Beobachtung75 and
2. Teilnehme Jacques Demor	ende Beobachtung und dichte Mediation97 gon

3. Intensitat versus Dauer: Ein anderer Bezug zur Zeit
4. Partizipative Evaluation
5. Reflexive teilnehmende Beobachtung: Wie Animateure die Methode nutzen können130 Burkhard Müller
6. Evidenzen in der interkulturellen Kommunikation145  Marie-Theres Albert
Kapitel III Teilnehmende Beobachtung im interkulturellen Schüleraustausch
1. Zur Ethnographie der Berliner Ritualstudie
Lehrer sind keine Trobriander: Teilnehmende Beobachtung im Schüleraustausch
3. Der teilnehmende Beobachter zwischen Nähe und Distanz200 Remi Hess
4. »Gast zu sein« – Interaktionsrituale und teilnehmende Beobachtung 209 Volker Saupe
5. Die Kinder, die Erwachsenen und der Beobachter
6. Klippen und blinde Flecken
Kapitel IV Teilnehmende Beobachtungen in unterschiedlichen interkulturellen Situationen
Die anthropologische Perspektive von Gérard Althabe
Das Weibliche und Männliche im verbalen Austausch interkultureller Gruppen

3. »Big Sister« in der Berliner Feministinnenszene: Eine »wilde« teilnehmende Beobachtung	270
Ausblick: Auf dem Weg zu einer hermeneutischen Beobachtung interkultureller Situationen	280
Autorinnen und Autoren	295