

Inhalt

I Einleitung	
Basiswissen, religiöse Deutungskompetenz, strukturierte Unterrichtsreihen	7
II Fachdidaktische Orientierung	
Von Lehrplan, Standards und Kompetenzen zum Fachcurriculum	
Religionsunterricht	8
III Basisthemen im Kerncurriculum des RU in der Sekundarstufe I	25
– Abraham. Geschichte Israels (bis Landnahme)	26
– Vom Umgang mit behinderten Menschen	37
– Jesus. Seine Zeit und Umwelt	44
– Die ersten Christen und die Christenverfolgungen	52
– Lektüre: „Damals war es Friedrich“	60
– Martin Luther und seine reformatorische Entdeckung	66
– Umgang mit der Schöpfung Gottes	77
– Vom starren zum offenen Gewissen	91
– Von Ketzern, Mönchen, Heiligen, Kreuzfahrern, Entdeckern und Missionaren	96
– Der Islam und die Schiiten im Iran	107
– „Heiliger Rasen, Fußballgötter und Fangemeinde“ – Ist Fußball eine neue Religion?	114
– Die Bergpredigt – Leben ohne Gewalt	122
– Auf Gewalt verzichten? Martin Luther King	130
– Der Nahostkonflikt – Jerusalem, heilige Stadt der Juden, Christen und Muslime	138
– Kirche im Dritten Reich – die Barmer Theologische Erklärung	144
– Armut in unserer Gesellschaft (Projekt Schwerter Tafel)	160
IV Basis- und Kernthemen des RU in der Sekundarstufe II	165
– Der Einführungskurs 11/1	165
– Der Anthropologiekurs 11/2	172
– Der Christologiekurs 12/1	180
– Der Theologiekurs 12/2	198
– Der Ekklesiologiekurs 13/1	212
– Der Eschatologiekurs 13/2	226
V Basisliteratur und Unterrichtsmaterialien	237