

# Inhalt

I Einleitung	
Basiswissen, religiöse Deutungskompetenz, strukturierte Unterrichtsreihen . . . . .	7
II Fachdidaktische Orientierung	
Von Lehrplan, Standards und Kompetenzen zum Fachcurriculum	
Religionsunterricht . . . . .	8
III Basisthemen im Kerncurriculum des RU in der Sekundarstufe I . . . . .	25
– Abraham. Geschichte Israels (bis Landnahme) . . . . .	26
– Vom Umgang mit behinderten Menschen . . . . .	37
– Jesus. Seine Zeit und Umwelt . . . . .	44
– Die ersten Christen und die Christenverfolgungen . . . . .	52
– Lektüre: „Damals war es Friedrich“ . . . . .	60
– Martin Luther und seine reformatorische Entdeckung . . . . .	66
– Umgang mit der Schöpfung Gottes . . . . .	77
– Vom starren zum offenen Gewissen . . . . .	91
– Von Ketzern, Mönchen, Heiligen, Kreuzfahrern, Entdeckern und Missionaren . . . . .	96
– Der Islam und die Schiiten im Iran . . . . .	107
– „Heiliger Rasen, Fußballgötter und Fangemeinde“ – Ist Fußball eine neue Religion?	114
– Die Bergpredigt – Leben ohne Gewalt . . . . .	122
– Auf Gewalt verzichten? Martin Luther King . . . . .	130
– Der Nahostkonflikt – Jerusalem, heilige Stadt der Juden, Christen und Muslime . . . . .	138
– Kirche im Dritten Reich – die Barmer Theologische Erklärung . . . . .	144
– Armut in unserer Gesellschaft (Projekt Schwerter Tafel) . . . . .	160
IV Basis- und Kernthemen des RU in der Sekundarstufe II . . . . .	165
– Der Einführungskurs 11/1 . . . . .	165
– Der Anthropologiekurs 11/2 . . . . .	172
– Der Christologiekurs 12/1 . . . . .	180
– Der Theologiekurs 12/2 . . . . .	198
– Der Ekklesiologiekurs 13/1 . . . . .	212
– Der Eschatologiekurs 13/2 . . . . .	226
V Basisliteratur und Unterrichtsmaterialien . . . . .	237