

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Einführung</b> .....	13
<b>1 Die Religionspädagogik der Aufklärung im Urteil historischer Forschung</b> .....	21
<b>2 Salzmanns biografische und bibliografische Entwicklung</b> ...	53
2.1 Die biografisch-berufliche Entwicklung .....	53
2.2 Die religionspädagogischen Schriften und ihre Entstehung .....	81
<b>3 Die Gegenposition des orthodoxen Religionsunterrichts</b> ...	101
3.1 Religionsunterrichtliche Erinnerungen aus Salzmanns Kindheit .....	103
3.2 Der orthodoxe Religionsunterricht nach Salzmanns Darstellung .....	105
3.3 Orthodoxer Unterricht nach Erfurter Schulverordnungen ...	113
<b>4 Salzmanns religionspädagogische Zielsetzung</b> .....	117
4.1 Religion und Religionsunterricht .....	117
4.2 Der gottähnliche Mensch .....	129
<b>5 Die empirisch bestimmten anthropologischen Vorstellungen</b> 139	
5.1 Der Mensch in seiner vorgeburtlichen Entwicklungsphase und als .....	140
5.2 Die Kräfte des menschlichen Körpers und ihre Entwicklung .....	143
5.3 Die Geisteskräfte des Menschen .....	149
5.4 Religionsunterrichtliche Implikationen der menschlichen Kräfteentwicklung.....	159

<b>6</b>	<b>Salzmans Religionsunterricht in seiner Beziehung zum Moralunterricht und zum konfessionellen Unterricht...</b>	<b>169</b>
6.1	Religionsunterricht und Moralunterricht .....	169
6.2	Religionsunterricht und konfessioneller Unterricht .....	185
<b>7</b>	<b>Der Stoff des Religionsunterrichts .....</b>	<b>205</b>
7.1	Die Natur als Gegenstand des Religionsunterrichts .....	205
7.2	Die Bibel in ihrer Bedeutung für den Religionsunterricht ...	215
<b>8</b>	<b>Methoden des Religionsunterrichts .....</b>	<b>245</b>
8.1	Das Erzählen als bevorzugte Methode .....	245
8.2	Die Problematik der sokratischen Lehrart.....	251
8.3	Katechisieren – Methodenkombination und -kooperation ...	259
8.4	Der Einsatz von Unterrichtsmitteln .....	264
8.5	Die Rolle des Lehrers in Salzmans Religionsunterricht .....	269
<b>9</b>	<b>Salzmans Stellung innerhalb der theologischen und religionspädagogischen Strömungen der Aufklärungszeit ...</b>	<b>273</b>
9.1	Salzmans theologische Stellung .....	273
9.2	Salzmans religionspädagogische Stellung .....	296
<b>10</b>	<b>Salzmans Religionsunterricht im Lichte gegenwärtiger Religionspädagogik .....</b>	<b>307</b>
10.1	Pädagogik und Theologie in Salzmans Religions-Pädagogik .....	308
10.2	Die Religion, die „beygebracht“ werden soll.....	311
10.3	Infragestellung traditioneller Inhalte .....	313
10.4	Schulischer Religionsunterricht in ökumenischem Geist .....	316
10.5	Methodische Bedeutsamkeiten und Errungenschaften .....	319

## **Anhang**

<b>1. Text und Übersetzung der Disputation</b>	
<b>Christian Gotthilf Salzmanns</b> .....	325
1.1 Text der Disputation .....	325
1.2 Übersetzung und Kommentierung der Disputation .....	353
<b>2. Literaturverzeichnis</b> .....	429
2.1 Zitierte Schriften Christian Gotthilf Salzmanns .....	429
2.2 <i>Bibliografie der nach 1981 erschienenen Literatur zu</i> Christian Gotthilf Salzmann .....	435
2.3 Sonstige Literatur .....	448
<b>3. Namensregister</b> .....	461
<b>4. Sachregister</b> .....	469