

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

Absicht, Ausrichtung, Übersicht

Das Disziplin-Pentagramm	8
Von Strukturen, Werten und Normen	11
Von Unterrichtsgestaltung, Klassenführung und Kommunikation im Unterricht	14
Von Rollen, Interaktionen und Beziehungen	15
Von schulexternen Einflüssen	16
Von Wahrnehmung, Reflexion und Kommunikation im Kollegium	17
Zusammenfassung	18

Bildung und Erziehung zwischen Disziplin und Freiheit

Begriffsdefinitionen	20
Historischer Exkurs: Bildung und Erziehung zwischen Disziplin und Freiheit	22
Zusammenfassung	29

Vom Umgang mit Disziplin und Ordnung an Schulen von heute – Was wir von anderen lernen können

Etwas anderes statt mehr desselben	32
Der Blick über den Tellerrand	33
Mit dem Auge des Adlers statt Froschperspektive	35

Wie und wo Disziplinprobleme in der Schule entstehen können

Das Geschehen im Unterricht: Handlungsfeld Unterrichtsgestaltung und Klassenführung	39
Das Geschehen im Unterricht: Handlungsfeld Rollen, Interaktionen, Beziehungen	44
Das Geschehen im Kollegium: Handlungsfeld Wahrnehmung, Kommunikation, Reflexion	48
Das Geschehen auf der Ebene Schule	56
Das Geschehen auf der Ebene Schule: Die Bedeutung von Normen, Werten und Strukturen in der Schule	57
Das Geschehen an der Schnittstelle mit dem ausserschulischen Kontext: Handlungsfeld schulexterne Einflüsse	59
Zusammenfassung	67

Lösungsansätze für die Gestaltung einer präventionsfreundlichen Schulkultur

Erkenntnisse zur Prävention von disziplinarischem Schulausschluss	71
Erkenntnisse zur Prävention von Aggression und Gewalt in der Schule	73
Was lässt sich daraus lernen?	76
Eine Schule auf dem Weg	78
Was dabei hilft: ein partizipatives Schulkonzept	86
Partizipation: ja, aber	90
Zusammenfassung	92

Beiträge der Schulleitung zu einer partizipativen Schulkultur

Sieben wirksame und nachhaltige Strategien für den Kulturwandel

in Organisationen.	95
Zusammenfassung	102
Schlusswort.	103
Anmerkungen	104
Literaturverzeichnis	108
Kopiervorlage Disziplin-Pentagramm	111