

# Inhaltsverzeichnis

VORWORT ZU BAND 4 ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	1
---	---

## TEIL I: METATHEORIE, GEGENSTAND UND HISTORISCHE REKONSTRUKTION DER ERWACHSENENBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	5
Kap. 1: Metatheorie ( <i>Jochen Kade</i> ) .....	7
Kap. 2: Gegenstand .....	35
A: Grundbegriffe ( <i>Philipp Gonon/Katrin Kraus</i> ) .....	35
B: Lernorte ( <i>Peter Dehnbostel</i> ) .....	53
Kap. 3: Erwachsenenbildung und Weiterbildung in historischer Perspektive ( <i>Wolfgang Seitter</i> ) .....	65

## TEIL II: DER BEDINGUNGSKONTEXT DER ERWACHSENENBILDUNG/ WEITERBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	89
Kap. 1: Das Lernen Erwachsener .....	91
A: Individuelle Komponenten des Lernens Erwachsener ( <i>Arnim Kaiser</i> ) .....	91
B: Formen des Lernens Erwachsener ( <i>Jost Reischmann</i> ) .....	111
C: Lernen im Lebenslauf, Teilnehmerforschung, Bildungsbeteiligung ( <i>Jutta Reich-Claassen/Rudolf Tippelt</i> ) .....	123
D: Erwachsenenpädagogische Lerntheorien .....	147
I: Subjekttheoretische Ansätze ( <i>Joachim Ludwig</i> ) .....	147
II: Biographieorientierte Ansätze ( <i>Birte Egloff</i> ) .....	153
Kap. 2: Recht, Politik und Organisation ( <i>Peter Faulstich</i> ) .....	163
Kap. 3: Institutionen der Erwachsenenbildung ( <i>Juliane Giese/Jürgen Wittpoth</i> ) ..	199

## TEIL III: ZIELE UND INHALTE DER ERWACHSENENBILDUNG/ WEITERBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	217
Kap. 1: Theorien des Wissens und der Kompetenzen ( <i>Christiane Hof</i> ) .....	219