

Table des matières

Avant-propos	9
Introduction	11
Problématique et hypothèses	12
L'imparfait du subjonctif – un cas de changement linguistique	13
Délimitation du sujet	14
Corpus et méthodologie	16
Cadre théorique	17
Plan du texte	17
1. Approches du changement linguistique	
– types d'argumentation	19
1.1 Langue – artefact.	21
1.2 Langue – phénomène naturel.	22
1.3 Langue – phénomène du troisième ordre	24
1.3.1 L'argumentation sociolinguistique	24
1.3.2 La grammatisation considérée dans une perspective onomasiologique.	25
1.4 Résumé du chapitre	26
2. Le changement linguistique – choix de cadre théorique . . .	29
2.1 La théorie de 'la main invisible'.	29
2.1.1 Le langage comme phénomène du troisième ordre	30
2.1.2 La notion de redondance	32
2.1.3 Limites de la théorie de la main invisible.	33
2.1.4 Conclusion de la section 2.1.	33
2.2 Aspects de la notion de grammaticalisation	34
2.2.1 Grammaticalisation	36
2.2.2 Réanalyse	42
2.2.3 Paradigmatisation	46
2.2.4 Processus d'actualisation	48

2.2.5	Conclusion de la section 2.2.	51
2.3	Résumé du chapitre	52
3.	Etat de la question du remplacement de l'imparfait du subjonctif	55
3.1	Approche psychomécanique	56
3.1.1	La perspective guillaumienne	56
3.1.2	Les temps du subjonctif	57
3.1.3	Résultats empiriques.	58
3.1.4	Conclusion de la section 3.1.	60
3.2	Approche statistique.	62
3.2.1	La concordance des temps.	63
3.2.2	Résultats empiriques.	67
3.2.3	Conclusion de la section 3.2.	69
3.3	Approche morphologique et sociolinguistique	70
3.3.1	La disparition du passé simple	70
3.3.2	Faiblesses dans les relations structurelles et sémantiques.	71
3.3.3	Conclusion de la section 3.3.	73
3.4	Résumé du chapitre	73
4.	La valeur modale du subjonctif	75
4.1	Aperçu historique	75
4.2	Analyses synchroniques	76
4.2.1	Le subjonctif est le mode de la subordination	77
4.2.2	Le subjonctif a une valeur.	83
4.2.3	Le subjonctif sans implications sémantiques	87
4.3	Conclusion du chapitre	88
5.	Cadre temporel	91
5.1	Système temporel	91
5.1.1	Précision du concept d'aspect.	94
5.1.2	Evolution parallèle de l'aspect et du mode.	95
5.2	Les temps du subjonctif	97
5.2.1	Les fonctions du passé composé du subjonctif	102
5.3	Interprétation morphologique	104
5.3.1	La disparition du passé simple	104
5.3.2	Une tendance générale dans les langues romanes ?	106
5.4	Conclusion du chapitre	110
6.	Méthodologie	111
6.1	Défis, avantages et inconvénients de l'usage des corpus.	112

6.2	Définitions des registres	113
6.3	Collection de textes – deux corpus	114
6.3.1	Corpus littéraire ‘académiciens’.	118
6.3.2	Corpus littéraire ‘non-conventionnel’	121
6.4	Analyses quantitatives – qualitatives	122
6.5	Résumé du chapitre	123
7.	Données empiriques	125
7.1	Frantext	125
7.1.1	Les recherches dans Frantext – critères syntaxiques	126
7.2	Nombre de données	133
7.2.1	Cas de doute	134
7.3	Construction de la base de données	138
7.3.1	Accès aux données	139
7.4	Résumé du chapitre	141
8.	Introduction aux analyses	143
8.1	Classification des analyses.	143
8.2	Considérations sur les temps composés du subjonctif	144
9.	Résultats des analyses au niveau supratextuel	151
9.1	Académiciens contexte narratif.	152
9.2	Académiciens discours direct	154
9.3	Non-conventionnels contexte narratif	155
9.4	Non-conventionnels discours direct	157
9.5	Conclusion du chapitre	158
10.	Etude des déclencheurs du subjonctif.	161
10.1	Facteurs homonexuels – propositions circonstancielles	165
10.1.1	Propositions circonstancielles de temps	167
10.1.2	Propositions circonstancielles de but.	169
10.1.3	Propositions circonstancielles de condition	171
10.1.4	Propositions circonstancielles de manière	172
10.1.5	Propositions circonstancielles de cause et de conséquence.	173
10.1.6	Propositions circonstancielles de concession	173
10.1.7	Conclusion de la section 10.1	179
10.2	Facteurs hétéronexuels – propositions complétives	179
10.2.1	Niveau hétéronexuel – le temps du verbe matrice.	180
10.2.2	Niveau hétéronexuel – considérations sur le sens du verbe régissant	186
10.2.3	Niveau hétéronexuel – la fréquence du verbe matrice	197

10.2.4	Niveau homo-hétéronexuel – valeur syntaxique	200
10.2.5	Conclusion de la section 10.2	203
10.3	Conclusion du chapitre	203
11.	Résultats des analyses au niveau homonexuel	205
11.1	Fréquence selon les personnes grammaticales	205
11.1.1	Académiciens contexte narratif	206
11.1.2	Académiciens discours direct	210
11.1.3	Non-conventionnels contexte narratif et discours direct	212
11.1.4	Conclusion de la section 11.1	212
11.2	Le rôle de la fréquence du verbe	214
11.2.1	L'emploi d' <i>être</i> et d' <i>avoir</i> par rapport aux autres verbes	214
11.2.2	L'emploi des formes d' <i>être</i> et d' <i>avoir</i> en tant qu'auxiliaires	222
11.2.3	La hiérarchie des autres verbes	227
11.2.4	Conclusion de la section 11.2	230
11.3	Conclusion du chapitre	233
12.	La perte de la distinction temporelle du subjonctif	235
12.1	Hierarchisation des facteurs examinés	235
12.2	Un processus de grammaticalisation	241
12.3	Etablissement d'un paradigme réorganisé	244
12.4	Conclusion du chapitre	247
13.	Conclusion	249
	Annexe	253
	Bibliographie	255
	Sources des textes dépouillés :	263