

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Peter Stotz Miteinander reden lernen in der Sprache Roms – Lateinische Gesprächsszenen aus dem hochmittelalterlichen England	11
Alexander Cyron Vergil als Dichter und Philosoph im Schulkommentar des Bernardus Silvestris	23
Peter Lebrecht Schmidt Petrarca und der Lateinunterricht seiner Zeit	35
Hartmut Wulfram <i>Nunquam tam multa experiundo videbis quam multa legendo perdisces</i> – Enea Silvio Piccolominis humanistisches Bildungsprogramm für Herzog Siegmund von Tirol	49
Ulrich Eigler „Gar ein gutte schull“ – Die Lateinschule in Schlettstadt als Pflanzstätte der Avantgarde des deutschen Humanismus	63
Siegmar Döpp Lateinlernen im Alfeld der Frühen Neuzeit	79
Hans Schönemann Lateinunterricht an einem Gymnasium der Frühen Neuzeit – Versuch einer Rekonstruktion	91
Manfred Kraus Zwischen <i>ars</i> und <i>usus</i> – Schülergespräche im Lateinunterricht des Humanismus	105
Peter Kuhlmann Lateinunterricht im Zeitalter der katholischen Reform – Jacobus Pontanus und die Methodik und Didaktik der Jesuitengymnasien	119

Thorsten Burkard	
Zwischen <i>usus</i> und <i>ratio</i> – Die Behandlung der Syntax in den Lehrbüchern des Johannes Despauterius und des Manuel Álvares	133
Werner Schubert	
<i>Terque quater felix nunc o Germania tellus, que graio et lacio carmina more canit!</i> – Zu Vertonungen lateinischer Dichtungen und zu ihrer Verwendung im Unterricht seit der Frühen Neuzeit	147
Stefan Feddern	
Die Schuldeklamation in der Frühen Neuzeit	161
Wilfried Stroh	
Zu den Anfängen des lateinischen Schultheaters in München	173
Reinhard Pichler	
Sprichwörter und Redensarten in einer Schülerhandschrift des frühen 17. Jhs. aus dem Jesuitengymnasium von Hall in Tirol	191
Peter Emberger	
Peter Laurembergs <i>Acerra Philologica</i> als didaktisches Mittel für den Lateinunterricht der Frühen Neuzeit	207
Anja Wieber	
Macht Latein frei? – Von den gelehrten Frauenzimmern und den Alten Sprachen in der Frühen Neuzeit am Beispiel der Phillis Wheatley	219
Sonja M. Schreiner	
<i>Altius labore et favore</i> – Eine approbierte altsprachliche Anleitung für junge Leute	233
Jürgen Leonhardt	
Latein als Weltsprache und als Bildungssprache – Stationen eines Konflikts	247
Index	259