

## Inhaltsverzeichnis

<i>Kathrin Hilber</i>	
Vorwort .....	7
<i>Margrit Stamm &amp; Doris Edelmann</i>	
Einleitung: Bildung und Betreuung für die Jüngsten – Was kann die Schweiz lernen? .....	11
<i>Martin Viehhauser</i>	
Pädagogik der frühen Kindheit und Neurowissenschaften: Zwischen Begrifflichkeiten und wissenschaftlicher Legitimität .....	21
<i>Gisela Kammermeyer</i>	
Förderung kognitiver Fähigkeiten im Kindergarten .....	39
<i>Susanne Viernickel</i>	
Kompetenzen im Kontext von Peer-Beziehungen.....	57
<i>Ursula Carle</i>	
Familienbildung .....	77
<i>Andrea Lanfranchi</i>	
Familienergänzende Betreuung .....	95
<i>Corina Wustmann &amp; Heidi Simoni</i>	
Frühkindliche Bildung und Resilienz .....	121
<i>Margrit Stamm</i>	
Bildung und Betreuung kontrovers	
Probleme und Perspektiven des frühpädagogischen Diskurses.....	139
<i>Lilian Fried</i>	
Sprachliche Bildung.....	157
<i>Erich Ch. Wittmann</i>	
Grundsätzliche Überlegungen zur frühkindlichen Bildung in der Mathematik .....	179
<i>Doris Edelmann</i>	
Frühe Förderung von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund – von Betreuung und Erziehung hin zu Bildung und Integration.....	199
<i>Miriam Leuchter &amp; Evelyne Wannack</i>	
Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen für die Schuleingangsstufe.....	221

<i>Pamela Oberhuemer &amp; Inge Schreyer</i>	
Professionelle Bildung des frühpädagogischen Fachpersonals:	
Europäische Trends .....	239
<i>Uta Meier-Gräwe</i>	
Armut und Bildung in Deutschland .....	253
<i>Kaspar Burger</i>	
Frühkindliche Bildungsforschung: Nationale und internationale	
Bestandsaufnahme und Konsequenzen für Bildungspraxis und	
-politik in der Schweiz .....	273
<i>Hans-Günther Roßbach &amp; Doris Edelmann</i>	
Institutionelle Übergänge: Aktuelle Entwicklungen in Deutschland	
und in der Schweiz .....	293
<i>Susanna Roux</i>	
Evaluation.....	319
<i>Anke König</i>	
Videoanalyse als Möglichkeit, Prozessqualität differenziert zu erfassen:	
Eine Untersuchung zur interaktionalistischen Lernumwelt im	
Kindergarten .....	337
<i>Vanessa-Isabelle Reinwand</i>	
Herausforderung spezifischer Betreuungskonstellationen in der	
Schweiz.....	361
<i>Verena Muheim &amp; Vanessa-Isabelle Reinwand</i>	
Im Spannungsfeld unterschiedlichster Bedürfnisse: Die	
Kindertagesstätten der deutschsprachigen Schweiz.....	379
<i>Léo Barblan</i>	
Nationaler Fokus: Die französischsprachige Schweiz.....	399
<i>Dieter Schürch</i>	
Mit drei Jahren zur Schule: Der Kanton Tessin in der Vorreiterrolle.....	417
<i>Jakob Kost</i>	
Entwicklungsperspektiven	
Zur Zukunft der frühkindlichen Bildung in der Schweiz.....	429
<i>Autorinnen und Autoren</i> .....	449