

Inhalt

Konzeption des Unterrichtsmodells 4

A Was ist Gerechtigkeit? 7

- A1 Merkmale der Gerechtigkeit 8
- A2 Das Ultimatum-Spiel 12
- A3 Das Gemeinwohl-Spiel 14
- A4 Aristoteles: Austeilende und ausgleichende Gerechtigkeit 17

B Ausgleichende Gerechtigkeit 21

- B1 Warum sollte ein Straftäter bestraft werden? 22
- B2 „Auge um Auge“ – das Talionsprinzip 26
- B3 Muss Strafe immer Vergeltung sein? 30
- B4 Eine bessere Gesellschaft – durch Strafen? 32
- B5 Sind wir immer für unsere Taten verantwortlich? 36

C Verteilungsgerechtigkeit 41

- C1 Umfrage zur sozialen Gerechtigkeit 42
- C2 Gerechtigkeitsformeln 45
- C3 Rawls' Gerechtigkeitsgrundsätze 48
- C4 Nozicks Anspruchstheorie 55
- C5 Verteilungsgerechtigkeit – ja oder nein? 60

D Anwendungen und Sonderfälle – philosophische Fragen an der Grenze 63

Ausgleichende Gerechtigkeit 64

- D1 Wie sollten Heranwachsende bestraft werden? – Das Problem der Strafe in der Erziehung 64
- D2 Verfolgen, vergessen, verzeihen? – Das Problem der Strafe nach Systemwechseln 68
- D3 Soll man immer konsequent sein? – Das Problem der Bagatelldelikte 72

Verteilungsgerechtigkeit 74

- D4 Verschiedene Probleme – Bildung, Vermögen, Gesundheit 74
- D5 Wer verdient schon, was er verdient? 82
- D6 Globale Gerechtigkeit 90

E Klausurvorschläge 98

- Klausur 1: „Affirmatives Handeln“ 98
- Klausur 2: „Strafe – zur Problematik der Anwendung von Straftheorien“ 101

Literaturhinweise und Links 103