

Inhaltsverzeichnis

Vorwort. 8

Teil 1: Theorie der Gesundheitsförderung

1 Was ist Gesundheit? 12
Wolfgang Dür

2 Die Gesundheitsgesellschaft 21
Peter Nowak

3 Die Ottawa Charta für Gesundheitsförderung. 27
Ursel Brösskamp-Stone, Christina Dietscher

4 „Health in All Policies“ –
das Konzept der Gesundheitsförderung in allen Politikfeldern 32
Horst Noack

5 Gesundheitsförderung und internationale Organisationen 38
Vivian Barnekow (ins Deutsche übersetzt von Christina Dietscher)

6 Verantwortung für Gesundheit und Gesundheitsförderung. 45
Bettina Schmidt

Teil 2: Settingentwicklung in der Gesundheitsförderung

7 Gesundheit gemeinsam fördern –
Konzepte und Strategien der Gesundheitsförderung. 52
Thomas Altgeld

8 Zur Entwicklung eines gesundheitsfördernden Settings. 63
Jürgen M. Pelikan

Teil 3: Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen

9 Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen
in einer individualisierten Gesellschaft. 74
Max Preglau

10	Gesundheitszustand und mögliche Einschränkungen der Leistungsfähigkeit von Kindern bei Schuleintritt	81
	<i>Heinz Krombholz</i>	
11	Subjektive Gesundheit von Schülerinnen und Schülern	88
	<i>Michael Erhart</i>	
12	Gesundheitsverhalten von Schülerinnen und Schülern	94
	<i>Holger Schmid</i>	
13	Risikoverhalten von Schülerinnen und Schülern	101
	<i>Carolin Becklas, Andreas Klocke</i>	
14	Gesundheitliche Ungleichheit bei Kindern und Jugendlichen	107
	<i>Matthias Richter, Sabine Ackermann Rau</i>	
15	Geschlechterunterschiede	116
	<i>Petra Kolip, Kerstin Hoffarth</i>	
16	Die Schule als Gesundheitsdeterminante	121
	<i>Ludwig Bilz, Wolfgang Melzer</i>	

Teil 4: LehrerInnengesundheit und berufliche Belastungen

17	Gesundheitszustand österreichischer Lehrerinnen und Lehrer	130
	<i>Robert Griebler</i>	
18	Burnout im Lehrberuf: Entstehung – Ursachen – Prävention	139
	<i>Doris Kunz Heim</i>	
19	Die Förderung der psychischen Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern – eine dringliche Aufgabe	151
	<i>Uwe Schaarschmidt</i>	

Teil 5: Die gesundheitsfördernde Schule

20	Gesundheitsmanagement in der guten gesunden Schule: Handlungsfelder, Prinzipien und Rolle der Schulleitung	164
	<i>Kevin Dadaczynski, Peter Paulus</i>	
21	Die Form der Erziehung: Lernen für Gesundheit und Bewegung	179
	<i>Konrad Kleiner</i>	
22	Die Erziehung der Form: Bewegung und Ernährung	188
	<i>Konrad Kleiner</i>	
23	Psychosoziale Gesundheit	199
	<i>Edith Flaschberger</i>	
24	Suchtprävention	206
	<i>Christoph Lagemann, Ingrid Rabeder-Fink</i>	
25	Materielle Umwelt und Sicherheit	215
	<i>Gerd Oberfeld</i>	

26	Schulärztliche Früherkennungsuntersuchungen	221
	<i>Angela Kaminski, Gerald Gartlehner</i>	
27	Die Rolle der Schulpsychologie-Bildungsberatung	226
	<i>Franz Sedlak</i>	

Teil 6: Das Management von Gesundheitsförderung in Schulen

28	Projektmanagement.	238
	<i>Eva Mitterbauer</i>	
29	Möglichkeiten und Grenzen des Netzwerkens in der Gesundheitsförderung	245
	<i>Christina Dietscher</i>	
30	Qualitätsmanagement	252
	<i>Markus Hojni</i>	
31	Implementierung von Gesundheitsförderung in Schulen: Organisations- oder Systementwicklung?	257
	<i>Lisa Gugglberger, Waldemar Kremser</i>	

Teil 7: Evaluation der gesundheitsfördernden Schule

32	Grundlagen der Evaluation	268
	<i>Martina Nitsch, Karin Waldherr</i>	
33	Wirkungsorientierte Gesundheitsförderung in der Schule	277
	<i>Günter Ackermann, Cornelia Conrad Zschaber</i>	
34	Ist schulische Gesundheitsförderung bzw. die Gesundheitsfördernde Schule „wirksam“?	291
	<i>Rosemarie Felder-Puig</i>	

Teil 8: Gesundheitskommunikation für Jugendliche

35	Was bedeutet für Jugendliche der Begriff Gesundheit und wie kann man sie zu einem gesunden Lebensstil verführen?	300
	<i>Bernhard Heinzlmaier</i>	

	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	306
	Stichwortverzeichnis	309