

Thomas Müller-Bahlke 6

Holger Zaunstöck 9

Udo Sträter 17

**Raum für Utopien –  
die Zukunft der Stadt in der Frühen Neuzeit**

Holger Zaunstöck 27

Pia Schmid 47

52

**Auf dem Weg ins Universelle – der  
Erfahrungshorizont August Hermann Franckes**

Claudia Drese 67

Helmut Obst 79

82

**„eine Stadt, die auf dem Berge liegt“ – die  
Baugeschichte der Glauchaschen Anstalten (1698–1748)**

Claus Veltmann 93

Holger Zaunstöck 109

118

**Frühneuzeitliche Funktion und moderne  
Struktur – Sichtfelder und Blickwinkel**

Leonhard Helten 133

Shirley Brückner 139

**Geleitwort**

**Gebaute Utopien – Franckes Schulstadt. Zur Einführung**

**Aufbruch um 1700**

*Raum 1*

**Gestaltete Räume. Die Zukunft der Stadt  
in der Frühen Neuzeit und Franckes Schulstadt**

**Zum schularchitektonischen und pädagogischen Kosmos  
der Franckeschen Stiftungen**

**Verzeichnis der Exponate**

*Raum 2*

**Auf dem Weg ins Universelle. August Hermann Franckes  
Erfahrungshorizont und die Formung eines Ideals**

**Das Tympanon des Halleschen Waisenhauses**

**Verzeichnis der Exponate**

*Raum 3*

**„Und würde dann nicht ein solches Werk als eine Stadt,  
die auf dem Berge liegt, jedermann in die Augen fallen?“  
Die Bau- und Entwicklungsgeschichte der Franckeschen  
Stiftungen bis 1750**

**„Es leuchten die Gebäude“. Francke, Neubauer,  
von Gedeler, Freystein – die Architektenfrage**

**Verzeichnis der Exponate**

*Raum 4*

**Die Stiftungen August Hermann Franckes  
im architektonischen Kontext**

**Die Ordnung der Disziplinierung**

Christian Soboth	145
Leonhard Helten	152
Holger Zaunstöck	153
Claus Veltmann	154
Udo Sträter	155

**Rechter Glaube, rechte Ordnung, rechter Winkel –  
protestantische Siedlungs- und Stadtgründungen in  
Europa und Nordamerika im 18. und 19. Jahrhundert**

Dorothea Hornemann	159
Alexander Pyrges	171
	180

**Preußischer Schulbau und sozialistisches Schul-  
kombinat – die Schulstadt im 19. und 20. Jahrhundert**

Dieter Dolgner	197
Friederike Lippold	209
Jochen Birkenmeier	217
	226

**Das Erbe der gebauten Utopien – eine Bilanz**

Thomas Müller-Bahlke	243
	258
	262
	263
	264

**Ein „Wunder unsers Jahrhunderts“ oder  
„ein Hauß für Diebe und Mörder“?**  
Innen- und Außenansichten von den Glauchaschen Anstalten  
im 18. und 19. Jahrhundert

**Franckes Schulstadt: Grundsätze ihrer Anlage  
Repräsentation und Funktion  
Ordnung und Perspektive  
Autonomie und Autarkie  
Göttliche Providenz oder: Singularität und Multiplizität**

## *Raum 5*

**„Wir haben hier keine bleibende Stadt, sondern  
die zukünftige suchen wir.“** Siedlungen religiös-  
und sozial-reformerischer Gemeinschaften

**Rechter Glaube, rechte Ordnung, rechter Winkel:  
Protestantische Utopien und Idealstädte in den  
nordamerikanischen Kolonien**

**Verzeichnis der Exponate**

## *Raum 6*

**Preußische Schulbauten auf dem Gelände der  
Franckeschen Stiftungen**

**„Schulkomplex „August Hermann Francke““ –  
die Schulstadt in der Zeit der DDR**

**„Entflochten und neu geordnet“.  
Die sozialistische Rekonstruktion in Halle**

**Verzeichnis der Exponate**

## *Raum 7*

**Das Erbe der gebauten Utopien – eine Bilanz**

Personen- und Ortsregister  
Bildnachweis  
Leihgeberverzeichnis  
Impressum