

# Inhalt

*Eiko Jürgens und Susanne Miller*

Ungleichheit in Gesellschaft und Schule.

Eine Einleitung in die Problematik von Exklusions- und Inklusionsprozessen

7

## Teil 1

### Bildung und soziale Ungleichheit in der Gesellschaft

*Christoph Butterwegge*

Die soziale Exklusion von Kindern.

Ausgrenzungsmechanismen und mediale Diskurse

34

*Sighard Neckel*

„Leistung“ und „Erfolg“.

Eine Zeitdiagnose zum Wandel sozialer Ungleichheit

47

*Oskar Negt*

Politische Bildung und Demokratie

59

*Willi Lemke*

Die integrative Kraft des Sports aus Sicht der Vereinten Nationen

70

*Ernst Rösner*

Ungleichheit durch demografischen Wandel

81

## Teil 2

### Schulstrukturelle Analysen der sozialen Ungleichheit

*Andreas Schleicher*

PISA oder Das Scheitern des deutschen Bildungssystems

96

*Ludger Wößmann*

Beeinflusst Bildungsselektion Bildungsergebnisse und Ungleichheit?

Internationale und nationale Evidenz

115

5

<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Die Verlängerung der Grundschulzeit.	
Ein Instrument zum Abbau sozialer Auslese?	131
<i>Dagmar Hänsel</i>	
Schule für alle oder besondere Schulen für besondere Kinder.	
Zum Zusammenhang von Grund- und Sonderschule	153
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung.	
Ein Beitrag zum Abbau von Ungleichheit	171
<b>Teil 3</b>	
<b>Entstehung und Überwindung von Ungleichheit:</b>	
<b>Der Blick auf die Akteure in den Schulen</b>	
<i>Jutta Standop</i>	
Menschenbild und Humanität.	
Erziehungstheoretische Implikationen	
im Kontext des schulischen Ungleichheitsdiskurses	188
<i>Eiko Jürgens</i>	
Lehrerbewusstsein im selektiven Schulwesen.	
Der falsche Umgang mit dem Fehler im Unterricht	
gefährdet den Heranwachsenden in seiner Rolle als Lernender	213
<i>Susanne Miller</i>	
Die Sicht der Lehrkräfte auf Heterogenität.	
Ergebnisse einer quantitativen Erhebung in NRW	235
<i>Reinhard Stähling</i>	
Differenzieren lässt sich lernen.	
Wie die Grundschule Berg Fidel gelernt hat,	
mit Heterogenität umzugehen und Aussonderung zu unterlassen	252
<i>Ulrike Kegler</i>	
Die schöne Schule: Für eine humanere Zukunft lernen wir anders	265
Die Autorinnen und Autoren	280