

Inhalt

Eiko Jürgens und Susanne Miller
Ungleichheit in Gesellschaft und Schule.
Eine Einleitung in die Problematik von Exklusions- und
Inklusionsprozessen 7

Teil 1

Bildung und soziale Ungleichheit in der Gesellschaft

Christoph Butterwegge
Die soziale Exklusion von Kindern.
Ausgrenzungsmechanismen und mediale Diskurse 34

Sighard Neckel
„Leistung“ und „Erfolg“.
Eine Zeitdiagnose zum Wandel sozialer Ungleichheit 47

Oskar Negt
Politische Bildung und Demokratie 59

Willi Lemke
Die integrative Kraft des Sports aus Sicht der Vereinten Nationen 70

Ernst Rösner
Ungleichheit durch demografischen Wandel 81

Teil 2

Schulstrukturelle Analysen der sozialen Ungleichheit

Andreas Schleicher
PISA oder Das Scheitern des deutschen Bildungssystems 96

Ludger Wößmann
Beeinflusst Bildungsselektion Bildungsergebnisse und Ungleichheit?
Internationale und nationale Evidenz 115

<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Die Verlängerung der Grundschulzeit.	
Ein Instrument zum Abbau sozialer Auslese?	131
<i>Dagmar Hänsel</i>	
Schule für alle oder besondere Schulen für besondere Kinder.	
Zum Zusammenhang von Grund- und Sonderschule	153
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung.	
Ein Beitrag zum Abbau von Ungleichheit	171
Teil 3	
Entstehung und Überwindung von Ungleichheit:	
Der Blick auf die Akteure in den Schulen	
<i>Jutta Standop</i>	
Menschenbild und Humanität.	
Erziehungstheoretische Implikationen	
im Kontext des schulischen Ungleichheitsdiskurses	188
<i>Eiko Jürgens</i>	
Lehrerbewusstsein im selektiven Schulwesen.	
Der falsche Umgang mit dem Fehler im Unterricht	
gefährdet den Heranwachsenden in seiner Rolle als Lernender	213
<i>Susanne Miller</i>	
Die Sicht der Lehrkräfte auf Heterogenität.	
Ergebnisse einer quantitativen Erhebung in NRW	235
<i>Reinhard Stähling</i>	
Differenzieren lässt sich lernen.	
Wie die Grundschule Berg Fidel gelernt hat,	
mit Heterogenität umzugehen und Aussonderung zu unterlassen	252
<i>Ulrike Kessler</i>	
Die schöne Schule: Für eine humanere Zukunft lernen wir anders	265
Die Autorinnen und Autoren	280