

## Inhaltsverzeichnis

Birgit Herz <b>Einführung in die schulische und außerschulische Erziehungshilfe .....</b>	<b>9</b>
Birgit Herz <b>Über den Umgang mit Emotionen in der Erziehungshilfe: Dramatisierung, Abwehr und pädagogische Haltung .....</b>	<b>53</b>
Birgit Herz <b>Aggression – Macht – Angst .....</b>	<b>55</b>
Elisabeth von Stechow <b>Evidenzbasierte Förderung und Förderkonzepte von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Förderbedarf in der sozialemotionalen Entwicklung .....</b>	<b>67</b>
Axel Ramberg <b>Bindung und Mentalisierung – Überlegungen zur professionellen Haltung im Kontext der schulischen Erziehungshilfe .....</b>	<b>79</b>
Birgit Herz <b>Inklusion .....</b>	<b>95</b>
Birgit Herz <b>„Inclusive Education“ – Internationale Forschungsperspektiven .....</b>	<b>97</b>
Matthias Meyer <b>Teilhabechancen aus gesellschaftskritischer und gerechtigkeitstheoretischer Perspektive .....</b>	<b>104</b>
Christiane Mettlau <b>Mittendrin und doch daneben „Ausschluss inklusive“ für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensstörungen? .....</b>	<b>116</b>
Mirja Silkenbeumer <b>„Die Schüler haben ein Recht darauf in der Schule zu lernen“: Fallrekonstruktion zur Figur der Pseudo – Anwaltschaft .....</b>	<b>128</b>

Marian Laubner <b>„Also das ist unsere Förderlehrerin“ – Deutungsmuster von Schülerinnen und Schülern zum Zwei-Lehrer-System im Gemeinsamen Unterricht .....</b>	<b>141</b>
Rüdiger Kreth – Meik Neumann <b>Wozu beraten? – Der Beitrag lösungsfokussierter Haltungen und Methoden zum Gelingen einer inklusiven Beschulung im Förderschwerpunkt ESE .....</b>	<b>157</b>
Birgit Herz <b>Geschlechterdifferenz .....</b>	<b>177</b>
Sebastian Möller-Dreischer <b>Mehr Männer = bessere Förderung für Jungen und männliche Jugendliche aus dem Spektrum der Erziehungshilfe? Forschungsbefunde und -desiderate .....</b>	<b>179</b>
Thomas Schier <b>„Die Jungen aus dem Blick verloren?“ – Ein Beitrag zur Wahrnehmung von und Kooperation bei sexualisierter Gewalt in der Kinder- und Jugendhilfe .....</b>	<b>189</b>
Wilhelm de Tera <b>„Auf Alter kommt man zu sprechen, Geschlecht wird verschweigend mitgedacht“ – Analyse von Altersverteilung und Geschlechterverhältnissen bei seelisch behinderten Kindern und Jugendlichen .....</b>	<b>201</b>
Birgit Herz <b>Kooperation zwischen der Kinder- und Jugendhilfe und der Schule .....</b>	<b>217</b>
Birgit Herz <b>Von der Reflexion einer „Maßnahmekarriere“ zu förderlichen Settingvariablen: Der Fallbericht: Jan M. ....</b>	<b>220</b>
Marcus Hußmann <b>Zwischen Hilfeunterlassung und gemeinsamer Aufgabenbewältigung – helfendes Handeln aus der Perspektive von Jugendlichen in „besonderen Problemlagen“ .....</b>	<b>237</b>

Birgit Herz <b>Heimerziehung</b> .....	249
Fitzgerald Crain <b>Vorwärts zurück zur „totalen Institution“?</b> .....	251
Birgit Herz <b>Jugendstrafvollzug</b> .....	263
Jan Hoyer – Andrea Lohrengel <b>Slam-Texte junger Inhaftierter als Datenmaterial – Das Beispiel „Pasta Knasta“</b> .....	265
Ailine Horn <b>Diagnostisches Fallverstehen im Jugendstrafvollzug</b> .....	276
Birgit Herz <b>Forschungszugänge in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe ..</b>	293
Andrea Dlugosch <b>Biographische Forschung – ein Beitrag zur Professionalisierung in der (schulischen) Erziehungshilfe?</b> .....	296
Jan Hoyer <b>Idealisierte Denkmodelle in der Organisationsentwicklung von Beratungs- und Unterstützungssystemen</b> .....	306
<b>Ausblick</b>	
Helmut Reiser <b>Inklusion und Verhaltensstörungen – Ideologien, Visionen, Perspektiven</b> .....	319
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	331