

Inhalt

Vorwort	7
<i>Prof. Dr. Babette Simon, Präsidentin der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg und Prof. Dr. Gunilla Budde, Vizepräsidentin für Studium und Lehre der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</i>	
Vorwort	9
<i>Anke Hanft</i>	
1 Einführung	
1.1 Lebenslanges Lernen an Hochschulen – Strukturelle und organisatorische Voraussetzungen	13
<i>Anke Hanft</i>	
1.2 Open Universities und Open Learning: Offene Hochschulen international.....	30
<i>Olaf Zawacki-Richter und Christine von Prümmer</i>	
1.3 Studienmotivationen von Studierenden in heterogenen Lebenslagen	42
<i>Heinke Röbbken und Anne Mertens</i>	
2 Öffnung der Hochschulen für neue Zielgruppen	
2.1 Nicht traditionell Studierende im Hochschulkontext.....	53
<i>Joachim Stöter</i>	
2.2 Fokus auf den Vorreiter: Die Öffnung der Hochschulen in Niedersachsen	66
<i>Marius Herzog und Tobias Sander</i>	
2.3 Wege an die Hochschule für beruflich Qualifizierte – Geschichtliche Aspekte der Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Niedersachsens und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	80
<i>Willi B. Gierke</i>	
3 Gestaltung von Übergängen	
3.1 Studierende mit nicht traditioneller Hochschulzugangsberechtigung	97
<i>Petra Muckel</i>	
3.2 Beratung und Betreuung von berufstätigen Studieninteressierten und Studierenden zur Verbesserung des Studienerfolgs.....	110
<i>Anke Hanft, Annika Maschwitz und Monika Hartmann-Bischoff</i>	
3.3 Studieren mit beruflicher Qualifikation – Beratung, Vorbereitung und Begleitung	120
<i>Monika Hartmann-Bischoff und Stefanie Brunner</i>	
3.4 Kreditpunkte außerhochschulisch erwerben.....	127
<i>Monika Hartmann-Bischoff</i>	

4 Schaffung flexibler Lernwege in einer vielfältigen Angebotsstruktur

- 4.1 Kooperationen zwischen öffentlichen Hochschulen und Unternehmen in der Weiterbildung 137
Annika Maschwitz
- 4.2 Organisatorische Verankerung von Lebenslangem Lernen in Hochschulen – Das Beispiel des C3L der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg 151
Michaela Zilling
- 4.3 Entgrenzungsprozesse und deren Folgen bei Konzeption und Durchführung internationaler Studiengänge 165
Michael Golba und Christine Vajna
- 4.4 Entgrenztes studieren – Teilzeitstudium als Option?! 179
Marco Zimmer
- 4.5 Instruktionsdesign für berufstätige Zielgruppen..... 192
Olaf Zawacki-Richter
- 4.6 Studienorganisation für heterogene Zielgruppen..... 208
Anke Hanft und Katrin Brinkmann

5 Anrechnung von Kompetenzen

- 5.1 Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Hochschulstudiengänge: Ein Überblick..... 223
Anke Hanft und Wolfgang Müskens
- 5.2 Neue Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung: Das Oldenburger Modell der Anrechnung in der Praxis..... 235
Wolfgang Müskens und Anja Eilers-Schoof
- 5.3 Vom Äquivalenzvergleich zur allgemeinen Anrechnungsempfehlung: Eine Weiterentwicklung des Oldenburger Anrechnungsmodells..... 248
Anja Eilers-Schoof und Wolfgang Müskens
- 5.4 Individuelle Anrechnung von Kompetenzen 259
Petra Muckel

6 Lebenslanges Lernen an Hochschulen

- Was wurde erreicht – Wo besteht weiterhin Handlungsbedarf? 275
Anke Hanft und Katrin Brinkmann

Autorinnen und Autoren 281