

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Teilnehmerliste	6
Programm.	9
Bibelriether, H., Einführung in das Tagungsthema.	11
Kutscher, S., Das Bildungskonzept des Nationalparks Bayerischer Wald	15
Koeppel, H.-D., Das Bildungskonzept im Naturschutzzentrum Aletschwald	27
Watson, M. D., The educational and interpretive concept of Everglades National Park, USA	31
Pöggeler, F., Ökologische Aspekte der Andragogik – Erwachsenenbildung im Gelände	38
Thomas, T. D., Adult education through National Park Service interpretation	42
Killermann, W., Geländearbeit mit Schulklassen im Nationalpark	47
Knoll, J., Unterrichtsgänge in Nationalparks	66
Kesteloot, E., Interpretation for the handicapped, especially for the blind.	76
Townsend, P., Training of guided walks leaders	83
Watson, M. D., Training and advanced training of guides	90
Kock, D., Möglichkeiten der Interpretation von Lebensräumen in Informationszentren	95
Schreiber, R., Grundsätze über den Einsatz von Medien in Nationalparks	98
Köpp, H., Medieneinsatz in Nationalparks	108
Stichmann, W., Medien im Gelände Didaktische Kriterien zur Klassifizierung und zur pädagogischen Beurteilung von Lehrpfaden in Natur- und Nationalparks	112
Kirchshofer, R., Medien im Gelände Die Gehegezone im Dienste der Schulklassenbetreuung	121
Rygielski, J., Natural tourism – a new form of tourist activity in Poland.	134
Okolow, C., The role of the Bialowieza National Park in biological education and the popularisation of the idea of nature protection	137
Knirsch, R., „Schwachstellen“ auf dem Wege zu einer erfolgreichen Umwelterziehung?	142
Bibelriether, H., Zusammenfassung der Tagungsergebnisse	149