

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	9
Chapitre 1. La recherche d'information et le temps	15
1.1. Introduction	15
1.2. Place de la composante temporelle au sein de la RI	17
1.2.1. Décrire des événements sur une « ligne du temps »	17
1.2.2. Répondre à des « questions temporelles »	22
1.2.2.1. Typologie des questions pour les systèmes de questions/réponses	22
1.2.2.2. De la nécessité d'intégrer des composantes d'analyse énonciative et modale pour des « réponses adéquates »	25
1.3. Comment l'on passe du traitement de l' <i>information contenue dans les textes</i> à celui de la <i>sémantique des textes</i> : la problématique de « l'information temporelle » dans ce cadre	29
Chapitre 2. La problématisation linguistique du temps	37
2.1. Introduction	37
2.2. Le temps en linguistique	39
2.2.1. Les catégories morphosyntaxiques de la phrase concernées	39
2.2.2. Les dimensions d'analyse sémantique mobilisées : temps, aspect, modalité et composante énonciative	41
2.2.2.1. Éléments de définition de ces dimensions et de caractérisation de leur interaction	41

2.2.2.2. A propos d'une conception ordonnée des opérations manifestées	45
2.2.2.3. La notion de prise en charge et le concept de vérité en linguistique	47
2.3. Typologie aspectuelle des procès et notion de « coupure modale » . . .	50
2.3.1. L'aspect : entre lexique et grammaire	51
2.3.2. Distinguer un niveau énonciatif et un niveau prédicatif	55
2.3.2.1. Opérations aspectuelles du niveau prédicatif et du niveau énonciatif.	55
2.3.2.2. Schèmes aspectuels du niveau prédicatif et du niveau énonciatif.	58
2.4. L'ordonnement temporel des procès	65
2.4.1. Une problématique principalement abordée dans des séquences narratives courtes.	65
2.4.2. Comment l'aborder dans d'autres cas ?	67
2.5. Les adverbiaux temporels de datation	70
2.5.1. Contexte de l'étude présentée	71
2.5.2. De l'analyse de leur sémantique référentielle et « aspectuelle »	74
2.5.3. . . . à la proposition d'une algèbre d'opérateurs sémantiques.	80
2.5.4. Bilan ou position argumentative globale	86
2.5.4.1. Arguments en faveur d'un traitement séparé des expressions calendaires vis-à-vis des relations prédicatives qu'elles permettent de situer temporellement	87
2.5.4.2. Arguments en faveur d'une analyse « aspectuelle » des EC (qui participe aussi de leur sémantique référentielle).	88
2.5.4.3. Arguments en faveur de l'analyse en soi des EC	90
2.5.4.4. Une forme d'analyse textuelle du temps linguistique ?	91
2.6. Le cas des phénomènes citationnels et modaux.	93
2.6.1. Leur inscription dans le cadre de l'analyse du temps linguistique . . .	93
2.6.2. Exemple d'analyse en « référentiels temporels »	96
2.6.2.1. Le modèle en référentiels de J.-P. Desclés et Z. Guentchéva.	96
2.6.2.2. Référentiels temporels et ordonnancement temporel	97
2.6.2.3. Appréhender une dynamique de structuration textuelle	102
2.7. Vue récapitulative des notions et stratégies d'analyse mobilisées	114
2.7.1. De la place de la dimension énonciative dans l'analyse du temps linguistique	115
2.7.2. De la dimension textuelle d'analyse du temps linguistique	117
2.7.3. Proposition de modélisation à l'aide de quatre opérations explicites	122
2.7.4. Entre sémantique et pragmatique ?	126

Chapitre 3. La temporalité linguistique dans le champ du TAL	131
3.1. Introduction.	131
3.2. Brève mise en perspective historique du traitement de la temporalité dans le champ du TAL	133
3.2.1. Une première période visant le calcul de la structure temporelle d'un texte	134
3.2.2. Une seconde période visant la datation des événements	136
3.2.3. La période en cours : quelles unités « temporelles » annoter, comment, dans quel but ?	137
3.3. La temporalité linguistique dans le paradigme des programmes d'annotation manuelle ou automatique	143
3.3.1. L'annotation des expressions temporelles datatives.	144
3.3.2. L'annotation des événements	146
3.3.3. L'annotation des relations temporelles	151
3.3.4. L'annotation du « contexte intensionnel » des événements	156
Chapitre 4. Vers l'instruction de finalités de RI vis-à-vis de la modélisation du temps linguistique	161
4.1. Introduction.	161
4.2. Inscrire la démarche dans une perspective de typologie de besoins de communautés d'utilisateurs	162
4.3. Exemple 1 : informations « certaines » <i>versus</i> « incertaines » dans les articles scientifiques du domaine de la biologie.	170
4.3.1. Contexte de l'étude	170
4.3.2. Une problématique à considérer dans le cadre du Web sémantique ?	171
4.3.3. Le biologiste face à la littérature de son domaine	174
4.3.4. Vers la définition d'une ontologie du contexte linguistique de validation d'un « fait »	176
4.4. Exemple 2 : informations calendaires et parcours de navigation textuels	183
4.4.1. Contexte de l'étude	183
4.4.2. Vers le développement d'un système d'aide à la lecture de textes selon des critères calendaires	188
Conclusion	197
Bibliographie	219
Index	243