

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage	9
1 Schreib- und Arbeitsstrategien – Wider die Angst vor dem „ersten Blatt“	11
<i>Birgit Aschemann</i>	
1.1 Am Anfang steht eine Idee – Planung und Themensuche als Prozess	11
<i>Andrea Felbinger & Regina Mikula</i>	
1.2 Der Umgang mit Fachliteratur – Vom forschenden Lesen zur wissenschaftlichen Textproduktion	24
<i>Gerhild Bachmann</i>	
1.3 Literatur effizient recherchieren und bewerten	36
<i>Andrea Felbinger & Regina Mikula</i>	
1.4 Wissenschaftliches Schreiben – Vom Exzerpt zum eigenen Text	45
<i>Regina Mikula & Andrea Felbinger</i>	
1.5 Wissenschaftliche Quellen zitieren	57
<i>Marlies Jauk</i>	
1.6 Elektronische Literaturverwaltung und Wissensorganisation mit <i>Citavi</i> : Ein Tool für wissenschaftliche Abschlussarbeiten	70
<i>Josef Scheipl</i>	
1.7 Es wäre schon viel gewonnen, wenn ... Einiges dazu und etwas darüber hinaus	78
2 Planung und Durchführung – Gebrauchsanweisung für den „richtigen“ Methodeneinsatz	91
<i>Hannelore Reicher</i>	
2.1 Die Planung eines Forschungsprojektes: Überlegungen zur Methodenauswahl	91
<i>Rudolf Egger</i>	
2.2 Qualitative Sozialforschung in den Erziehungswissenschaften	111

<i>Elfriede M. Ederer & Christiane Nevermann</i>	
2.3 Strategien der Gesprächsführung in der Forschung	129
<i>Hubert Stigler & Günter Felbinger</i>	
2.4 Der Interviewleitfaden im qualitativen Interview	141
<i>Hubert Stigler</i>	
2.5 Der Fragebogen in der Feldforschung	147
<i>Peter Rossmann</i>	
2.6 Befragung in (quasi-)experimentellen Designs	162
<i>Maria Anastasiadis & Gerhild Bachmann</i>	
2.7 Das Alltägliche einfangen: Das Tagebuch – ein Weg zur reflektierenden Forschungs- und Schreibpraxis	173
3 Erfahrungen aus der Feldarbeit: Methodisches Wissen abseits des Lehrbuchs	185
<i>Wilfried Hackl</i>	
3.1 Evaluation pädagogischer Handlungsfelder	185
<i>Manfred Sonnleitner</i>	
3.2 Partizipative Aspekte in der Forschung am Beispiel der Disability Studies	196
<i>Arno Heimgartner & Angela Pilch Ortega Hernández</i>	
3.3 Die partizipative Methode der Forschungswerkstätte am Beispiel eines interkulturellen Handlungssettings	205
<i>Michael Wrentschur</i>	
3.4 Szenisches Forschen: Theaterspiel als Methode – partizipativer Erkenntnisprozesse	217
<i>Solveig Haring</i>	
3.5 Forschen in der Forschungsgruppe – Möglichkeiten der Selbstorganisation im Forschungsprozess	231
4 Auswertung quantitativer Daten	239
<i>Hubert Stigler & Hannelore Reicher</i>	
4.1 Von der Exploration zum inferenzstatistischen Schluss – Angewandtes Basiswissen zur sozialwissenschaftlichen Datenanalyse	239

<i>Peter Gasser-Steiner</i>	
4.2 Die einfache Korrespondenzanalyse – Ein Verfahren zur explorativen Analyse verketteter Kreuztabellen	279
5 Vom Text zur Interpretation	293
<i>Helga Kittl-Satran</i>	
5.1 Aufbereitung qualitativer Daten – Von der Datenerfassung zum Primärtext	293
<i>Arno Heimgartner</i>	
5.2 Computerunterstützte qualitative Inhaltsanalyse: Atlas.ti und MAXQDA im Match	304
<i>Barbara Friehs</i>	
5.3 Methodische Ansätze in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft	314
AutorInnenverzeichnis	325