

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b> .....	9
<b>2. Schulerfolgsbedingungen: Prognosemodelle von Schulleistungen</b> .....	13
2.1 Leistung und Schulleistung ... ..	13
2.2 Bedingungsfaktoren von Schulleistungen in Prognosemodellen .....	15
2.3 Ausgewählte Bedingungen von Schulleistungen .....	26
2.3.1 Bedingungsfaktor Schülerpersönlichkeit .....	26
2.3.2 Bedingungsfaktor Familiäre Lernumwelt .....	29
2.3.3 Bedingungsfaktor Sozialisationsinstanz Schule .....	32
2.4 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung .....	34
<b>3. Sprachliche Kompetenz</b> .....	37
3.1 Der Kompetenzbegriff .....	37
3.2 Sprachliche Kompetenz: Definition und Dimensionen des Konstrukts	42
3.3 Entwicklung der Primärsprache .....	48
3.3.1 Theorien des Primärspracherwerbs .....	48
3.3.2 Phasen der Sprachaneignung und Entwicklung linguistischer Ebenen im Deutschen .....	58
3.3.2.1 Sprachaneignung im Säuglings- und Kleinkindalter .....	59
3.3.2.2 Sprachaneignung in der frühen Kindheit .....	70
3.3.2.3 Sprachaneignung in der mittleren Kindheit .....	75
3.3.3 Bedingungsfaktoren der Primärsprachentwicklung .....	81
3.3.3.1 Individuelle Voraussetzungen .....	82
3.3.3.2 Faktoren der häuslichen Lernumwelt .....	87
3.3.3.3 Faktoren vorschulischer Erziehung .....	97
3.4 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung .....	101

<b>4. Entwicklungsbedingungen von Kindern mit Migrationshintergrund</b>	<b>103</b>
4.1 Migrationshintergrund: Definition und Operationalisierung	103
4.2 Bilingualität und Multilingualität	105
4.2.1 Theorien des Zweitspracherwerbs	108
4.2.2 Entwicklung linguistischer Ebenen in der Zweitsprache Deutsch	120
4.2.3 Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs	127
4.3 Akkulturationsleistungen	132
4.4 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung	136
<b>5. Diagnostik sprachlicher Kompetenz</b>	<b>139</b>
5.1 Anforderungen an die Sprachstandsdiagnostik	140
5.2 Klassifikation von Verfahren zur Sprachstandsfeststellung	145
5.3 Diagnostik Zweitspracherwerb Deutsch: Probleme und Verfahren	153
5.4 Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften	159
5.5 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung	168
<b>6. Einfluss der sprachlichen Kompetenz auf schulfachliche Leistungen</b>	<b>171</b>
6.1 Bildungsbeteiligung und Bildungsstand in Deutschland	171
6.2 Bildungssprache und Literalität	173
6.3 Erklärungsansätze migrationsbedingter Schulleistungsunterschiede	179
6.4 Sprachliche Kompetenz und schulfachliche Leistungen: Empirische Befunde	185
6.5 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung	220
<b>7. Sprachliche Kompetenz von Grundschulern der dritten Klassenstufe und deren Einfluss auf die Lese-, Rechtschreib- und Mathematikleistungen</b>	<b>223</b>
7.1 Fragestellung	223
7.2 Hypothesen	225
7.3 Methode	227
7.3.1 Design der Untersuchung	227
7.3.2 Stichprobe	228

7.3.3 Unabhängige Merkmale (Bedingungsvariablen) .....	231
7.3.4 Intervenierende Merkmale (Mediatorvariablen) .....	232
7.3.5 Abhängige Merkmale (Effektvariablen) .....	233
7.3.6 Untersuchungsinstrumente .....	234
7.3.6.1 Sprachstandsfeststellungsverfahren .....	234
7.3.6.2 Schulleistungstests .....	241
7.3.6.3 Verfahren zur Messung der kognitiven Grundfähigkeit .....	242
7.3.6.4 Selbstauskünfte von Lehrern und Schülern .....	243
7.3.7 Datenerhebung .....	244
7.3.8 Statistische Analyseverfahren und -software .....	246
7.4 Ergebnisse .....	249
7.4.1 Deskriptive Statistiken der Untersuchungsvariablen .....	249
7.4.2 Interkorrelationen der Untersuchungsvariablen .....	253
7.4.3 Statistische Gruppenvergleiche: Sprachliche Kompetenz .....	256
7.4.4 Statistische Gruppenvergleiche: Schulfachliche Leistungen ...	261
7.4.5 Statistische Gruppenvergleiche: Einfluss der kognitiven Grundfähigkeit und des kulturellen Kapitals .....	264
7.4.6 Vorhersage schulfachlicher Leistungen anhand sprachlicher Teilfähigkeiten .....	268
7.4.7 Einfluss der Schulklassenzugehörigkeit .....	274
7.4.8 Latente Pfadmodelle zur Prüfung von Mediatoreffekten .....	277
7.5 Hypothesenbezogene Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....	301
<b>8. Ausblick</b> .....	319
Literaturverzeichnis .....	323