

Inhaltsverzeichnis

Einzigartig	9
<i>Der Vorteil, verschieden zu sein – oder: Was es heißt, das Lernen zu individualisieren</i>	13
25 Filmclips im Überblick	39
I. Prolog	
1. „Streckt Euch!“ Der Choreograf Royston Maldoom	40
2. Hugo. Jeder Mensch ist eine Primzahl	42
3. Freude und Leistung. Skandinavischer Prolog	44
II. Auf den Anfang kommt es an. Vorschule international	
4. Nicht beschämen! Vorschule in Finnland	45
5. Jeder ist anders. Vorschule in Schweden	46
6. Kinder können mehr. Eine Kinderkrippe in Hamburg	48
7. Neue Mischungen – Primaria und Grundstufe in der Schweiz	50

III. Die Zukunft erfinden. Schulen international

8. Die Schüler verstehen. Schule in Finnland	52
9. Eine kleine Schule in der großen. Futurum in Schweden	54
10. Eine neue Welt. Ein Gymnasium (Sekundarstufe II) in Stockholm	56
11. Wie eine Akademie. Dänische Berufsschulen	58
12. Problems are our friends. Schulen in Kanada	60
13. Das Haus des Lernens – Neue Wege in der Schweiz	62

IV. Wie Schulen gelingen. Ein Blick nach Deutschland

14. Viel Kultur. Eine Brennpunktschule erhält den Schulpreis	64
15. Jeder ist Chef. Die Max-Brauer-Schule in Hamburg	66
16. Verschieden sein. Die Montessori-Gesamtschule in Potsdam I.	68
17. Labyrinth des Wissens. Die Montessori-Gesamtschule in Potsdam II.	70
18. Lehrerteams. Die Helene-Lange-Schule in Wiesbaden	72
19. Altersmischung. Die Jenaplan-Schule in Jena	74
20. Der Lehrer als Gastgeber. Die Bodensee-Schule in Friedrichshafen	76
21. Lernen durch Lehren. Jean-Pol Martin in Eichstätt	78
22. Aufrichten, nicht nur unterrichten! Schule in der Großstadt	80

23. Das Wunder von Bremen. Ein Sommercamp	82
V. PS	
24. Abschied von der Belehrung. Auf dem Weg zur Wissensgesellschaft	84
25. Kinder wollen lernen. Eine Selbstverständlichkeit?	86
Lob der Anfänger	89
Ins Gelingen verliebt. Was will das Archiv der Zukunft?	113
Curriculum Vitae Reinhard Kahl	120
Weitere Projekte des Archivs der Zukunft	122
Impressum	128