

# Inhaltsverzeichnis

Prolog. . . . .	9
Einleitende Bemerkungen zum Arbeiten mit dem vorliegenden Buch . . . . .	12

## I. Grundlagen

1 Psychologische Ethik – ein Pleonasmus? Überlegungen zur Bedeutung einer Ethik in der Psychologie . . . . .	17
<i>Anna Felnhöfer, Oswald D. Kothgassner &amp; Ilse Kryspin-Exner</i>	
2 Philosophische Grundlagen von Moral und Ethik . . . . .	24
<i>Anja Weiberg &amp; Philipp Schmidt</i>	
3 Eine Geschichte der Ethik in der Psychologie . . . . .	34
<i>Anna Felnhöfer &amp; Isabelle Heurix</i>	
4 Ethik als gesetzlicher Begriff . . . . .	45
<i>Alexander Tipold</i>	

## II. Forschung

5 Die drei Ebenen der Ethik in der psychologischen Forschung: Intention, Institution, Individuum . . . . .	57
<i>Alexander Ebert &amp; Ilse Kryspin-Exner</i>	
6 Good Scientific Practice: Planung und Durchführung psychologischer Studien . . . . .	70
<i>Dorothea König</i>	
7 Good Scientific Practice: Publikationen . . . . .	80
<i>Martin Voracek</i>	
8 Interdisziplinäre Aspekte von Forschung und Ethik . . . . .	96
<i>Andreas Klein</i>	
9 Ethik im Umgang mit vulnerablen Gruppen . . . . .	111
<i>Brigitte Lueger-Schuster</i>	

10	Ethische Aspekte im Umgang mit Kindern beziehungsweise Minderjährigen . . . . .	126
	<i>Ulrike Sirsch</i>	

### III. Spezifische Themenbereiche

11	Ältere Menschen und Forschungsethik im Spannungsfeld zwischen Medizin und Sozialwissenschaften . . . . .	137
	<i>Susanne Schuett &amp; Ilse Kryspin-Exner</i>	
12	Geroethics. Ethische Aspekte im Umgang mit assistiven Technologien und altersbedingten Erkrankungen . . . . .	148
	<i>Oswald D. Kothgassner, Doris Weber, Anna Felnhofer &amp; Ilse Kryspin-Exner</i>	
13	Ethische Grundfragen der Psychologie in der Mensch-Tier-Beziehung . . . . .	160
	<i>Birgit U. Stetina &amp; Lisa M. Glenk</i>	
14	Cyberethics. Ethik im Kontext psychologischer Onlineforschung . . . . .	181
	<i>Anna Felnhofer, Oswald D. Kothgassner, Elisabeth Kastenhofer &amp; Birgit U. Stetina</i>	
15	Neuroethics . . . . .	193
	<i>Andreas Klein</i>	

### IV. Anwendungsfelder

16	Ethik in der klinisch-psychologischen Praxis . . . . .	205
	<i>Julia Betz &amp; Ilse Kryspin-Exner</i>	
17	Ethische Prinzipien in der (klinisch-)psychologischen Diagnostik . . . . .	217
	<i>Oswald D. Kothgassner &amp; Marilena Bertacco</i>	
18	Ethik in der psychologischen Praxis: Kinder . . . . .	232
	<i>Katharina Pal-Handl &amp; Ulrike Leiss</i>	
19	Der Psychologe als Lehrender – eine Ethik des Lehrens . . . . .	246
	<i>Anna Felnhofer</i>	
20	Ethik in der Supervision . . . . .	257
	<i>Julia Betz, Birgit U. Stetina &amp; Ilse Kryspin-Exner</i>	
	Epilog . . . . .	267

## Anhang

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	271
Sachregister . . . . .	275
Zusätzliche Onlinekapitel . . . . .	277