

Inhalt

Einleitung in den Band <i>Florian Bernstorff und Alfred Langewand</i>	1
Social Darwinism and Female Education 1870–1920 <i>Mike Hawkins</i>	15
Paul Bergemann gegen Paul Natorp: ein Blitzlicht auf das evolutionistische Denken im Diskurs der Sozialpädagogik um 1900 <i>Carsten Müller</i>	33
Evolution und Entwicklung im Schulbuch um 1900. Eine moralische oder politische Frage? <i>Tim Köhler</i>	51
Darwinism and the Development of Educational Thought in Belgium before World War II <i>Marc Depaepe, Raf De Bont & Kristof Dams</i>	71
Ernst Haeckel und die Moralpädagogen <i>Florian Bernstorff</i>	93
Der kindliche „Entwicklungsgang“. Kinderforschung und Sozialpädagogik um 1900 <i>Florian Eßer und Wolfgang Schröer</i>	113
Adaptionen Darwins im angehenden Chicagoeer Pragmatismus <i>Sabine Baum</i>	131
Charles Darwin und die „geisteswissenschaftliche Hermeneutik“ im amerikanischen Pragmatismus <i>Steffen Schlüter</i>	153