

Inhalt

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| I Grundlagenwissen | 1 |
| 1 Asperger-Syndrom und Autismusbegriff: historische Entwicklung und moderne Nosologie _____ | 3 |
| <i>Ludger Tebartz van Elst</i> | |
| 2 Symptomatik und Klassifikation von Autismus-Spektrum-Störungen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie _____ | 13 |
| <i>Monica Biscaldi</i> | |
| 3 Die hochfunktionalen Autismus-Spektrum-Störungen im Erwachsenenalter – Symptomatik und Klassifikation _____ | 24 |
| <i>Ludger Tebartz van Elst</i> | |
| 4 Spezifische mit Autismus-Spektrum-Störungen vergesellschaftete Syndrome _____ | 34 |
| <i>Andreas Riedel</i> | |
| 5 Pathogenetische Modelle _____ | 44 |
| <i>Thomas Fangmeier</i> | |
| 6 Ätiologie der Autismus-Spektrum-Störungen _____ | 65 |
| <i>Ulrich Max Schaller</i> | |
| 7 Verlauf und Prognose _____ | 81 |
| <i>Monica Biscaldi und Andreas Riedel</i> | |
| 8 Ist das Asperger-Syndrom eine Krankheit? _____ | 89 |
| <i>Hajo Seng</i> | |
| 9 Die Bedeutung der Autismus-Spektrum-Störungen für die Erwachsenenpsychiatrie und -psychotherapie _____ | 95 |
| <i>Ludger Tebartz van Elst</i> | |
| II Diagnostik | 105 |
| 1 Klinische Diagnostik und Erfahrungen aus der Sprechstunde für Autismus-Spektrum-Störungen _____ | 107 |
| <i>Andreas Riedel</i> | |
| 2 Neuropsychologische Untersuchungen _____ | 129 |
| <i>Thomas Fangmeier und Reinhold Rau</i> | |
| 3 Psychometrische Untersuchungen _____ | 143 |
| <i>Reinhold Rau und Thomas Fangmeier</i> | |
| 4 Zusatzuntersuchungen _____ | 165 |
| <i>Ludger Tebartz van Elst</i> | |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| III | Komorbiditäten und atypische Präsentationen | 175 |
| 1 | Autismus-Spektrum-Störungen und die Schizotype Störung _____ <i>Klaas Winter</i> | 177 |
| 2 | Autismus-Spektrum-Störungen und Depressionen _____ <i>Martina Radtke</i> | 186 |
| 3 | Autismus-Spektrum-Störungen und Angsterkrankungen _____ <i>Martina Radtke</i> | 193 |
| 4 | Autismus-Spektrum-Störungen und Aufmerksamkeitsdefizit- Hyperaktivitätsstörung _____ <i>Alexandra Philippen</i> | 200 |
| 5 | Autismus-Spektrum-Störungen und Ticstörungen _____ <i>Ludger Tebartz van Elst</i> | 207 |
| 6 | Autismus-Spektrum-Störungen und schizophreiforme Störungen _____ <i>Ludger Tebartz van Elst und Klaas Winter</i> | 212 |
| 7 | Autismus-Spektrum-Störungen und Borderline-Persönlichkeitsstörung _____ <i>Ludger Tebartz van Elst, Harald Richter und Alexandra Philippen</i> | 223 |
| 8 | Autismus-Spektrum-Störungen und abnormes Essverhalten bzw. Essstörungen _____ <i>Alexandra Isaksson</i> | 229 |
| 9 | Autismus-Spektrum-Störungen und Zwangssyndrome _____ <i>Alexandra Isaksson</i> | 234 |
| 10 | Autismus-Spektrum-Störungen und somatoforme Störungen _____ <i>Marion Pick, Andrea Lichtblau und Martina Radtke</i> | 241 |
| IV | Therapie | 249 |
| 1 | Die Organisation der Nische _____ <i>Ludger Tebartz van Elst</i> | 251 |
| 2 | Medikamentöse Therapie im Erwachsenenalter _____ <i>Ludger Tebartz van Elst</i> | 260 |
| 3 | Psychotherapie der Autismus-Spektrum-Störungen im Erwachsenenalter _____ <i>Julia Peters, Dieter Ebert, Thomas Fangmeier, Andrea Lichtblau, Monica Biscaldi und Ludger Tebartz van Elst</i> | 274 |
| 4 | Einzelpsychotherapie _____ <i>Andreas Riedel</i> | 283 |
| 5 | Gruppenpsychotherapie: KJPP-Konzepte _____ <i>Monica Biscaldi und Mirjam Paschke-Müller</i> | 291 |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6 | Das Freiburger AspergerSpezifische Therapiekonzept für Erwachsene (FASTER-Konzept) _____ | 300 |
| | <i>Julia Peters, Dieter Ebert, Thomas Fangmeier, Andrea Lichtblau, Monica Biscaldi und Ludger Tebartz van Elst</i> | |
| 7 | Stationäre Therapie von Autismus-Spektrum-Störungen _____ | 310 |
| | <i>Klaas Winter, Marion Pick, Martina Radtke und Ludger Tebartz van Elst</i> | |
| 8 | Selbsthilfekonzepte _____ | 322 |
| | <i>Rainer Döhle</i> | |
| V | Autismus-Spektrum-Störungen im sozialen Umfeld _____ | 329 |
| 1 | Autismus-Spektrum-Störungen und die Arbeitswelt _____ | 331 |
| | <i>Ulrike Sünkel</i> | |
| 2 | Zwischenmenschliche Beziehungen bei Autismus-Spektrum-Störungen _____ | 347 |
| | <i>Leonie Klom und Andrea Lichtblau</i> | |
| 3 | Autismus und Kreativität _____ | 354 |
| | <i>Hajo Seng</i> | |
| 4 | Autismus-Spektrum-Störungen und Sprache _____ | 360 |
| | <i>Verena Haser, Ismene Hermann und Andreas Riedel</i> | |
| 5 | Forensische Aspekte _____ | 369 |
| | <i>Dieter Ebert und Andreas Riedel</i> | |
| 6 | Autismus-Spektrum und Versorgungsforschung _____ | 377 |
| | <i>Sebastian Dern</i> | |