

# INHALTSVERZEICHNIS

Kapitel

Seite

## I) Einleitung

1. Erkenntnisinteresse und Erläuterungen zu dem untersuchten Thema 9

## II) Historischer Teil

### 1. Griechische Migration nach Deutschland:

Ein „transnationaler sozialer Raum?“ .....16

1.1 Die griechische Migrationspolitik im Nachkriegsgriechenland .....16

1.2 Die deutsche Ausländerpolitik: Vom Fremdarbeiter zum Gastarbeiter23

1.3 Die Konstituierung der griechischen Community in der BRD:

1960-1967 .....30

### 2. Militärdiktatur und Griechen in Deutschland:

Diasporisierung versus Transnationalisierung .....39

2.1 Von der Massenwerbung zum Anwerbestopp .....39

2.2 Die griechische Community und die „Schulfrage“ in Deutschland  
während der griechischen Militärdiktatur: 1967-1974 .....46

2.3 Auswirkungen der Militärdiktatur in Griechenland auf die griechische  
Community in Deutschland .....57

3. Die Griechen und die „Schulfrage“ in Deutschland nach  
der Junta: Diasporisierung und Transnationalisierung .....62

3.1 Vom „Gastarbeiterproblem“ zur „Einwandererfrage“: Folgeprobleme 62

3.2 Die griechische Community und die „Schulfrage“ nach der Junta:  
1974 bis 1981 .....71

3.3 Die griechische Community und die „Schulfrage“ in dem Zeitraum  
von 1982 bis 1989 .....83

3.4 Die griechische Community und die „Schulfrage“ im  
21. Jahrhundert .....98

### III) Theoretischer Teil

<b>1. Migration, Community, Diaspora: Definitionen und Konzepte</b>	107
1.1 Nationalstaat und Community .....	107
1.2 Migration und Nationalstaat .....	113
1.3 Transnationalisierung und Migration .....	122
1.4 „Transnationale soziale Räume“ und Transnationalisierung .....	129
1.5 Diaspora und Transnationalisierung .....	138
1.6 Die Community: Definitionsversuche .....	146
<b>2. Ethnizität und Identität: Transnationalisierung</b> .....	151
2.1 Die griechische Community in der BRD: Schule und Identität .....	151
2.2 Die griechische Community und „Griechisch-Sein“ .....	159
2.3 Transnationalisierung und ethnische Identität .....	162
<b>3. Pierre Bourdieus Kapitaltheorie</b> .....	165
3.1 Ökonomisches Kapital .....	166
3.2 Kulturelles Kapital .....	166
3.3 Soziales Kapital .....	167
3.4 Symbolisches Kapital .....	168
3.5 Theoretische Grundlage .....	169

### IV) Empirischer Teil

<b>1. Voraussetzungen der griechischen Privatschulen in der Bundesrepublik Deutschland bzw. in Nordrhein-Westfalen</b>	176
1.1 Die Privatschulproblematik in der BRD bzw. in NRW .....	176
1.1.1 Ausländische und internationale Ergänzungsschulen .....	178
1.1.2 Schulabschlüsse .....	181
1.2 Formen des muttersprachlichen Unterrichts in der BRD .....	183
1.2.1 Allgemeines .....	183
1.2.2 Formen des Herkunftssprachenunterrichts .....	183

1.3	Entstehung und Darstellung der griechischen Privatschulen in der BRD bzw. in NRW in Düsseldorf .....	186
1.3.1	Allgemeines .....	186
1.3.2	Darstellung der griechischen Privat(grund)schule in Düsseldorf ..	189
<b>2.</b>	<b>Forschungsdesign der empirischen Studie .....</b>	<b>203</b>
2.1	Fragestellungen und Ziel der Befragung .....	203
2.2	Feldzugang .....	205
2.3	Aspekte der quantitativen und qualitativen Sozialforschung .....	205
2.4	Die Verknüpfung quantitativer und qualitativer Methoden .....	210
2.5	Methodisches Vorgehen .....	211
<b>3.</b>	<b>Beschreibung und Auswertung des Materials aus den Befragungen bei den Lehrern, Eltern und Schülern der Privatgrundschule in Düsseldorf .....</b>	<b>215</b>
3.1	Beschreibung und Auswertung der Lehrerdaten .....	215
3.1.1	Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen ....	220
3.2	Beschreibung und Auswertung der Elterndaten .....	222
3.2.1	Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen ....	228
3.3	Beschreibung und Auswertung der Schülerdaten .....	230
3.3.1	Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen ....	234
<b>4.</b>	<b>T H E S E: „Die griechische Privatschule trägt zur erfolgreichen gesellschaftlichen Positionierung ihrer Schüler bei“ .....</b>	<b>237</b>
4.1	Fragestellungen .....	237
4.1.1	Aufbau und Kurzdarstellung des Bildungssystems in Griechenland .....	239
4.1.1.1	Allgemeines .....	239
4.1.1.2	Administrative Kontrolle und Umfang der staatlichen Subvention .....	241

4.1.2	Die Trägerschaft und Organisationsbedingungen der griechischen Privatschule .....	243
4.1.3	Der angewandte Stunden- und Lehrplan sowie die verwendeten Lehrmitteln und Lehrpersonal .....	245
4.1.4	Die Darstellung der Behauptungen und Meinungen der griechischen Eltern, Lehrer/innen und Schüler/innen .....	255
4.1.5	Die gesellschaftliche Positionierung der Schüler/innen .....	267
4.2	Schlussfolgerungen der These .....	279
4.3	Die gesellschaftliche und bildungspolitische Relevanz der Erkenntnisse .....	282

## **V) Schlussfolgerungen**

1.	Griechische Migration als „transnationaler sozialer Raum“ .....	292
2.	„Schulproblematik“ und deren Verlauf .....	298
3.	Ausblick in gegenwärtige und zukünftige Entwicklungen .....	302
4.	Epilog .....	312

## **VI) Literatur- und Bildverzeichnis**

1.	Deutsch- und Englischsprachige Bücher .....	315
2.	Griechischsprachige Bücher .....	334
3.	Deutsch-, Griechisch- und Zweisprachigezeitungen.....	339
4.	Bildquellen .....	341