

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
I. Grundlagen	
<i>Wolfgang Beutel, Peter Fauser, Helmolt Rademacher</i> Demokratiepädagogik	17
<i>Wolfgang Edelstein</i> Demokratie als Praxis und Demokratie als Wert	39
<i>Lothar Krappmann</i> Das Menschenrecht der Kinder auf Bildung und die Politik	52
<i>Norbert Maritzen</i> Die Bedeutung von Qualitätsstandards in der demokratischen Schulentwicklung	66
<i>Ingrid Gogolin</i> „Lernen, beteiligen, unterstützen, leiten“ - Grundlagen demokratischer Schulentwicklung	82
<i>Constance A. Flanagan, Michael Stout</i> Schulklima und die Entwicklung von sozialem Vertrauen - Aspekte zur Förderung des Gemeinsinns bei Schülerinnen und Schülern	94
<i>Hans-Peter Füssel</i> Eine neue Diskurskultur an Schulen? - Demokratie zwischen Schulrecht und Schulpraxis	103
<i>Gerhard Himmelmann</i> Perspektiven des Zusammenwirkens von Politischer Bildung und Demokratiepädagogik	112
<i>Peter Faulstich</i> Demokratie lernen - Pragmatismus und kritische Demokratietheorie	125
<i>Christa Kaletsch, Stefan Rech</i> „Demokratie lernen und Zusammenleben in Vielfalt“ - Zielsetzung, Erfahrung und Entwicklungspotentiale eines Trainings- und Beratungskonzepts	136

II. Forum

Thomas Stimpel, Thomas Olk

Zivilgesellschaft stärken - Handlungsstrategien gegen
Rechtsextremismus. Ergebnisse einer qualitativen Fallstudie 151

Volker Reinhardt

Demokratie-Lernen und Politik-Lernen -
Politikvernetzte Projektarbeit aus Sicht von Lehrerinnen und Lehrern 161

Hermann Veith

Demokratie und Demokratiekompetenz bei Kindern 174

Carsten Rohlf

Bildungseinstellungen im Kontext demokratischer Schulqualität 181

III. Praxis

Sonja Student

Der Klassenrat als Motor der Entwicklung zur kindergerechten Schule.
Erfahrungen der Grundschule Süd in Landau 197

Hans-Wolfram Stein

Wählen mit 16 in Bremen - eine Aufgabe der Demokratieverziehung 207

Wolfgang Beutel

Demokratiepädagogik in der Praxis. Projektbeispiele
aus dem Wettbewerb Förderprogramm Demokratisch Handeln 221

IV. Länder und Regionen

Werner Wintersteiner

Jugendpartizipation: politische und pädagogische Dimensionen -
Einige Fallstudien aus Österreich 239

Susanne Frank

Citizenship Education in England - Kontext, Implementierung
und Ergebnisse der Einführung eines Schulfachs 252

Kurt Edler

Eine demokratiepädagogische Partnerschaft im Council of Europe 262

Jan Hofmann, Michael Rump-Räuber

Berlin und Brandenburg - aktiv in der Demokratiepädagogik 266

Helmolt Rademacher

Demokratielernen in Hessen 271

Hans Berkessel, Josef Blank

Demokratie lernen und erleben in Rheinland-Pfalz 275

V. Zivilgesellschaft, Dokumentation und Rezensionen

Wolfgang Beutel, Sven Tetzlaff

DemokratieErleben – Strategie eines zivilgesellschaftlichen Bündnisses 281

Mario Förster, Hermann Veith, Michaela Weiss

Demokratiepädagogik – Quellentexte, Dokumente,
Netzwerke, Initiativen und Aktivitäten 285

Mario Förster, Michaela Weiss

Bildung in der Demokratie – der Mainzer Kongress 2010
der DGfE. Eine Rezension 293

Marcia Hermann, Volker Reinhardt

Leistungsbeurteilung verantwortungshaltig, gerecht, lernförderlich?
Eine Rezension 297

Gerhard Himmelmann

Ein umfassender Blick auf die Demokratiepädagogik. Eine Rezension 300

Dokument

Das Magdeburger Manifest 302

Dokument

Stärkung der Demokratieerziehung –
Beschluss der KMK vom 06.03.2009 303

Dokument

Reform der Erziehung – Reform für Kinder.
Eine Jenaer Erklärung 306

Dokument

Kurt Edler

Die Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik – Ein Portrait 313

Autorenverzeichnis 316