

# Inhalt

<i>Fabian Kessl   Christian Reutlinger</i> Urbane Spielräume: Bildung und Stadtentwicklung – Einleitung . . . . .	7
<i>Fabian Kessl   Christian Reutlinger</i> Spielraum – fünf Vergewisserungen . . . . .	17
<i>Fabian Kessl   Christian Reutlinger</i> Bildungsräume – ein Konzept zur Analyse urbaner Spielräume . . . . .	25
<i>Heike Prüße</i> Platz für Entwicklung – wie Evaluationen und wissenschaftliche Begleitung zum Programm SPIELRAUM beitragen . . . . .	37
<i>Fabian Kessl   Christian Reutlinger</i> Wissenschaftliche Prozessbegleitung: Reflexiver Dialog und Lehrforschung als Evaluationsinstrumente . . . . .	49
<i>Caroline Fritsche   Nadine Günnewig   Fabian Kessl   Christian Reutlinger</i> Handlungs- und Spielräume der Kinder und Jugendlichen: Die Bewältigungsmuster der PlatznutzerInnen . . . . .	59
<i>Tamara Behnke   Meike Hartmann   Sarah Zimmermann</i> Zugehörigkeitsordnungen von Kindern und Jugendlichen im urbanen Raum am Beispiel der „Klix-Arena“ in Berlin . . . . .	101
<i>Caroline Fritsche   Fabian Kessl   Christian Reutlinger</i> Professionelle Vernetzungsräume: Institutionelle Erweiterung von Handlungsoptionen Jugendlicher und die Vernetzung erwachsener Akteure . . . . .	119
<i>Caroline Fritsche   Mandy Schöne</i> „Verantwortungsgemeinschaften“ – Zur Konjunktur einer politisch-programmatischen Leitidee . . . . .	135

*Fabian Kessl | Christian Reutlinger*

Bildung und Stadtentwicklung als Entwicklungsfaktoren urbaner Spielräume – ein vorläufiges Resümee . . . . .	147
Autorinnen und Autoren . . . . .	153