

Inhalt

<i>Fabian Kessl Christian Reutlinger</i> Urbane Spielräume: Bildung und Stadtentwicklung – Einleitung	7
<i>Fabian Kessl Christian Reutlinger</i> Spielraum – fünf Vergewisserungen	17
<i>Fabian Kessl Christian Reutlinger</i> Bildungsräume – ein Konzept zur Analyse urbaner Spielräume	25
<i>Heike Prüße</i> Platz für Entwicklung – wie Evaluationen und wissenschaftliche Begleitung zum Programm SPIELRAUM beitragen	37
<i>Fabian Kessl Christian Reutlinger</i> Wissenschaftliche Prozessbegleitung: Reflexiver Dialog und Lehrforschung als Evaluationsinstrumente	49
<i>Caroline Fritsche Nadine Günnewig Fabian Kessl Christian Reutlinger</i> Handlungs- und Spielräume der Kinder und Jugendlichen: Die Bewältigungsmuster der PlatznutzerInnen	59
<i>Tamara Behnke Meike Hartmann Sarah Zimmermann</i> Zugehörigkeitsordnungen von Kindern und Jugendlichen im urbanen Raum am Beispiel der „Klix-Arena“ in Berlin	101
<i>Caroline Fritsche Fabian Kessl Christian Reutlinger</i> Professionelle Vernetzungsräume: Institutionelle Erweiterung von Handlungsoptionen Jugendlicher und die Vernetzung erwachsener Akteure	119
<i>Caroline Fritsche Mandy Schöne</i> „Verantwortungsgemeinschaften“ – Zur Konjunktur einer politisch-programmatischen Leitidee	135

Fabian Kessl | Christian Reutlinger

Bildung und Stadtentwicklung als Entwicklungsfaktoren urbaner Spielräume – ein vorläufiges Resümee	147
Autorinnen und Autoren	153