

1	Einleitung	9
11	Allgemeine Problemstellung	9
12	»Gesellschaft« und Soziologie	9
13	Bildung und ihre Träger	10
14	Epochenstruktur der Bildung: methodische Probleme	10
15	Funktion und System	12
16	Innerlichkeit und Verdinglichung – Dialektik der Entfremdung	12
2	Thema und Methode	14
21	Spezielle Problemstellung	14
22	Probleme »ganzheitlicher« Forschung und das Objektivitätsproblem	16
23	Übliche Fragestellungen in der Mediävistik	17
24	Karolingische Renaissance	19
25	Ganzheitliche Fragestellung und mittellateinische Philologie	20
26	Die Beschaffenheit der Quellen. Epistolae	23
27	Alcuins Briefe und ihre Stellung	25
28	Technische Vorbemerkungen	28
3	Die Briefe	30
31	Das Sinnfeld der Briefe	30
32	Charakteristik der Briefe	36
33	caritas als Gegenstand der Briefe	45
34	humilitas als Gegenstand der Briefe	49
341	Allgemeines zur humilitas	49
342	Die Selbstbezeichnungen Alcuins	57
343	Aussagen zur humilitas innerhalb der hortatio	60
35	Zwischenbemerkung: pietas	63
4	Eruditio	65
41	Vorbemerkungen	65

411	Allgemein	65
412	Methodisch	66
42	Die bestimmenden Merkmale	68
43	Der Vorgang und seine Gehalte	74
431	Die allgemeinen Bestimmungen	74
4311	scire et praecepta implere: Einheit von Wissen und Handeln ist sapientia	74
4312	via veritatis, salutaris sapientia und der rudis	76
4313	sapientia – opus salutis: Aufgabe der Kirche und ewiger Lohn	77
432	Eruditio: Entfaltung des Begriffs	78
4321	Die Solidarität der Partner und die Funktion der doctores	78
4322	Die Anreize: beatitudo, aber auch decus und honor	80
4323	Motivation der eruditio und der Typ, den sie sowohl voraussetzt als fordert	83
4324	cor und intelligentia: Anthropologische Bestimmungen allgemeiner und besonderer eruditio	83
4325	veritas und rectitudo: aktuelle Forderungen der fides orthodoxa	85
4326	renovatio: norma, nicht novitas	88
4327	Der Umriss des Sinnfeldes eruditio; Widerspruch im Begriff der sapientia	90
4328	Die Wege der eruditio: lectio und libri und deren Bestimmung	92
4329	amor Maronis-aurum e stercore; iocunda cognitio: rationes scire rerum; renovare studia: Widerspruch oder Synthese	98
433	sapientia oder: Bildung gegen Unbildung	106
4331	novae Athenae	111
4332	Schematische Darstellung	112
5	Discipuli	114
51	Vorbemerkung	114
52	discipuli	116
521	sollicitudo: theologale Solidarität	116
522	Person und System	119
523	Solidarität und Entsprechung	120
524	magister et discipulus	121
525	Affektivität und sollicitudo – einheitliche Welt und personale Einheit	123
526	sollicitudo: eine anthropologische Grundbestimmung	129
6	Alcuin und Karl	143

7	Eruditio nach dem Zeugnis der Briefe des Lupus von Ferrières	169
71	Lupus von Ferrières	169
72	Eruditio im Briefwerk des Lupus: eine Gliederung	171
73	Die »Eruditionsbriefe«	174
731	Briefe mit substantiellen Beiträgen zur Frage	
	ep. 1	174
	ep. 6, 8 und 9	179
	ep. 133	182
732	Direkte oder indirekte Hinweise auf das Bedeutungsfeld der eruditio in den Briefen des Lupus	183
733	Erwähnungen oder Anmerkungen im Bedeutungsfeld der eruditio	193
734	Hinweise auf Bücher und Buchwesen, Lektüre und Zitate	199
74	Eruditio in neuem Kontext: ep. 1 und ep. 133	216
8	Anhang	219
81	Erlasse und Rundschreiben Karls des Großen	219
811	Karl an Lullus (?) von Mainz	219
812	Eruditio in den Kapitularien und Rundschreiben Karls des Großen	220
82	Zwei Begriffe aus dem Bereich der eruditio	231
821	rudis und rusticitas	231
822	Einige »musikalische« Termini	232
83	ammonitiones (Beispiele häufiger Ermahnungen in Alcuins Briefen)	233
831	hortatio ad concordiam	233
832	emendatio und correctio	234
833	hortatio ad sobrietatem: comessatio und ebrietas (ammonitio de moribus honestis)	235
834	vanitas vestimentorum	237
84	Einige Sinnzusammenhänge und ihr Ausdruck in Alcuins Briefen – Materialien zum Problem der Topik	238
841	praeterit figura huius mundi	239
842	saeculi fluctus (»Schiffahrtsmetaphern«)	241
843	tempora	243
844	patria	246
845	novus – novitas	252
846	Gesundheit	256
847	Der Gedanke an den Tod	259
85	Verzeichnis zitierter Briefe	265
86	Namenregister	268
87	Sachwortregister	271
88	Literaturverzeichnis	276