

Inhalt

- 8 „Stunde Null“ im dörflichen Leben?
Einleitung
- 22 *Einführung 1:*
Besatzung – Verwaltung – Politik
- 28 „Ein Alp ist von den Menschen gefallen“
Besetzung und Besatzung
Glehn (28) – Besatzungsalltag (33)
- 36 Zum Beispiel: Ein Brief von Gertrud Bednarzyk
- 46 „Als freie Menschen das Schicksal unseres Volkes
in unsere Hände nehmen“
Verwaltung und Politik
*Glehn: Neubeginn? (46) – Korschenbroicher Wechselspiel (48) – Erste
Arbeitsgrundlagen (52) – Amts- und Gemeindevertretungen (55) –
Kommunale Doppelspitze (63) – Kommunalwahl 1946 (66) – Erstes
politisches Leben (71) – Gründung der SPD in Korschenbroich (74) –
Gründung der CDU in Korschenbroich (75) – Erbitterter Konkurrenzkampf:
Das Zentrum (85) – Wahlen 1948-1950 (89)*
- 95 Zum Beispiel: Aus dem Tagebuch der Martha Scholz
- 114 *Einführung 2:*
Versorgung – Wirtschaft – Währungsreform
- 122 „Der Hunger ist zum schlimmsten Diktator geworden“
Versorgung – Wirtschaft – Währungsreform
*Sammlungen (122) – Früher Mangel und Bewirtschaftung (125) – Die
„Kartoffelfrage“ (128) – Unterkunft und Wohnungsbau (137) – Die
Wirtschaft (140) – Währungsreform (148)*
- 152 Zum Beispiel: Gertrud Albrecht
- 164 „Versunken in den Alltag sind die Menschen
so klein geworden“
Schule, Kirche und Dorfalltag
*Stellung der Kirche (164) – Wiederaufnahme des Schulunterrichts (168) –
Bekennnisschule? (173) – Schulspeisung (176) – Dorfalltag (180) –
Kindergarten Kleinenbroich (182) – Vereine (184) – Schützenvereine (187)
– Zeitenwende? (191)*
- 195 Zum Beispiel: Charlotte Leibbrandt
- 210 *Einführung 3:*
Kriegsmobilität und Flüchtlingsintegration

222	„Wohin mit den armen Menschen?“ Flüchtlinge <i>Anfänge 1945 (222) – November 1945: Der erste Strom (224) – „Verteilungslager“ Kleinenbroich (227) – Wohlfahrts- und Flüchtlingsausschüsse (230) – Ankunft und Unterbringung (235) – Aktion „Schwalbe“ (237) – Massenquartiere (242) – Statistiken (247) – Aufnahme in den Dörfern (252) – Wohnungsnot und Wohnungszuteilung (258) – Beispiele (262) – Wohnungsausschuss in der Kritik (272) – Versorgungsengpässe und Gesundheit (277) – Konfessionelle Fragen (279) – Nach der Währungsreform (283)</i>
391	Zum Beispiel: Reintraut Spitzer
304	<i>Einführung 4:</i> Bestrafung und Entnazifizierung
310	„Innerlich aber von betont christlicher Gesinnung“ Entnazifizierung <i>Rahmenbedingungen (313) – Umsetzung vor Ort (316) – Unzufriedenheit (322) – Die Entnazifizierung der Lehrer (325) – Beispiele (334) –</i>
343	Zum Beispiel: Die Stocks
358	Resümee und Ausblick Perspektiven künftiger Forschungen
366	Dank
370	Anmerkungen
376	Literatur