

Inhalt

Zur Einführung: Religionsunterricht kompetenzorientiert gestalten 9

KOMPETENZORIENTIERUNG IN DER RELIGIONSPÄDAGOGISCHEN DISKUSSION

BERNHARD DRESSLER

Kompetenzorientierung als Chance für den RU
– eine erste Bilanz 17

LOTHAR KULD

Kompetenzorientierung kritisch betrachtet
– viel Lärm um nichts? 27

WOLFGANG MICHALKE-LEICHT

Auf die Haltung kommt es an.
Das Lehr-Lerngeschehen als ein wechselseitiger
und dynamischer Prozess 35

HANS SCHMID

Drei Fragen zu den Inhalten
im kompetenzorientierten Unterricht 47

RUDOLF ENGLERT

Was bedeutet Kompetenzorientierung für den RU?
Neun kritische Punkte 61

KOMPETENZORIENTIERUNG IN DER RELIGIONSDIDAKTISCHEN DISKUSSION

ROLF SCHIEDER

Risiken und Nebenwirkungen empirischer Bildungsforschung.
Der Berliner Ansatz zur Konstruktion und Erhebung
religiöser Kompetenzniveaus 77

CLAUSS PETER SAJAK/ANDREAS FEINDT Zur Signatur kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung im Religionsunterricht. Ergebnisse aus den unterrichts- praktischen Forschungsprojekten KompRU und KompKath	89
ANNE STIENS Student/innen – Lehrer/innen – Wissenschaftler/innen. Zur Verbindung von studentischer Forschung und Lehrer/innenforschung im unterrichtspraktischen Forschungsprojekt KompKath.....	107
GUIDO HUNZE Haben wir das wirklich immer schon gemacht? Aufgabenformate als Schlüssel zum kompetenzorientierten Unterricht.....	117
THOMAS ERVENS KompKath, Netzwerk Religion und regionale Fortbildung – Implementationsstrategien für den kompetenzorientierten Unterricht	139
KOMPETENZORIENTIERUNG IN DER RELIGIONSUNTERRICHTLICHEN PRAXIS	
ANN-KATHRIN MUTH Kompetenzorientierter Religionsunterricht in der Grundschule.....	153
ANDREAS KAMPMANN-GRÜNEWALD/KRISTIN KONRAD Die Bibel – Entstehung und Aufbau. Eine kompetenzorientierte Unterrichtsreihe für die 5. Klasse am Gymnasium	167
IRMGARD ALKEMEIER/MARCUS HOFFMANN Vom Trösten und Getröstet werden – Die Schöpfungserzählung eine Trost- und Hoffnungsgeschichte Gedanken zu einer kompetenzorientierten Unterrichtsreihe für die Jahrgangsstufe 9	185
LUDGER LOCHTHOWE/BENEDIKT SCHMITZ-RICHRATH „Ich beurteile das so...!“ – Beispiel und Erfahrungen mit einer kompetenzorientierten Unterrichtsreihe in der Sekundarstufe II am Beispiel der Präimplantationsdiagnostik.....	201

KIRSTEN ROTTMANN/CHRISTOPH DAHMEN Vom Hereinbrechen einer neuen Wirklichkeit.	
Tod und Auferstehung Jesu Christi	213
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	221