

# Inhalt

---

## **Einleitung**

Hildegard Schröteler-von Brandt, Thomas Coelen,  
Andreas Zeising & Angela Ziesche | 9

## **Raumwahrnehmung und Raumaneignung**

### **Der erlebte Raum des Kleinkindes**

Tiefenstrukturen der menschlichen Raumerfahrung  
Eva-Maria Simms | 21

### **Wider die ›Puppenstarre‹**

Ein Plädoyer für die (Wieder-)Aneignung des intermediären  
und imaginären Raums im Spiel mit Puppen  
Insa Fooker | 33

### **Raumaneignung von Jugendlichen**

Öffentliche Räume und die sozialräumliche Orientierung  
von Kindern und Jugendlichen  
Ulrich Deinet | 43

### **Jugendliche Perspektiven urbaner Räume**

Anke Schmidt | 53

### **»My Campus Karlsruhe«**

Zur Rekonstruktion studentischer Raumnutzungsmuster  
mittels Logbuch-Verfahren  
Daniela Eichholz & Alexa Maria Kunz | 61

## **Räume bilden Wissen**

Kognitive und epistemologische Grundlagen der Ermöglichung von Wissensgenerierung in Enabling Spaces

Markus F. Peschl & Thomas Fundneider | 73

## **Das Fremde in der Architektur**

Existente Räume in ihrer klanglich-künstlerischen Bearbeitung

Sarah Mauksch | 81

## **Zugängliche Räume bilden**

Barrierefreiheit im öffentlichen Raum

Bert Bielefeld & Albrecht Rohrmann | 91

## **Ruhe! Raum.**

Übungen vor Ort

Angela Ziesche & Anja Ciupka | 101

## **Lebensorte und Lernorte**

### **Neues aus dem Mädchenzimmer**

Stefanie Marr | 113

### **Der Kirchenraum als außerschulischer Lernort**

Ulrich Riegel & Katharina Kindermann | 123

### **Körper in Bildungsräumen**

Positionierung, Anpassung, Neukonstituierung

Norbert Grube & Veronika Magyar-Haas | 133

### **Jugendwohnen: Das Jugendwohnheim als Lebens-, Lern- und Bildungsort**

Laura de Paz Martínez & Elisabeth Schmutz | 145

### **Drei Jugendhäuser in Frankfurt a.M.**

Ein Werkbericht

Peter Karle | 155

### **Soziale Ateliers**

Räume bilden Ausgegrenzte

Anselm Böhmer | 163

## **Bildungsraum Architekturmuseum**

Arne Winkelmann & Christina Budde | 173

## **Schule als Lebens- und Lernort**

### **Zur Anthropologie der Farbwahrnehmung**

Am Beispiel des Schulbaus

Christian Rittelmeyer | 187

### **Vielsagende Räume**

Die Sprache der Schulgebäude und ihre pädagogischen Implikationen

Bernd Hackl & Martin Steger | 195

### **Reformschularchitektur?**

Laborschule und Oberstufenkolleg in Bielefeld

Ellen Thormann | 207

### **Schulräumliche Ordnungsparameter der Disziplinierung**

Perspektiven einer Pädagogischen Morphologie

Jeanette Böhme | 219

### **Zukunftsfähiger Schulbau**

Von der Herausforderung zur Umsetzung

Frauke Burgdorff & Karl-Heinz Imhäuser | 233

### **Lernhäuser in Höchststadt an der Aisch**

Ein Werkbericht

Sibylle Käppel-Klieber | 241

### **Der Schulhof als Lebens- und Erfahrungsraum**

Ort der Widersprüche, der Freude, des Schmerzes

Dorle Klika | 245

### **Klassenzimmer und ihre »materielle Dimension«**

Praxistheoretische Überlegungen und methodologische Reflexionen

Kathrin Berdelmann & Markus Rieger-Ladich | 255

### **Raumbezogenes Lernen im Sachunterricht der Grundschule**

Jochen Lange & Friederike Wille | 267

## **Lernwerkstätten an Hochschulen**

Räumliche Botschaften im Rahmen der Lehrerbildung

Barbara Müller-Naendrup | 275

## **Raumkonzepte und Bildungsutopien**

### **Zum Verhältnis von Architektur, Kultur und Bildung**

Petra Lohmann | 287

### **Der Traum vom neuen Menschen**

Architektur am Bauhaus und im russischen Konstruktivismus

Anna Riese | 295

### **Otto Bartning**

Spiritualität und Modernes Bauen

Joseph Imorde | 305

### **Vom Ordo zur Aktivierung der Sinne**

Schwippert – Kükelhaus – Beuys

Andreas Zeising | 319

### **Geronnene Musik, fließende Architektur**

Das »Dynapolis«-Konzept von Konstantinos A. Doxiadis in der kompositorischen Umsetzung von Anestis Logothetis

Matthias Henke | 333

### **»Das Ziel ist die Erziehung eines kritischen, urteilsfähigen Bürgers«**

Gert Kähler | 345

### **Autorinnen und Autoren | 357**

### **Abbildungsverzeichnis | 363**