

Inhalt

<i>Herbert Effinger und Sabine Stövesand</i> Einleitung	11
Diversität, soziale Ungleichheit und Soziale Arbeit in der Moderne. Theoretische Zugänge und Herausforderungen	
<i>Zygmunt Bauman</i> Soziale Ungleichheit in den Zeiten flüchtiger Moderne	33
<i>Birgit Rommelspacher</i> Kulturelle Grenzziehungen in der Sozialarbeit: Doing and undoing differences	43
<i>Matthias Nauerth</i> Diversität verstehen. Das „erweiterte Mehr-Ebenen-Modell“ als Orientierungshilfe in der Sozialen Arbeit	56
<i>Markus Ottersbach</i> Soziale Ungleichheit und kulturelle Diversität als Herausforderungen für die Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft	68
Herausforderungen für Forschung, Praxis und Ausbildung	
<i>Ulrike Schlamelcher</i> Erkenntnistheoretische und methodologische Dilemmata der Diversityforschung	85

Sonja Kubisch

Differenzsensible Forschung in der Sozialen Arbeit.
Intersektionalität nach rekonstruktivem Verständnis 97

Ortrud Leßmann und Bernhard Babic

Potenziale des Capability-Ansatzes für eine
adressatenorientierte Weiterentwicklung Sozialer Arbeit im
Umgang mit Kinderarmut 109

Margrit Brückner

Diversitätsblockaden in asymmetrischen Care Prozessen 119

Katrin Ratz

„Nein, also so möchte ich es nicht.“ Alter(n)skonstruktionen
von Altenpflegekräften 131

Barbara Thiessen und Eva Sandner

Familienleitbilder bei Professionellen: Bei „Risikofamilien“
besser weniger Diversität? 142

Susanne Dern und Julia Bernstein

Mehrdimensionale Diskriminierung – Herausforderungen an die
Soziale Arbeit im Beratungskontext 153

Kathrin Schrader

Die Verletzbarkeit und Handlungsfähigkeit Drogengebrauchender
Sexarbeiterinnen – Eine intersektionale Analyse 170

Rebekka Streck

Stigma-Management und Soziale Arbeit. Akzeptierende
Drogenarbeit als Generator entlastender Erfahrungen 182

Günter Rieger

Schwache Interessen in Governanceprozessen 193

Katrin Reimer und Olaf Stuve

Diversitätsbewusste Soziale Arbeit mit benachteiligten Jugendlichen
zwischen Emanzipations- und Herrschaftsstrategie 204

Gunda Voigts

Diversität und soziale Ungleichheit als wichtige Dimensionen
auf dem Weg zu einem inklusiven Gestaltungsprinzip in der
Kinder- und Jugendarbeit 215

Cinur Ghaderi, Ngan Nguyen-Meyer und Dima Zito

Diversity in der Flüchtlings- und Migrationssozialarbeit – Das Düsseldorfer Konzept	228
--	-----

Herausforderungen und Konzepte für die Lehre und Weiterbildung

Eva Fleischer und Friederike Lorenz

Mit dem Anti-Bias-Ansatz Macht und Diskriminierung in der Sozialen Arbeit reflektieren	243
---	-----

Herbert Effinger

Ambiguitätsakzeptanz und Ambivalenzkompetenz. Eine Herausforderung für die Lehre in der Sozialen Arbeit	255
--	-----

Die HerausgeberInnen und AutorInnen	272
---	-----