

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Welche Vorstellungen haben Grundschüler über die Entstehung der Welt?	8
2. Die Welt und was Kinder über sie denken: Ein wissenschaftlicher Überblick.....	11
2.1. Die Welt und das Bild der Menschen über ihre Entstehung ..	11
2.1.1. Begriffsklärung: Weltbild und Weltbildentwicklung	11
2.1.2. Welterklärungsmodelle.....	16
2.1.3. Was Kinder glauben – Beispiele und Studien	35
2.2. Kindertheologie	48
2.2.1. Begriffsklärung und Grundlagen	48
2.2.2. Das theologische Gespräch.....	55
3. Forschungsansatz und grundlegende Methodik.....	59
3.1. Methodik der Datenerhebung	59
3.1.1. Qualitative Sozialforschung	59
3.1.2. Die Methode der Gruppendiskussion und die Besonderheiten beim Einsatz mit Kindern	61
3.1.3. Kurze Analyse des Texts „Gelb und Rosa“ (W. Steig)	65
3.1.4. Produkte von Kindern: Zeichnungen und Texte.....	67
3.2. Methodik der Datenauswertung.....	69
3.2.1. Auswertungsansatz nach Philipp A. E. Mayring	69
3.2.2. Auswertung von Kinderzeichnungen und -texten	70
3.3. Methodische Überlegungen und Forschungsdurchführung ...	72

4.	Ergebnisdarstellung und -auswertung	76
4.1.	Die Weltbilder der Grundschul Kinder.....	76
4.1.1.	Weltbilder der Zweitklässler – Exemplarische Beispiele..	77
4.1.2.	Zusammenfassung: Zweitklässler.....	90
4.1.3.	Weltbilder der Viertklässler – Exemplarische Beispiele ...	93
4.1.4.	Zusammenfassung: Viertklässler.....	106
4.2.	Vergleich der Weltbilder: Zweit- und Viertklässler	110
4.3.	Kurzer Vergleich zu den beschriebenen Studien	114
5.	Fazit	117
6.	Literaturverzeichnis	119
Anhang	124
Text „Gelb und Rosa“	124
Tabellen	128
Kinderzeichnungen	164