

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

Peter Baumgartner

Didaktischer Mehrwert von E-Learning: Analyse und Gestaltung didaktischer Vielfalt..... 13

Thomas Ottmann

Vorlesungsaufzeichnung: vom Experiment zum Routinedienst..... 14

Forschungsbeiträge

Doreen Böhnstedt, Christoph Rensing

Anregung der Kooperation zwischen Lernenden mittels eines Feeds von Aktionen in einer Lerncommunity..... 15

Sebastian Gross, Bassam Mokbel, Barbara Hammer, Niels Pinkwart

Feedback Provision Strategies in Intelligent Tutoring Systems Based on Clustered Solution Spaces..... 27

Franka Grünewald, Christoph Meinel

Implementing a Culture of Participation as Means for Collaboration in Tele-Teaching Using the Example of Cooperative Video Annotation..... 39

Franka Grünewald, Maria Siebert, Alexander Schulze, Christoph Meinel

Automatic Categorization of Lecture Videos: Using Statistical Log File Analysis To Enhance Tele-Teaching Metadata..... 51

Kai-Christoph Hamborg, Frank Ollermann, Gabriele Meyknecht,

Vania Meier da Fonseca, Rüdiger Rolf

Akzeptanz von Lehrveranstaltungsaufzeichnungen – Befunde aus zwei empirischen Studien..... 63

Marianus Ifland, Alexander Hörnlein, Julian Ott, Frank Puppe

Geführtes Tutorsystem mit Unterstützung zunehmender Selbstständigkeit zur Modellierung von UML-Klassendiagrammen..... 75

Andrea Kienle, Martin Wessner

e-Learning zwischen Alpen und Küste - eine Analyse der DeLFI-Community..... 87

Stefan Pforte, Ulrike Lucke

Themengebiete der DeLFI-Tagungen und -Workshops und ihre Dynamik über die vergangenen Jahre..... 99

Steven Rausch, Uwe Faßhauer, Alke Martens <i>Kompetenzentwicklung in Computerspielen am Beispiel von WoW.....</i>	111
Christoph Rensing, Stephan Tittel, Stefan Schäfer, Robert Burgaß <i>Mobiles aktivierendes Lernen im Bauingenieurwesen: eine Semantic MediaWiki basierte Anwendung und ein Erfahrungsbericht.....</i>	123
Inga Saatz, Andrea Kienle <i>Klasse trotz Masse - e-Lernkarten als Möglichkeit aktiven Lernens und individueller Förderung.....</i>	135
Arne Hendrik Schulz, Andreas Breiter <i>Was fördert Kooperation? Betrachtung von Schulinformationssystemen durch Logfileanalysen.....</i>	147
Till Schümmer, Wolfram Schobert, Christina Matschke, Jörg M. Haake <i>Ein Prozess und eine Lernumgebung zum abstrahierenden Lernen durch aktive Modellbildung.....</i>	159
Harald Selke, Felix Winkelkemper <i>Die (technischen) Potenziale digitaler Tafeln.....</i>	171
Melanie Schwenk, Joachim Zinke <i>Eyetracking als Evaluationsmedium.....</i>	183
Andreas Stahl, Stefan Gumhold <i>QTImeets3D – e-Assessment im dreidimensionalen Raum.....</i>	189
Raphael Zender, Tobias Moebert, Ulrike Lucke <i>RouteMe - Routing in Ad-hoc-Netzen als pervasives Lernspiel.....</i>	201
Sabrina Ziebarth, Anna Philipp, Nils Malzahn, H. Ulrich Hoppe <i>Reflexionsunterstützung in Verbindung mit immersiven 3D-Lernumgebungen....</i>	213
 Anwendungsbeiträge	
Stefan Bisitz, Nils Jensen <i>Aktivierende Online-Lehre in der Mathematik mit Moodle, Clicker und LON-CAPA.....</i>	219
Maike Fischer, Christian Spannagel <i>Lernen mit Vorlesungsvideos in der umgedrehten Mathematikvorlesung.....</i>	225
Nikolaus Fischer, Stefan Smolnik <i>Das Potential von Tablets in der universitären Lehre.....</i>	237

Max Froberg, Raphael Zender, Ulrike Lucke <i>Automatische Kamerasteuerung bei Vortragsaufzeichnungen.....</i>	243
Adam Giemza, Per Verheyen, Anna Philipp, German Neubaum, H. Ulrich Hoppe <i>Einsatz einer mobilen Quiz-Applikation im Schulunterricht.....</i>	249
Peter Heinrich, Tobias Giesbrecht, Mehmet Kilic, Gerhard Schwabe <i>Situated Learning in Bankberatungen.....</i>	261
Lukas Paa, Martin Ebner, Felix Piazzolo, Nesrin Ates <i>Rechnet sich Blended Learning an Hochschulen? Eine ökonomische Betrachtung von e-Learning Maßnahmen.....</i>	267
Ralf Romeike, Klaus-Peter Eichler <i>Forschendes Lernen mit Apps für Smartphones und Tablets – Studentische Forschungspartnerschaften im Lehramtsstudium Informatik/Mathematik.....</i>	279
Niels Seidel <i>E-Learning-Modul on Integrated Water Resources Management: Konzepte und Werkzeuge für die Realisierung einer Hypervideo-basierten Lernumgebung.....</i>	291
Bernhard Strehl <i>Einsatz von und Probleme mit Portalsoftware am Beispiel einer universitären Lehr-Lernplattform.....</i>	303
 Autorenverzeichnis.....	 315