

Inhaltsverzeichnis

Heterogenität und Lehrerhandeln im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Fallstudien – eine Einführung	5
<i>Andrea Óhidý</i>	
1. Individuelle Förderung von Aufmerksamkeit und Konzentration	27
Förderung von Aufmerksamkeit. Der Fall Nils.....	29
<i>Nina Gerwin</i>	
Konzentrationsförderung im Unterricht. Der Fall Sascha.....	41
<i>Marianne Dyck</i>	
Hyperaktivität erfolgreich überwinden. Der Fall Leon	59
<i>Julia Klingenberg</i>	
2. Leistungsförderung bei Kindern mit besonderem Förderbedarf	71
Selbstkonzept und Hochbegabung. Der Fall Kevin	73
<i>Nicol Waness</i>	
Ein Schüler mit Asperger-Syndrom in der Bielefelder Laborschule. Der Fall Marius	87
<i>Astrid Trippe</i>	
Umgang mit Verhaltensstörung im Unterricht. Der Fall Paul	105
<i>Regina Pawlik</i>	
3. Methodisch-didaktische Fragen der Unterrichtsgestaltung	119
Integration einer Außenseiterin durch Stationenlernen. Der Fall Jana	121
<i>Jan Elsner</i>	
Individuelle Förderung eines leistungsstarken Schülers durch kooperative Lernformen. Der Fall Bruno	141
<i>Marcel Wolf</i>	
Gruppenpuzzle und die Entwicklung personaler Kompetenzen. Der Fall Andreas.....	151
<i>Christina Scheiding</i>	
4. Lese- und Rechtschreibförderung	179
Individuelle Leseförderung. Der Fall Murat.....	181
<i>Carolin Uppenbrock</i>	
Gezielte Leseförderung durch Stationenarbeit. Der Fall Jason.....	193
<i>Kristin König</i>	
Individuelle Förderung bei Rechtschreibschwäche. Der Fall Lena	215
<i>Jaana Bose</i>	

5. Lernverhalten und Lernerfolg im Mathematikunterricht	229
Epochalistischer Mathematikunterricht und Lernerfolg.....	231
<i>Caroline Podszus</i>	
Kooperative Lernformen und Schülerverhalten im Mathematikunterricht	247
<i>Gerrit Bartelheimer</i>	
Das Lösungsverhalten mathematisch begabter Grundschul Kinder.....	259
<i>Thomas Plehn</i>	
6. Sportunterricht und Schülerverhalten	275
Schulsportverweigerung in der 9. Klasse	277
<i>Falk Ebert</i>	
Auswirkungen sportlicher Aktivität auf den Unterricht.....	301
<i>Phillip Weber</i>	
7. Lerngruppe und Lehrerverhalten	313
Verhaltensmodifikation von Schülern – das Smiley-System.....	315
<i>Dominique Gentz</i>	
Geschlecht im Kontext Schule.....	335
<i>Annelie Wolf</i>	
Subjektive Theorien von Lehrkräften mit langjähriger Dienst erfahrung	353
<i>Martin Rzeba</i>	
Nachwort	367
<i>Helmut Steiner</i>	