

Inhalt

Einführung	1
------------------	---

1. Perspektive Lexik

Stephan Merten/Katharina Kuhs

Zum Stellenwert von Wortschatzarbeit in mehrsprachigen Klassen	7
--	---

Katharina Kuhs/Stephan Merten

Zum Stellenwert von Wortschatzarbeit und Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern	29
---	----

Stephan Merten

Wortschatz erweitern – Wortschatz vertiefen: Ergebnisse aus Videoanalysen	53
---	----

Gunde Kurtz

Bildungswortschatz trainieren – Robusten Wortschatz aufbauen	71
--	----

Katharina Turgay

Jugendsprachliche Lexik in schulischen Kontexten	91
--	----

2. Perspektive Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit

Ingelore Oomen-Welke/Yvonne Decker

Empirische Basis von Wortschätzen in Deutsch als Zweitsprache für Kinder	119
--	-----

Olena Bien

Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht: Einstellungen und Überzeugungen von Lehrkräften	133
---	-----

Katharina Kuhs

Auf der Suche nach „Deutsch als Zweitsprache“ – Zweitsprachendidaktische Ausrichtungen im Deutschunterricht?	161
---	-----

Gunde Kurtz

Effekte der Integrierten Sprachförderung in 3. und 4. Klassen auf Leistungen in einem Wortschatztest	179
---	-----

3. Perspektive Syntax und Rechtschreibung

Iris Kleinbub

Kontrastive Analyse von Zugängen zum Satzglied durch Unterrichtsvideos und -transkripte	197
--	-----

Iris Kleinbub/Marc Albrecht

Vergleichende Untersuchung von Lernsoftwares im Rechtschreibunterricht	227
--	-----