

INHALT

Renate Fery / Volker Raddatz:	
Vorwort der Herausgeber.....	7
Michael Wendt:	
Einführung in das Thema: Weg vom Lehrbuch?	8
Andreas Nieweler:	
Sprachenlernen mit dem Lehrwerk - Thesen zur Lehrbucharbeit im Fremdsprachenunterricht	13
Werner Bleyhl:	
Grundsätzliches zu einem konstruktiven Fremdsprachenlernen und Anmerkungen zur Frage: Englisch-Anfangsunterricht ohne Lehrbuch?	20
Dagmar Abendroth-Timmer:	
Lernziel "interkulturelle Kompetenz" oder: Wie zeitgemäß sind unsere Lehrwerke?	35
Evelyn Röttger:	
Verbindungslien zwischen fremdsprachendidaktischer und migrationsbezogener interkultureller Forschung. Lehrwerkanalyse - interkulturelle Kommunikationsforschung - Mehrsprachigkeitsmodelle - Fremdsprachenunterricht	46
Christiane Fäcke:	
Selbstbild und Fremdbild: Ein Vergleich zweier Texte über die Frankophonie in den Französisch-Lehrwerken <i>Découvertes</i> und <i>Etapas</i>	57
Renate Fery:	
Kinder- und Jugendliteratur aus Frankreich. Didaktische Überlegungen zu ihrem Einsatz im Fremdsprachenunterricht	65
Heide Schrader:	
Lehrbuch - Lesebuch - Lernroman. Drei Wege zum Lesen in der Fremdsprache	76
Felicitas Tesch:	
Sind die neuen Medien eine Herausforderung für das althergebrachte Lehrwerk?	86
Antje Malycha:	
Neue Lernformen im Englischunterricht. Die Effektivierung des Spracherwerbs mit externen Speichern	94

Martina Born / Elisabeth Langer / Stefanie Metz / Astrid Reisener: Ausgewählte Medien für interkulturelles Lernen im Englischunterricht: Neuere Lehrwerke und Internet	104
--	-----

Podiumsdiskussion

Werner Bleyhl: Thesen zum Fremdsprachenunterricht der Zukunft	114
--	-----

Brigitte C. Wilhelm: Lehrwerke und ihre Alternativen	117
---	-----

Rainer Jahn: Zehn Thesen zur Bedeutung des Lehrwerks im Spanischunterricht	121
---	-----

Detlev Kahl: Zehn Thesen zum Umgang mit dem Lehrwerk	125
---	-----

HINWEISE

Anschriften	129
--------------------------	-----

Hinweise zur Skripterstellung	130
--	-----