

Inhalt

Vorwort	7
Teil 1	
Jugendtheologie in der Praxis von Schule und Gemeinde: Religionsunterricht, Konfirmandenarbeit und Jugendarbeit	
<i>Thomas Schlag / Friedrich Schweitzer</i>	9
1. Einleitung	9
2. Jugendtheologie und Elementarisierung	13
3. Religionsunterricht	16
4. Konfirmandenarbeit	23
5. Jugendarbeit	29
Teil 2	
Praxisbeispiele und Diskussion	35
<i>Henrik Simojoki</i>	
Jugendtheologie im Bildungskontext der christlichen Ökumene Soziologische Hintergründe und didaktische Perspektiven	35
<i>Veit-Jakobus Dieterich</i>	
Themen der Jugendtheologie – Spurensuche für den theologischen Dialog mit Jugendlichen	45
<i>Elisabeth Naurath</i>	
Umweltethik als Weg zu einer praxisrelevanten Jugendtheologie	59
<i>Katja Dubiski</i>	
Und was glaubst du? Jugendtheologie in der Konfirmandenarbeit am Beispiel »Credo« ..	70
<i>Jörg Conrad / Rainer Kalter</i>	
Was soll Franz tun? Bericht über einen jugendtheologischen Versuch in einer sechsten Hauptschulklasse anlässlich einer Dilemmageschichte	81

Wolfgang Ilg

Ich nehm' dich ernst, ich stell' dir Fragen.

Jugendarbeit als jugendtheologischer Experimentierraum 90

Anton A. Bucher

Sind Jugendliche auch für Jugendliche Theologen?

Eine Pilotstudie und konzeptuelle Überlegungen 102

Annette Scheunpflug

Jugendtheologie aus allgemeinpädagogischer Perspektive 111

Petra Freudenberger-Lötz

Braucht der Religionsunterricht Jugendtheologie?

Ein Beitrag aus der Perspektive jugendtheologischer Forschung

in Kassel 118

Martin Rothgangel

Formen und Potentiale von Jugendtheologie 130

Gerhard Büttner

Die Sozialgestalt(en) einer Jugendtheologie 139

Heinz Streib

Jugendtheologie als narrativer Diskurs 155

Teil 3

Rückfragen – Klärungen – Perspektiven

Thomas Schlag / Friedrich Schweitzer 165

1. Formen von Jugendtheologie und die Möglichkeit
trennscharfer Unterscheidungen 165
2. Wollen Jugendliche überhaupt Theologen sein? 169
3. Braucht Jugendtheologie eine performative
religionsdidaktische Basis? 171
4. Jugendtheologie als Form von Subjektorientierung? 173
5. Jugendtheologie als kognitive Verengung
der Religionspädagogik? 174
6. Jugendtheologie als zeitgemäße Gestalt religiöser Bildung? 176
7. Jugendtheologie als Ethik – Jugendliche statt Ethik? 177
8. Lernorte und Settings 178
9. Forderungen und Konsequenzen für die religionspädagogische
Ausbildung und für theologische Kompetenz 179
10. Perspektiven für die Zukunft – Jugendtheologie im Plural 180

Autorinnen und Autoren 181