

Inhalt

Sonja Gust von Loh, Wolfgang G. Stock

Vorwort: Informationskompetenz als Schulfach? — 1

Teil 1: Grundlagen

Raimonds Freimanis, Lisa Orszullok, Thorsten Förster

Kapitel 1: Informationskompetenz: Geschichte, Konzept, Definition und ihre Integration in die Schule — 23

Teil 2: Empirie: Informationskompetenz in Primarschule und Gymnasium

Simone Soubusta, Samuel Kai Wah Chu

Kapitel 2: Unterricht in Informationskompetenz an Primarschulen in Hongkong – ein Fallbeispiel — 61

Thorsten Förster, Lisa Orszullok

Kapitel 3: Wie kann man Informationskompetenz von Schülern erfassen? — 67

Lisa Orszullok

Kapitel 4: Informationskompetenz bei Schülern der Sekundarstufe I — 77

Thorsten Förster

Kapitel 5: Informationskompetenz in der Sekundarstufe II — 109

Teil 3: Stoff: Was soll im Fach Informationskompetenz unterrichtet werden?

Gaetano Luca

Kapitel 6: Grundlegende IT-, Internet- und Smartphoneskills als Lehrstoff — 151

Rosaline Sesay

Kapitel 7: Information Retrieval als Lehrstoff — 167

Katharina Hauk

Kapitel 8: Kreation und Repräsentation von Wissen als Lehrstoff — 179

Lisa Beutelspacher

Kapitel 9: Informationsrecht als Lehrstoff — 195

Katharina Hauk, Simone Soubusta

**Kapitel 10: Evaluation und Anwendung gefundener Informationen
als Lehrstoff — 213**

Teil 4: Stoffvermittlung: Didaktik der Informationskompetenz

Kathrin Knautz

**Kapitel 11: Gamification im Kontext der Vermittlung
von Informationskompetenz — 223**

Stefanie Ader, Lisa Orszulok, Wolfgang G. Stock

**Kapitel 12: Informationskompetenz als Schulfach:
Wer sollte was wann und wie unterrichten? — 259**

Literatur — 273

Die Herausgeber — 293