

Inhalt

| | | | |
|--|----|--|----|
| Einleitung | 1 | 2 Der Antragsbericht: eine Chance für ein vertieftes Verständnis der Patienten (Qualitätssicherung) | 14 |
| Art der Vermittlung (Didaktik) | 1 | 2.1 Ein Plädoyer für den Antragsbericht: wie man sich sein Potenzial richtig zunutze macht | 14 |
| Theorien | 1 | Selbstreflexionsfunktion | 14 |
| Sprache | 2 | Distanzierungsfunktion | 14 |
| Grad an Ausführlichkeit | 2 | Informationsorgfalt | 15 |
| Ansatz | 3 | Triangulierende Funktion | 15 |
| Variabler Kenntnisstand | 3 | Verdichtungsfunktion | 15 |
| Das erwartet Sie im Buch | 3 | Fortbildungsmotivation | 15 |
| | | Trauen Sie Ihrer Wahrnehmung! | 15 |
| | | 2.2 Innere Hürden | 16 |
| | | Widerstand gegen das Klassifizieren | 16 |
| | | Probleme mit dem Sich-Begrenzen | 17 |
| | | Zuviel Empathie, zu wenig nötige Distanz | 17 |
| | | Unterwerfungs- und Auflehnungskonflikte | 17 |
| | | Perfektionismus und Wahrheitsfindung | 17 |
| Teil A | | 3 Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie | 18 |
| 1 Der äußere Rahmen: Psychotherapie in Deutschland und das Gutachterverfahren | 7 | 3.1 Heutiges Indikationsverständnis der TP | 18 |
| 1.1 Psychotherapie auf Krankenschein – wie kam es zu dieser weltweit einmaligen Situation? | 7 | 3.2 Das Kernstück: die Zentrierung auf den aktuell wirksamen, unbewussten Konflikt | 20 |
| Krankenhausaufenthaltsstudie | 7 | 3.3 Differentialindikation 1: TP oder AP? | 21 |
| 1.2 Die Gutachter | 8 | 3.4 Differentialindikation 2: modifizierte AP oder TP? .. | 25 |
| 1.3 Die Kontroverse um das Gutachterverfahren – ein kurzer Überblick | 9 | 3.5 Vereinbarkeit von strukturellen Störungen und strukturbezogenem Arbeiten mit der TP | 27 |
| 1.4 Ein Gedankenexperiment: eine Welt ohne das Gutachterverfahren | 10 | Voraussetzungen für das strukturbezogene Arbeiten in der TP | 27 |
| »Zahlen Sie Ihre Honorare zurück!« | 10 | Niederfrequente TP-Therapie als mögliche Alternative | 28 |
| »Flasche leer!« | 10 | | |
| »Zurück – Marsch, Marsch!« | 11 | | |
| »Zu viele wollen ein Stück vom Kuchen – kein Honorar mehr!« | 11 | | |
| »Ziehen Sie zuerst eine Wartemarke!« | 11 | | |
| »Stempeln, lochen, heften!« | 11 | | |
| »Sie sind noch nicht soweit!« | 11 | | |
| »Nein, das reicht Ihnen schon!« | 11 | | |

**4 Psychoanalytische Theorien
verständlich erklärt**

| | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Warum eigentlich Theorien? | 33 |
| 4.2 | Die Ausgangslage: viele Theorien und Modelle – Fluch oder Segen? | 34 |
| 4.3 | Durch den Theorieschunel: Grundgedanken aller analytischen Theorieschulen verständlich erklärt | 35 |
| 4.4 | Die Triebpsychologie | 36 |
| | Einleitung | 36 |
| | Grundüberlegungen | 37 |
| | Der Trieb-Dualismus: verschiedene Varianten | 37 |
| | Bestandteile des Triebes | 38 |
| | Stufen der sexuellen Entwicklung – die Phasenlehre | 38 |
| | Alles sexuell oder was? | 39 |
| | Fixierung (als Erkrankungsdisposition) | 39 |
| | Fünf wichtige Gesichtspunkte | 40 |
| | Konversion | 41 |
| | Aggressions- und Todestrieb | 42 |
| | Symptome aus triebtheoretischer Sicht | 43 |
| | Methoden- und Therapieziele aus Freudscher triebtheoretischer Sicht | 44 |
| | Widerstand aus triebtheoretischer Sicht | 45 |
| | Kritische Würdigung der Triebtheorie | 45 |
| | Moderne Triebtheorie als Affekttheorie | 47 |
| 4.5 | Die Ich-Psychologie | 48 |
| | Grundüberlegungen | 49 |
| | Drei-Instanzen-Modell (Strukturmodell): Ich – Es – Über-Ich | 49 |
| | Zusammenfassende Darstellung der Abwehrmechanismen | 51 |
| | Symptomverständnis | 52 |
| | Therapieziel und Behandlungsplan | 52 |
| | Umgang mit Übertragung und Gegenübertragung | 53 |
| | Empathie | 53 |
| | Widerstand aus Ich-psychologischer Sicht | 53 |
| | Fixierungen | 54 |
| | Ödipus aus Ich-psychologischer Sicht | 54 |
| | Bezüge zum Antragsbericht | 54 |
| | Kritische Würdigung der Ich-Psychologie | 54 |

| | | |
|-----|---|----|
| 4.6 | Die Objektbeziehungstheorie | 55 |
| | Einleitung | 56 |
| | Grundüberlegungen | 56 |
| | Kleinianische Objektbeziehungstheorie | 58 |
| | Paranoid-schizoide und depressive Position | 59 |
| | Zentrale (Kleinianische) objektbeziehungs- theoretische Grundbegriffe | 60 |
| | Relevanz der Objektbeziehungstheorie für die Therapieplanung | 62 |
| | Weiterentwicklung durch Otto Kernberg | 63 |
| | Zur Verdrängung: Schichtungen und Überlagerungen von Objektbeziehungen | 64 |
| | Umgang mit Übertragung und Gegenübertragung und die Rolle der Empathie | 65 |
| | Umgang mit Deutung | 66 |
| | Widerstand aus objektbeziehungstheoretischer Sicht | 66 |
| | Relevanz der Objektbeziehungstheorie für die Psychodynamik | 66 |
| | Ödipus aus objektbeziehungstheoretischer Sicht | 67 |
| | Kritische Würdigung der Objektbeziehungstheorie | 68 |
| 4.7 | Die Selbstpsychologie | 70 |
| | Grundüberlegungen | 70 |
| | Selbstobjektbedürfnisse und Entwicklungsstufen des Selbst | 72 |
| | Heilungserfolg nach der Selbstpsychologie | 73 |
| | Umgang mit Übertragungsprozessen und unterschiedliche therapeutische Haltungen im Vergleich zur Objektbeziehungstheorie | 75 |
| | Therapeutischer Widerstand aus selbstpsychologischer Sicht | 75 |
| | Selbstpsychologie und Narzissmus | 76 |
| | Selbstpsychologische Psychodynamiken | 76 |
| | Das falsche Selbst/Selbstwertkonflikt | 77 |
| | Selbstpsychologische Formulierungen im Antrag | 77 |
| | Ödipus aus selbstpsychologischer Sicht | 78 |
| | Kritische Würdigung der Selbstpsychologie | 78 |
| 4.8 | Zusammenfassungen und Orientierungshilfen im Antragsbericht | 80 |
| | Orientierungshilfen | 80 |
| | Die Vorstellung vom Unbewussten als kleinster gemeinsamer Nenner | 81 |
| | Theoretische Verwirrungen auflösen | 81 |
| | Gibt es die goldene analytische Theorie? | 82 |
| | Relevanz für den Antragsbericht (Psychodynamik und Therapieplan) | 83 |
| | Plädoyer für kreative Eigenständigkeit im Formulieren | 84 |

| | |
|---|----|
| Vorsichtsmaßnahmen bei der Anwendung von Theorien | 84 |
| Ausblick | 85 |

| | |
|--|-----|
| Psychodynamik-Beispiele (Anwendung des Leitfadens für Konfliktstörungen) | 151 |
| 7-schrittiger Leitfaden zur Psychodynamik von Strukturstörungen | 154 |

Teil C

| | |
|---|-----------|
| 5 Die sechs Grundfähigkeiten zur Erstellung der Psychodynamik und des Behandlungsplans | 89 |
| 5.1 Einleitung: Die sechs Grundfähigkeiten im Überblick | 89 |
| 1. Diagnostisches Verständnis | 90 |
| 2. Ätiologisches Verständnis | 90 |
| 3. Theoretisches Verständnis | 90 |
| 4. Psychodynamisches Verständnis | 91 |
| 5. Beziehungsverständnis | 91 |
| 6. Interventions- und Zielverständnis | 91 |
| 5.2 Grundfähigkeit: Ätiologisches Verständnis | 91 |
| Konfliktätiologie | 92 |
| Strukturätiologie | 94 |
| Traumaätiologie | 99 |
| Sind Konflikt und Struktur nur zwei Seiten einer Medaille? | 101 |
| 5.3 Grundfähigkeit: Theoretisches Verständnis | 104 |
| 5.4 Grundfähigkeit: Psychodynamisches Verständnis | 104 |
| Einleitung: Was ist mit Psychodynamik eigentlich genau gemeint? | 104 |
| 7-schrittiger Leitfaden zur Psychodynamik von Konfliktstörungen | 107 |
| Hinweise zur Anwendung des Leitfadens | 107 |
| Schritt 1: Die frühe Biografie (als Genese) prägnant erwähnen | 110 |
| Schritt 2: Den Grundkonflikt benennen | 113 |
| Schritt 3: Die Neurosenstruktur erfassen | 117 |
| Schritt 4: Die Kompensation erläutern | 126 |
| Schritt 5: Den aktuellen Auslöser identifizieren | 129 |
| Schritt 6: Die Dynamik des aktuell wirksamen unbewussten Konflikts (AWUK) herausarbeiten | 134 |
| Schritt 7: Das Symptom | 142 |
| Zusammenhang der sieben Schritte | 146 |
| Der 7-schrittige Leitfaden im Bezug zu den vier analytischen Theorien – eine gemeinsame tabellarische Zusammenschau | 148 |

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 154 |
| Schritt 1: Frühe Biografie (als Genese) prägnant erwähnen | 155 |
| Schritt 2: Damalige Entstehung des heute reaktualisierten spezifischen strukturellen Defizits kurz umreißen. | 155 |
| Schritt 3: Strukturniveau nach OPD und Bewältigungsmuster einschätzen ... | 156 |
| Schritt 4: Schutz, Kompensation und Ressource im bisherigen Leben identifizieren. | 158 |
| Schritt 5: Den aktuellen Auslöser identifizieren. | 160 |
| Schritt 6: Die Dynamik des aktualisierten strukturellen Defizits herausarbeiten | 160 |
| Schritt 7: Das Symptom | 161 |
| Psychodynamik-Beispiele (Anwendung des Leitfadens für Strukturstörungen) | 163 |
| Zusammenfassende Leitfaden-Übersicht – für Konflikt- und Strukturstörungen | 167 |
| 7-schrittiger Leitfaden zur Psychodynamik in der analytischen Psychotherapie (AP) | 167 |
| Hinweise zum richtigen Verständnis des 7-Punkte-Schemas und der Psychodynamik .. | 168 |
| 5.5 Grundfähigkeit: Beziehungsverständnis | 171 |
| 5.6 Grundfähigkeit: Interventions- und Zielverständnis | 171 |
| Ziele und Methoden (übergeordnet) | 172 |
| TP-Interventionstechniken und -phasen | 174 |

Teil D

| | |
|--|------------|
| 6 Einführung in die <i>psychogenetische Konflikttabelle</i> – Merkmale, Möglichkeiten und Grenzen | 179 |
| 6.1 Die <i>psychogenetische Konflikttabelle</i> : eine neue Arbeitshilfe in der Konfliktdiagnostik | 179 |
| 6.2 Wichtige Vorbemerkungen zur Idee und Konzeption der <i>psychogenetischen Konflikttabelle</i> | 180 |
| Leitideen und Möglichkeiten der neuen Konflikttabelle | 180 |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|
| 6.3 | Zum konkreten Umgang | 191 | Konflikt 10: (Analer) Autonomie-Grundkonflikt; Variante: Konflikt zwischen Unterwerfung vs. Selbstbehauptung | 246 |
| | Los geht's! Wie ist die <i>psychogenetische Konflikt-</i> <i>tabelle</i> zu lesen? Erläuterung aller Tabellenteile . . | 191 | Konflikt 11: (Analer) Autonomie-Grundkonflikt; Variante: Konflikt zwischen Aggression vs. Schuld | 249 |
| | Perspektive 1: die an die psychosexuellen Phasen angelehnten Grundkonfliktthemen | 191 | Konflikt 12: (Phallischer-narzisstischer) Selbst- wert-Grundkonflikt; Variante: Konflikt zwischen genitaler Richtigkeit vs. Diffusion und Scham | 253 |
| | Perspektive 2: Untergliederungen zu den Hauptgrundkonfliktthemen | 192 | Konflikt 13: (Prä-ödipaler) Selbstwert-Grundkon- flikt; Variante: Konflikt zwischen Loyalität vs. Fremdsehnsucht | 257 |
| | Perspektive 3: Die Facetten eines jeden Grundkonflikts (Spaltenerläuterung) | 193 | Konflikt 14: (Ödipaler) Identitäts-Grundkonflikt; Variante: Konflikt zwischen ödipalen Wünschen vs. ödipalen Schuldgefühlen | 261 |
| 6.4 | Wie greifen Konflikttabelle und 7-Punkte- Leitfaden ineinander? | 199 | Konflikt 15: (Ödipaler) Identitäts-Grundkonflikt; Variante: Konflikt zwischen Identifizierung vs. Gegenidentifizierung | 266 |
| 6.5 | Indikations- und Ätiologie-Aspekte | 200 | | |
| 6.6 | Wichtige Vorsichtsmaßnahmen in der Anwendung | 200 | | |

7 Die psychogenetische Konflikttabelle 205

Einführende Schnellübersicht 206

Die psychogenetische Konflikttabelle 208

Konflikt 1: (Frühoraler) Nähe-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen Fusion mit dem
Objekt vs. Auflösung der Ich-Grenzen 208

Konflikt 2: (Schizoider) Nähe-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen Verschmelzungs-
sehnsucht vs. Rückzug 212

Konflikt 3: (Borderline) Nähe-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen Gut-Böse-Integration
vs. Gut-Böse-Spaltung 216

Konflikt 4: (Oral-regressiver) Nähe-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen Objekthunger vs.
Selbstberuhigung 220

Konflikt 5: (Oraler) Bindungs-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen früher Bedürftigkeit
vs. Klaglosigkeit 224

Konflikt 6: (Narzisstischer) Bindungs-Grundkon-
flikt; Variante: Konflikt zwischen Verlangen nach
idealem Objekt vs. Selbstidealisation 229

Konflikt 7: (Oraler) Bindungs-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen Versorgungsbedürf-
nissen vs. Schuld 233

Konflikt 8: (Analer) Autonomie-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen Autonomie vs.
Abhängigkeit 238

Konflikt 9: (Analer) Autonomie-Grundkonflikt;
Variante: Konflikt zwischen Macht vs. Ohnmacht . 242

Teil E

8 Berichts-Checklisten 273

8.1 Checkliste zum Erstbericht LZT 273

1. Symptomatik, Spontanangaben des
Patienten 273

2. Biografische Entwicklung 273

3. Krankheitsanamnese 275

4. Psychischer Befund 275

5. Somatischer Befund und Konsiliarbericht 275

6. Psychodynamik 276

7. Diagnose 277

8. Therapieplan 277

9. Prognose 278

8.2 Checkliste zum Umwandlungsbericht von KZT
in LZT 279

Bisheriger Verlauf (bei Umwandlungsanträgen) . . 279

Insgesamt formell 280

8.3 Checkliste zu Fortführungsberichte 280

Allgemein/formell 280

8.4 Wichtiges zum ersten Fortführungsbericht
(50–80 Stunden) 280

Wichtige Ergänzungen zu den Angaben Abschnitt
1.–4. des Vorberichts 280

Zusammenfassung des bisherigen
Therapieverlaufs 281

| | |
|---|------------|
| Weiterer Therapieverlauf bei Fortführungsanträgen | 282 |
| Prognose | 282 |
| 8.5 Wichtiges zum zweiten Fortführungsbericht (80–100 Stunden) | 282 |
| 8.6 Wichtiges zu Kurzzeitanträgen | 283 |
| Formelle Länge | 283 |
| KZT mit Fokus | 283 |
| KZT und Konfliktdynamik vs. Realkonflikte | 283 |
| KZT ohne Fokus | 283 |
| KZT und Umwandlung | 283 |
| Doppelte Informationen | 284 |
| KZT reicht nicht aus | 284 |
| KZT und Beihilfe | 284 |
| Mythos »Zwei-Jahres-Regel« | 284 |
| Prognose | 285 |
| KZT nicht aus Bequemlichkeit und Mitagieren vermeiden | 285 |
| Mit der KZT viele Patienten »durchschleusen«? .. | 285 |
| Gliederungspunkte Bericht zum KZT-Erstantrag .. | 285 |
| Behandlungstechnische Anregungen | 286 |

Teil F

| | |
|---|------------|
| 9 Fortführungsberichte und Therapiebeendigung | 289 |
| 9.1 Grundsätzliches zu Fortführungsanträgen | 289 |
| 9.2 Wichtiges zu den Gliederungspunkten des Fortführungsantrags | 289 |
| 1. Wichtige Ergänzungen zu den Angaben Abschnitt 1.–4. des Vorberichts | 289 |
| 2. Ergänzungen zur Psychodynamik | 291 |
| 3. Ergänzungen zur Diagnose | 292 |
| 4. Zusammenfassung des bisherigen Therapieverlaufs | 292 |
| 5. Änderung des Therapieverlaufs und Begründung | 293 |
| 6. Prognose | 293 |

| | |
|---|-----|
| 9.3 Wichtiges zur zweiten Fortführung (80–100 Stunden) | 294 |
| Ergänzungsbericht | 294 |

Teil G

| | |
|--|------------|
| 10 Ausgewählte Aspekte | 299 |
| 10.1 Profi-Tipps: So schreibt ein Gutachter seine Anträge | 299 |
| 10.2 Zu Ablehnungen, Kürzungen und Nach- besserungen | 300 |
| Ablehnungsquote | 300 |
| Kürzungen | 300 |
| Ablehnungsquote im Obergutachterverfahren ... | 300 |
| Nachbesserungen | 300 |
| 10.3 Nützliches im Internet | 301 |
| 10.4 Besonderheiten bei Traumafolgestörungen | 301 |
| 10.5 Neue Bestimmungen zur Suchttherapie | 302 |
| 10.6 Psychodynamische Effekte psychopharmako- logischer Behandlungen | 302 |
| 10.7 Psychodynamische Überlegungen zu Arbeitsstö- rungen und Widerständen rund um den Antragsbericht | 302 |
| 10.8 An KJPler | 303 |
| 10.9 Take-Home-Messages | 304 |
| Nachwort | 305 |
| Haftungsausschluss | 308 |
| Literaturverzeichnis | 309 |
| Sachverzeichnis | 318 |