

# Inhalt

Gerhard Niedermaier Einleitung oder: ein Lob der Evaluation .....	7
--	---

## I. Theoretische Grundlagen: Analysen und Positionierungen

Peter Dehnbostel Neue Handlungsfelder betrieblicher Bildungsarbeit – Grundlagen des betrieblichen Bildungsmanagements .....	23
Hans-Carl Jongebloed Personalentwicklung zwischen Prinzipal-Agenten-Ansatz und Zweck-Mittel- Rationalität .....	41
Richard Huisinga Zur Notwendigkeit von Evaluation in der Personalentwicklung beruflicher Schulen – eine reflexive Betrachtung .....	75
Helmut Heid Qualität Beitrag zur Analyse eines inflationär verwendeten Begriffs bei der Beurteilung von Schule und Unterricht .....	95
Gerhard Minnameier Unterrichtsqualität und Prozessevaluation .....	111
Lars Balzer Der Wirkungsbegriff in der Evaluation – eine besondere Herausforderung .....	125
Peter Slepcevic-Zach Bildungscontrolling .....	143

## II. Evaluationsmethoden: Konzeptionen und Perspektiven

Philipp Mayring Die Methodenfrage in der Evaluationsforschung: qualitativ – quantitativ – mixed? .....	157
Stefanie Hoos Der Einsatz der Evaluationsmethode Q2E in selbstverantwortlichen Schulen .....	167

Philipp Gonon / Rahel Hofer Irritationspotenziale der Qualitätssicherung – zur Rolle des Schüler/-innen- Feedbacks an Berufsschulen .....	179
Michael A. Defranceschi Selbstevaluation in Echtzeit .....	195

### III.

#### **Evaluation in der betrieblichen und schulischen Bildung: Thesen und Befunde**

Vera Popper / Christiane Spiel Evaluation von Führungskräfteentwicklung: Messung von Trainingstransfer durch Arbeitsproben .....	215
Julia Warwas / Andreas Rausch / Detlef Sembill Transfererfolg von Trainingsmaßnahmen im Einzelhandel – Reanalyse einer Evaluationsstudie auf Basis verdeckter Testkäufe und Umsatzverläufe .....	227
Ralf Tenberg Selbstevaluation und Fremdevaluation: Antagonisten oder symbiotische Elemente? .....	249
Jana Rückmann / Cornelia Wagner / Jürgen van Buer Evaluation und Personalentwicklung an beruflichen Schulen .....	265
Christoph Helm / Herbert Altrichter Wie können Jugendliche für die Schule begeistert werden? Evaluation eines neuen Handelsschulmodells mit Blick auf dessen Retentionskraft .....	285

### IV.

#### **Spezielle Handlungsfelder und Zielgruppen: Problemstellungen und Empfehlungen**

Eveline Wuttke / Jürgen Seifried Evaluation in der Lehrer/-innen-Bildung – Diskussionlinien und exemplarische Umsetzung .....	309
Josef Aff / Christoph Schwarzl Evaluation beruflicher Handlungskompetenz in der universitären Bildung zwischen Rhetorik und Realismus Exemplarische Veranschaulichung anhand des Masterstudiums Wirtschaftspädagogik an der WU Wien .....	333

Sabine Hochholdinger / Inka Leidig Wie lässt sich die professionelle Handlungskompetenz von Trainern/Trainerinnen ermitteln? .....	351
Michael Walser Qualitätssicherung im Personalprozess durch Evaluation Erfolgsgeheimnisse im Personalmanagement .....	369
Rolf Arnold / Kathrin Schneider Evaluation als Perspektivenverschränkung – zur Ergiebigkeit zirkulärer Fragen bei der Konstruktion von Erfolgsbeurteilungen in Mitarbeiter/-in- nen-Gesprächen .....	391
Katrin Bointner Evaluierung und Optimierung des Einführungsprogramms bei Resch&Frisch .....	407
Maria Gutknecht-Gmeiner Evaluation von Change-Management .....	427
Alexandra Nukta / Martin Haueis / Manfred Spitzer / Katrin Hille Designregel des Industrial Learning Gestaltung erfolgreicher Lernumgebungen .....	447
Dorothea Schemme Evaluation im Rahmen von Begleitforschung in Modellversuchen des Bundes .....	461
Marianne Friese Wandel der berufspädagogischen Integrationsförderung: Strukturelle Problemlagen, Förderansätze und Professionalisierung des pädagogischen Personals .....	475
<b>Die Autoren/Autorinnen</b> .....	495